Skolebestyrelsesmøde – Sejs Skole torsdag d. 22.10.2026 klokken 19.30-21.30

Mødet afholdes i mødelokalet ved kontoret

a) **Kommende mødedatoer:** 23.september kl.19.30-21.30, 22.oktober kl.19.30-21.30, 1.december kl.18.00-22.00, 25.januar kl.19.30-21.30, 3.marts kl. kl.19.30-21.30, 5.april kl. kl.19.30-21.30, Evt. 4.maj budgetmøde kl. 19.30-21.30, 19.maj kl. kl.19.30-21.30 og 17.juni kl. 18.00-22.00

Afbud: Henrik, Pia, Mette, Claus, Sofia, Hans, Jens

Dagsorden

1. **Orientering i øvrigt (ca. 15 min)**

   a) **Skoleledelsen**
   Der er et højt aktivitetsniveau – på alle klassetrin – både i og uden for huset. Ture til Aqua, vandværk, biografen, gymnasiet mm.

   b) **Skolebestyrelsesformanden**
   Der er i formandsnetværket afstemt, at der er valg på store dialogforum til lille dialogforum. Der er 4 der stiller op, og der skal findes 3-5. Jesper af en af dem, der stiller op. Lille dialogforum er med til at sætte agendaen til store dialogforum. Anne sidder også i lille dialogforum som repræsentant for DLF.
   Der er i øjeblikket ikke så meget dialog med politikerne, men der følges op i forhold til et møde inden så længe.

   Der er intet nyt fra Skole og forældre.

   c) **Andre**
   Intet

2. **Byggeri og faciliteter (10 min):**

Byggeri og faciliteter; nogle forældre er bekymrede over de poser med asbest som har været opbevaret.
Byggeri og faciliteter; hegnet har stået åbent i efterårsferien.
Er der styr på sikkerheden?

Når vi oplever, at der er noget, som ikke er okay, så laves en henvendelse til ejendomme, og vi oplever, at der følges op på det.

Der spørges ind til om, der er plads nok efter ferien til de kommende 0.klasser. Det afhænger af antallet af kommende 0.klasser om der er behov for yderligere en pavillon.

3. Dialogmøde 2/11 – Forberedelse (30 min)

https://skolestyrelse.silkeborg.dk/dialogforum-skole/moeder/2026#mdeistortdialogforumskoledennovemberpbryrupskole179

Skolernes forberedelse til Stort Dialogforum Skole

(Spørgsmålene til forberedelse fremgår også af side 2 i programmet)

Forud for mødet i Stort Dialogforum Skole bedes både skolebestyrelserne og elevrådene drøfte deres eget sæt spørgsmål lokalt. Spørgsmålene er udarbejdet af Lille Dialogforum Skole og danner grundlag for dialogen på selve mødet.

Spørgsmål til skolebestyrelsernes forberedelse

Hvilke betingelser har størst betydning for elevernes faglige udvikling, og hvad kalder de på fra skoleledelse og skolebestyrelse?
God trivsel gør eleverne klar til at lære – derfor er det vigtigt at eleverne trives ind i undervisningen
Medarbejderne skal også trives for at kunne lave en god, kvalitetsfyldt og inspirerende undervisning
Arbejdsmiljøet – rammerne, plads, akustik mm – skal også være gode for at give de bedste muligheder for at kunne holde fokus.
Engagement – motivation og loyalitet. At kunne fastholde medarbejdere. Samarbejde på tværs mellem elever, forældre og medarbejdere. Det er forudsætningen for at kunne bevare motivation og engagement for alle.
Vigtigt at der fortsat er stor opbakning til valget af den lokale folkeskole, og at medarbejderne er loyale i forhold til deres arbejdsplads.
Der skal være en økonomi, som også kan understøtte kompetenceudvikling af medarbejderne. Kompetenceudvikling er pt. meget mangelfuld.
Opmærksomhed på alle de nye fagplaner, som alle medarbejdere skal sætte sig ind i forud for skoleåret 26/27. Dette kræver en stor ændring i forhold til tidligere fagplaner, og vil derfor være en stor ekstra opgave.
Udvikling af en transparant og forudsigelig tildelingsmodel, så der fremadrettet kan planlægges strategisk.

