

Skolebestyrelsesmøde – Sejs Skole tirsdag den 25.03.25 klokken 19.30-21.30

Mødet afholdes i mødelokalet ved kontoret.

Kommende mødedatoer: 30.4., 26.5. og 19.6.

Afbud: Selma, Bastian, Christine, Claus, Carsten, Jens

Dagsorden

1. Orientering i øvrigt

a) Skoleledelsen (bl.a. om juniormesterlære, byggeprojekter, områdestudier, og andet)

I Silkeborg Kommune har man besluttet, at juniormesterlærer kan foregå på Ungdomsskolen eller på egen skole. Sejs Skole vil det første år henvise til Ungdomsskolen. Der skal gøres erfaringer i forhold til at få lavet samarbejdsaftaler med virksomheder, hvor man er to dage om ugen, samtidig med at man de øvrige dage skal undervises i minimum dansk og matematik.

I Påskeferien fældes træerne mellem den gamle og den nye hal. Første spadestik til den nye hal er i maj. Den gamle hals øst væg skal være den vestlige væg i cafeteriaet, hvilket kræver at væggen skal understøttes.

Byggevejen kommer til at gå over den nye p-plads, så den tunge trafik kommer ikke op langs bakken ved hallen. Det medfører, at der er lidt mere plads til cykler og gående.

I forhold til udbygning af skolen er vi i gang med at få kvalificeret det oplæg, der er lavet til Ide og programudvalget.

De 70mio, der er til byggeriet, skal også afholde de midlertidige udgifter til blandt andet pavilloner. Da tandlægeklinikken bliver ledig efteråret 2025, kan vi vente med at skulle have pavillon til august 2026.

Skolens udbygning er bundet af lokalplanen og de udpegede byggefeltet. Det samme er idrætsforeningen. Der er undersøgelser i gang i forhold til, om man alligevel kan få flyttet tennisbanerne.

Der spørges ind til om skolebestyrelsen kan præge udenomsarealerne.

Lokalrådet ønsker også en opmærksomhed i forhold til den grønne profil.

Der er aktiviteter i gang ved De små fisk og også ved Nyløkke. Der er åbning af de nye faciliteter ved De små fisk i foråret.

Der har været et møde i Nærtforbundet. Jesper har skrevet og udsendt en opsummering af drøftelserne. Der blev ikke peget på så mange tiltag ud over nogle tanker i forhold til skole og klub. Nærtforbundet holder et foredrag med Imran

Rashid (som har skrevet "Sluk"). Forældreforeningen har nogle billetter, som ansatte på skolen kan få, så de har mulighed for at deltage.
Der spørges ind til, hvor mange der deltog i mødet og hvor bred repræsentationen var. Den var nok ikke så stor.
Opmærksomhed på balancen i digitaldannelse.
Nærtforbundet vil gerne have mange perspektiver på drøftelserne.
Bestyrelsen tænker, at Nærtforbundet kan være en interessant sparringspartner.

Der er mange forhold i digitaldannelse, som bestyrelsen ønsker mulighed for at drøfte.

b) Skolebestyrelsesformanden

I forbindelse med kommunevalget arbejdes der på et møde i samarbejde med lærerforeningen og skolebestyrelserne.
Jesper har sendt et bekymringsbrev til Silkeborg Kommune i forhold til det markante løft på 7%, som er endt ud med en besparelse på ca.2%.
Kristian har lavet en henvendelse for at få de nye tal som viser, hvor skævvredet tildelingen er til de enkelte skoler i kommunen.

c) Andre

Carsten stiller op til byrådet for radikale venstre til det kommende byrådsvalg.

2. Økonomi og Budget

Kristian giver en endelig status på, hvordan regnskabet for 2024 endte. Derudover fremlægges skolens forslag til budget for 2025. Grundlæggende får skolen tildelt økonomi i forhold til elevtallet. Og her er der to elevtal, som spiller ind. Nemlig elevtallet 5.9.2024 og elevtallet 5.9.2025. Sidstnævnte kender vi ikke præcis, men vores tildeling bliver efterreguleret, når tallet kendes. De to tal er hhv. 729 og forventeligt 745.

Ligeledes får vi tildelt økonomi til fritidsdelen pr. indmeldt elev. Og her læner vi os op af erfaringer fra de sidste mange år. Vi får reguleret tildelingen måned for måned. Men vi plejer at have en indmeldelsesprocent i sfo på 98-99% og i klub på 80-90% (aftagende over et skoleår).

Alt i alt er over 95% af alle tildelte midler bundet til lønudgifter.

a) Orientering om status på regnskab for 2024

I 2024 endte skolen med at nedbringe gælden til kr. 1.050.000. Gælden opstod i forbindelse med den tidligere renovering.

b) Spørgsmål til punkt a

c) Fremlæggelse af budgetforslag for 2025

Kristian gennemgår forslag til budget for hhv. undervisningsdelen og fritidsdelen
Der er tildelt i alt kr. 46.607.000.

I det forventede budget er der ingen ændringer i det ansatte personale. Der er én, der går på barsel og to der kommer tilbage.

