

# Skolebestyrelsesmøde – Sejs Skole mandag den 24. september 2024 kl. 19.30-21.30.

Mødet afholdes i mødelokalet ved kontoret.

Kommende mødedatoer: 30.10., 12.12., 27.1., 25.3., 30.4., 26.5. og 19.6.

Afbud: Pia

## Dagsorden

### 1. Bestyrelsens forventninger til sig selv

*Til en start skal vi have en drøftelse med os selv, hvor vi nærmere os en fælles forståelse af, hvem vi gerne vil være som bestyrelse. Altså kan vi blive enige om, hvad vi vil stå på og stå op for.*

*Man må gerne have gjort sig tanker inden, og det ender ikke nødvendigvis ud i en fælles tilkendegivelse, men til en start en forståelse af hinanden i bestyrelsen, og på den baggrund evt. udarbejde nogle "high lights".*

Drøftelse og tilkendegivelser i forhold til tanker omkring bestyrelsens arbejde - forventningsafstemning.

Overvejelser og drøftelser i forhold til om vi er en reaktiv bestyrelse eller en aktiv bestyrelse. Nogle gange er man nødt til at være reaktivt i forhold til det, der kommer udefra men også fra skolen, medarbejdere og elever. Andre gange vil bestyrelsen kunne arbejde aktivt i forhold til sager, som man har en forventning om, vil kunne komme.

Der spørges ind til, hvordan arbejdet og forventningen er mellem en skolebestyrelse og skoleledelsen. Skolen har brug for, at der er et konstruktivt samarbejde mellem skolebestyrelsen og skolens ledelse. Kulturen har gennem årene været, at der har været en rigtig god dialog og samarbejde omkring de emner, der er blevet sat på dagsorden. Skolens ledelse har et ledelsesgrundlag, hvor de ønsker at kendes på dialog, samskabelse og ordentlighed. Det ønsker ledelsen også i samarbejdet med skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen har et ønske om at blive klædt på til, hvad der er væsentligt at arbejde med de kommende 4 år. Dette for at bestyrelsen kan prioritere tid og indsats, så der arbejdes med det væsentlige.

En bestyrelse kan være med til at tilkendegive holdninger og påvirke politikkerne, i forhold til nogle af de beslutninger der træffes, som kan have konsekvenser for Sejs Skole.

Der spørges ind til, hvordan bestyrelsen kan få et overblik over, hvad der er relevant at sætte sig ind i, og dermed forholde sig til og påvirke.

Bestyrelsen har et ønske om, at arbejde videre med udgangspunkt i det der tidligere har været arbejdet med, og dermed bygge videre på dette arbejde.

Drøftelse af at skolebestyrelsen også har blik på skoles rolle og placering i lokalsamfundet, og lokalsamfundets muligheder for børn og unge.

Der er tiltro til, at de fagprofessionelle har viden, kompetence og dermed styr på den daglige skoledag i både undervisning og fritid, så det er ikke det, bestyrelsen primært skal have fokus på.

Skolebestyrelsen har været med til at kvalificere mobilpolitikken i indskolingen.

De løbende drøftelser omkring principper.

Skolebestyrelsen har gennem tiden skullet forholde sig til den demografiske udvikling. Det vil helt sikkert også komme til at fylde i fremtiden.

Opsamling på gruppedrøftelse:

Fokus på hjerterum og at skolen også kan profitere af dette, og af at børn og unge i byen har et attraktivt samlingssted. Skolebestyrelsen kan tilkendegive en holdning.

Mødestruktur – prioritering af punkter på dagsorden, så elevrepræsentanter ikke behøver være med til alle punkter.

Medinddragelse – at bestyrelsen også lytter til elever, medarbejdere og øvrige forældre – hvordan man får engageret andre. Hvordan man har et bredere grundlag for at udtale sig.

Overvejelser og ønske om at få drøftet mødetid, skolemad, kønsbevidst pædagogik, svømning. Der har været en tradition for, at det som har været drøftet på skolen, også afspejlede det der blev drøftet i bestyrelsen. Meget af det, der har fyldt for medarbejdere og ledelsen, har bestyrelsen gennem tiden været gode til at italesætte overfor skoleafdeling og det politiske system.

Bestyrelsen skal tage skolens perspektiver ud i samfundet, og bestyrelsen skal tage samfundets perspektiv ind i skolen.

Elevrådsrepræsentanterne har tidligere følt sig hørt. At elevrådsrepræsentanterne kan bære noget med fra elevrådet.

Skolebestyrelsen og skolens ledelse har samarbejdet rigtig godt gennem tiden i forhold til at være strategiske i deres fælles arbejde.