Hvilke styrker i Silkeborg Kommunes skolevæsen skal vi bygge videre på for at løfte alle børn og unge fagligt, uanset deres udgangspunkt?
Det dygtige personale ude på skolerne
PPL (herunder VSL) er kompetente, og det er rigtig godt, at vi har dem at trække på. De understøtter skolernes pædagogiske praksis.
Den tillidsbaserede tilgang til skolernes arbejde og pædagogiske praksis.

Hvilke perspektiver og opmærksomheder er vigtige at bringe med videre til skoleudviklingssamtalerne, hvor temaet skal drøftes i skolernes lokale kontekst?
Der skal være en opmærksomhed på, at man ikke kontinuerligt kan bede en medarbejdergruppe om at være mere effektiv. Der er behov for, at der tilføres midler, når skolen vækster og opgavernes kompleksitet stiger.

Den tillidsbaserede tilgang i skoleudviklingssamtalerne er værdsat og betydningsfuld.

Spørgsmål til elevrådenes forberedelse

Hvad kendetegner de situationer, hvor I oplever, at I udvikler jer fagligt?

Hvad hjælper jer, når noget er svært, eller når I har brug for større udfordringer?

Hvad skal skolen være særligt opmærksom på, når alle elever skal have mulighed for at udvikle sig fagligt, uanset deres udgangspunkt?

Hvad skal politikerne være særligt opmærksom på, når alle elever skal have mulighed for at udvikle sig fagligt, uanset deres udgangspunkt?

Dette drøftes i elevrådet forud for mødet.

4. **Ansættelse af PÆD. leder (ca. 20 min):**

Hvilke opgaver tiltænkes den nye leder?
Gennemgang af proces frem mod ansættelse
Ansættelsesudvalg

Planen er at vi slår en stilling op i december med ansættelsessamtaler i januar med opstart 1.marts 2027.
Der skal ansættes en pædagogisk leder til indskolingen med ansvar for 2. og 3.årgang samt samarbejde omkring fritidsdelen.

1.december nedsættes ansættelsesudvalget.

5. **Økonomi (20 min)**

Opfølgning på ændret tildeling, effekt for specialområdet.

Opfølgningen på dette punkt skal på mødet 1.december

Der skal ansættes en pædagog til vores specialiserede indsatser med opstart 1.janaur. Ansættelsessamtaler ultimo november. Der skrives ud i tråden med dato, så bestyrelsen kan melde ind på at sidde i ansættelsesudvalget.

6. **Skolemad.nu har ny leverandør (10 min).**
   Hans har fået at vide, at der er en ny leverandør til skolemad.nu. Hans har bedt om at få tilsendt mere information. Der orienteres på næste skolebestyrelsesmøde
   Hvis tilbuddet virker fornuftigt, så bakker bestyrelsen op om at prøve det af.

7. **Økonomi opfølgning (10 min).**

Vi har været nødt til at lave besparelser på det grønne vedligehold resten af året, for at sikre at vi kan overholde vores budgetter. Det betyder at der ikke bliver fjernet ukrudt fra bede etc. og der vil heller ikke blive fejet blade op på parkeringspladserne.

Ovenstående tiltag udmøntes på alle kommunale skoler og daginstitutioner.

Vi er allerede nu i gang med at se på andre tiltag/justeringer i plejeplanen, for at undgå en lignede situation i 2027.

Orientering om ovenstående

8. **Evt. (ca. 5 min)**
   Intet

Punkter til kommende møder:

1.december: Nedsættelses af ansættelsesudvalg, opfølgning på ændret tildeling, effekt for specialområdet, skolemad.nu