Der er 5% af de samlede midler, som er tildelt til andet end lønninger. De skal dække alle øvrige udgifter til undervisningsmidler, aktiviteter, anskaffelser, transport,

administration etc.

Det forventede budget ligger med et resultat på et lille underskud på kr. 142.000.

d) *Spørgsmål og drøftelse*

Der spørges ind til om der er bekymringer i forhold til budgettet.

Det må siges, at skolen er presset i forhold til at få det hele til at hænge sammen.

Det kræver meget af personalet på skolen, at kunne levere et tilbud, så elevernes læring og trivsel fortsat understøttes, og løfteevnen fortsat er til stede på trods af, at de skal gøre det for forholdsmæssigt færre kroner pr elev end på andre skoler.

I forbindelse med Folkeskolens kvalitetsprogram er der meget fokus på timebanken.

Sejs Skoles timebank er lille sammenlignet sammen med andre skoler.

Drøftelse af hvad der sker, hvis man stemmer nej til et budget. Det har man ikke erfaringer for fra tidligere.

Overvejelser omkring, hvad der skal til, hvis man skal have et budget, hvor der er midler til det ønskede. Kan man beskrive drømmebudgettet?

Der spørges ind til, om der kan sættes tal på, hvor stor den nye udsathed er, og hvor meget det kræver af ressourcer.

Kan personalet tilkendegive, hvad de kunne ønske sig – fx eftervidereuddannelse, bedre vilkår til at løse opgaven kvalificeret etc.

Opmærksomhed på hvad et øget underskud kan medføre på den lange bane.

Kan man signalere den manglende budgettildeling?

Det kan måske synliggøres ved at lave en oversigt over, hvor mange elever hver lærer/pædagog skal forholde sig til, hvor mange forældrene, som lærerne skal forholde sig til, og det samme på leder-personale niveau. Det kunne være godt at have et skema, som kan beskrive den ratio, som er på flere niveauer.

e) *Beslutning*

Det er vigtigt, at der fortsat bliver afgivet høringsvar i forhold til budget, og at der er en opmærksomhed på, at der er et personale, der bliver slidt over tid, hvis de fortsat skal løse opgaven kvalificeret for færre midler.

Det er blev sagt i mange sammenhænge gennem årene.

Budgettet godkendes ikke i aften. Der er behov for at have et ønskebudget, som afspejler de ønskede behov – det faktiske, realistiske behov. Man kan ligeledes have et gennemsnitsbudget (lavet ud fra den gennemsnitlig tildeling til elever i Silkeborg kommune)

Dermed kan man illustrere, hvorfor der er bekymring for det mulige budget.

3. Karakterer på 6. og 7. årgang

Vi skal særligt tage stilling til i skolebestyrelsen, om vi vil indføre karakterer for 6. og 7. årgang. Pt. er det kun i 8. og 9. årgang, vi anvender karakterer. Skolebestyrelsen skal tage stilling til muligheden, idet det kan indføres under forudsætning af, både bestyrelse og ledelse ønsker dette.

- a) *Fremlæggelse af ledelsens holdning v/Kristian*
Skolens ledelse går ikke ind for karakterer i 6. og 7.
Eleverne bliver i forvejen målt og vejet i mange sammenhænge, og det giver ikke et konstruktivt fokus i samarbejdet omkring elevernes læring og trivsel.
- b) *Drøftelse og spørgsmål*
Det tilkendegives, at det ikke er et ønske, at der skal øget fokus på karaktergivning.
Den formative evaluering har mange kvaliteter.
- c) *Beslutning om skolebestyrelsens holdning.*
Skolebestyrelsen er opmærksomme på de forskellige nuancer og bakker ledelsens holdning op.

4. Skoleårets planlægning

KM giver en status på skoleårets planlægning, herunder forventninger til ansættelser m.m.

- a) *Orientering ved KM*
- b) *Spørgsmål*

Udsættes

5. Principper

Siden de gældende principper for skolens virksomhed blev lavet med tilhørende beskrivelse af praksis, er der kommet ændringer i loven og der kommer ændringer fremover. Kristian fremlægger, hvor der er sket tydeligst ændring i vores praksis med ny beskrivelse af den og ligeledes forslag til, hvordan principperne på de udvalgte områder kan ændres. Det skal så drøftes på mødet og tages op igen til endelig vedtagelse på et af de kommende møder inden sommerferien. De gældende principper kan findes her:

[Sejs Skoles værdigrundlag, principper og praksis](#)

- a) *Præsentation af udvalgte områder, hvor praksis er ændret med ny beskrivelse v/Kristian*
- b) *Præsentation af forslag til, hvad principperne kan ændres til*
- c) *Drøftelse af forslaget fra punkt b*
- d) *Beslutning om, hvordan de endelige principper skal udarbejdes og hvornår de skal vedtages (hvilket kommende møde)*

Udsættes

6. Punkter til kommende møder

Punkt 4 og punkt 5

Budget

Orientering om projekt Fælles om børn- og unge

7. Evt.

Peter orienterer om, at der er flere, der kommer til optagelsesprøve ved Ungdomsuddannelserne, fordi de mangler valgfagseksamen.