## **2. Fordeling af klasserne og årgangene mellem de forældrevalgte**

*Vi har haft en praksis med, at alle de forældrevalgte i bestyrelsen er særlig ansvarlig for en årgang eller to. Hvis vi skal fortsætte den praksis, skal vi have delt årgangen mellem os.*

Drøftelse af om der er et behov for, at der skal være en repræsentant for hver årgang, og hvilken rolle bestyrelsens repræsentanter kan have.

Kan en ansvarlig for en årgang være med til at gøre bestyrelsens arbejde mere synlig, også med henblik på at rekrutterer bestyrelsesmedlemmer på sigt? Hvor kan man som forældre henvende sig? Dette kan blive mere tydeligt, hvis forældrene lige præsenterede sig på årets første forældremøde

Opmærksom på hvad man gør, hvis der kommer en forældrehenvendelse.

9. Peter

8. Therese

7. Jesper

6. Carsten

5. Stine
4. Claus
3. Stine
2. Claus
1. Christine
0. Jens

Der skal orienteres om denne fordeling i skolens næste nyhedsbrev, og at kontakt skal foregå på Aula

### **3. Orientering fra skolens ledelse**

*Skolens ledelse vil gerne orientere om en række forhold, som er nævnt nedenfor.*

- a) *Status på personale omsætning*  
Der er ansat en ny pædagog til erstatning for en pædagog, der har fået andet arbejde.
- b) *Status på skolens økonomi 5.9.2024, hvor vi tæller eleverne.*  
Der var 730 elever pr. 050924. Der var budgetlagt ud fra 726 elever.  
SFO har indmeldt alle børn på nær 3. Der er indmeldt 86% af eleverne på mellemtrinnet i Klubben.  
Derfor ser det pt ud til, at skolen får et forventet årsresultat på + kr. 50.000.
- c) *Orientering om åbning af Nyløkke i Nordskoven (billeder vises)*  
Der blev vist billeder fra Kommunens facebookside fra åbningen
- d) *Orientering om status på arbejdet med meddelelsesbogen*  
Kort orientering om at meddelelsesbogen bliver elektronisk i løbet af skoleåret 24/25
- e) *Orientering om næste skridt i forhold til PAP (Pædagogisk arkitektoniske program)*  
De input, der kom på workshop med elever, medarbejdere og bestyrelse, bearbejdes, og skal kvalificeres af personalet på et møde 7.oktober.
- f) *Orientering om Byrådets arbejde med budget 2025 for skoleområdet.*  
Det er udmeldt, at skolerne højst skal forvente, at få samme tildeling som indeværende år (indeksreguleret)

### **4. Drøftelse af emner og temaer for de kommende år**

*Jf. sidste møde skal vi have en runde, hvor vi tilkendegiver hvilke emner og temaer vi ønsker at arbejde med i de kommende år og også drøfte, hvad vi gerne vil have prioriteret. Formandsskabet vil efterfølgende prioritere i forslagene og lave en plan for, hvornår de forskellige forhold kommer på dagsordenen til de kommende møder.*

Mødetid, skolemad, kønsbevidst og inkluderende fællesskaber, børn med høj begavelse, Sejs

Skole som attraktiv arbejdsplads, muligheder og væresteder for de unge i lokalområdet, hjerterum og tanker om outdoormuligheder, sikker skolevej herunder trafikforhold og mulighed for at krydse vejen gennem Sejs Svejlbæk og tydeliggøre cykelbanerne gennem lyskryds.

Opmærksomhed på at der er tanker om at bygge ældreboliger på campingpladsen. Kunne man tænke i en daginstitution?

Se overvejelser under punkt 1 og referatet fra sidste møde.

## **5. Skolebestyrelsens forretningsorden**

*Jf. sidste møde skal vi have opdateret skolebestyrelsens forretningsorden. En opdateret udgave udsendes i næste uge, og vi gennemgår den på mødet med henblik på en endelig godkendelse*

Der er forslag til en mindre ændring under punkt 2.10.

Det er godkendt af bestyrelsen.

## **6. Orientering i øvrigt**

### **a) Skoleledelsen**

Indkørslen mellem Julsøhaven og Multihuset lukkes inden efterårsferien.

Orientering om at der skal flyttes fjernvarmerør i uge 42 og 43.

Der afvikles i øjeblikket en obligatoriske række test. Herunder FNOT og undervisningsmiljøvurdering blandt elever.

Der er lavet en plan for, hvordan skolens klasser kan være på skolen frem til skolebyggeriet er færdigt.

### **b) Skolebestyrelsesformanden**

Der er sendt høringsbrev ud til en række skoler. Jesper har bedt om aktindsigt.

### **c) Andre**

Intet

## **7. Punkter til kommende møder**

Prioritering af forslag af emner

Opmærksomhed på mulig lokalplan for campingpladsens område

## **8. Evt.**