

Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole onsdag den 29.09.22 klokken 19.30-21.30

Mødet afholdes i et klasselokale. Det anvises ved mødets start.

Tirsdag den 22.11.22
Torsdag den 15.12.22
Tirsdag den 17.1.23
Mandag den 20.2.23
Torsdag den 30.3.23
Onsdag den 10.5.23
Tirsdag den 13.6.23
Klokken

Afbud:

Dagsorden

Referat

1.

Opgave fra FDSU

(19.30-20.00, da vi pt. ikke kender spørgsmålene er tidsangivelsen en ca. tid.)

Formanden for Familie-, dagtilbud- og skoleudvalget Morten Hæk har tilkendegivet, at skolebestyrelsen får en opgave, som ind til videre er formuleret således: ”Skolebestyrelsen skal drøfte nogle spørgsmål og lave et skriftligt svar”, som formanden kan have med til næste dialogmøde den 7.11. Og vores sidste møde inden den 7.11. er nærværende møde. Spørgsmålene kommer til os enten fredag eller mandag, og så snart jeg modtager dem, sender jeg dem ud i tråden med mødeindkaldelse.

- a) Gennemgang af spørgsmål
- b) Drøftelse af de enkelte spørgsmål
- c) Beslutte svar på de enkelte spørgsmål samt aftale, hvordan disse udarbejdes

Besvarelse af spørgsmål findes i andet dokument.

2.

Orientering om den aktuelle økonomiske situation

(20.00-20.10)

KM giver en kort orientering om status på at leve op til den bundne opgave, vi har fået tildelt i forhold til at foretage ekstra besparelser. Den 5. september hvor alle elever i hele landet blev optalt, havde Sejs Skole 721 elever. Det var 13 færre end vi skønmæssigt havde antaget – som et forsigtigt skøn – i slutningen af maj måned. Forklaringen er, at der tog flere på efterskole end forventet, der kom færre på 0. årgang end forventet (indmeldt), samt at flere familier er flyttet fra byen uden det modsatte var tilfældet den 5.9.

A)

Pålagt besparelse på 335.000.

Redegørelse pr. 12. august for kortlægning, indfrielse af pålagte besparelse.

Vikarbudget, forventninger har været svære at indfri, qua behov for vikarer ved fx sygdom m.m.

Handlemuligheder i forhold til fx at skære ned på to voksne i undervisningen og omplacere til vikarbrug har et begrænset omfang.

<p>a) Orientering om status samt overvejelser om yderligere tiltag.</p> <p>b) Drøftelse og spørgsmål</p>	<p>August medførte udgift til vikarer på 50.000, målet var 20.000. Sidste år, på samme tid, var udgiften 80.000.</p> <p>Ligger forud en opgave i at finde yderligere besparelser.</p> <p>Aflysning af skolefest er omlagt til en vikarpulje, som der tages brug af nu.</p> <p>B)</p> <p>Skal vi have flere timer uden vikarer i de ældste klasser? Hvad må man? Overholder vi et minimum.</p> <p>Forældreperspektiv – udfordring i at få børn hjem. Muligvis bedre at der bliver ført tilsyn på skolen. Elever oplever at de håndterer det forskelligt, i forhold til at være i kontrol, således man kan arbejde selv.</p> <p>Hvad hvis pålagte besparelser ikke indfries? De skal indfries senere hen.</p>
<p>3.</p> <p><u>Principper punkt 3.5.</u> <u>(20.10-20.25) (se bilag om principper)</u></p> <p>I sidste skoleår påbegyndte vi en løbende evaluering og ændring af de eksisterende principper, som er samlet i ét dokument. Vi fortsætter dette arbejde, og er nu kommet til punkt 3.5. På den vedhæftede udgave af principperne m.m. er der lavet et forslag til ændring under punkt 3.5., idet den oprindelige tekst står med sort og ændringsforslaget står med rødt.</p> <p>a) Fremlæggelse af ændringsforslaget</p> <p>b) Drøftelse og evt. forslag til yderligere ændringer</p> <p>c) Beslutning om endelige ændringer</p>	<p>Udskydes til næste møde</p>
<p>4.</p> <p><u>Ansættelser af nye pædagoger</u> <u>(20.25-20.35)</u></p> <p>Som I tidligere er orienteret om, har vi opslået to ledige stillinger som pædagog i vores indskolingsafdeling. Vi har ansættelsessamtaler mandag den 26.9. og forventer at have nye ansættelser på plads på mødet.</p>	<p>Vi har ansat to pædagoger</p> <p>Et fint ansøgerfelt – 28 ansøgninger.</p>

<p>a) Orientering om ansættelserne b) Evt. spørgsmål til punkt a</p>	
<p>5. <u>Skolens samarbejde med kirken</u> <u>(20.35-20.50)</u></p> <p>Vi har tidligere drøftet skolens samarbejde med kirken, og i forlængelse af den drøftelse, aftalte vi, at skolens ledelse skulle komme med en orienterende redegørelse for, hvordan og hvornår vi samarbejder med kirken.</p> <p>a) Orientering ved Kristian b) Evt. spørgsmål til punkt a</p>	<p>Der er indgået en rammeaftale mellem kommunen og det lokale provsti.</p> <p>Konfirmationsforberedelse kan indgå i den understøttende undervisning, mod at de elever som ikke ønsker at deltage, kan modtage understøttende undervisning på skolen.</p> <p>28 uger ud af 40 uger med konfirmationsforberedelse. I resterende uger er der understøttende undervisning med læreren.</p> <p>Der arrangeres ture af historisk, kulturel karakter.</p> <p>Forårskoncert og julekoncert samarbejdes der om.</p> <p>Samarbejde ift. kristendomsundervisningen, af oplysende karakter, med henblik på kirkens rolle i samfundet.</p> <p>Ikke et forkyndelsesperspektiv i samarbejdet, ingen præster i præstekjoler.</p> <p>Ekskursion på tredje årgang.</p> <p>Juleafslutning i kirken. Opleves ikke som om at elever ekskluderes, qua denne tradition.</p> <p>Lærere glade for, at samarbejdet giver elever i indskolingen en mulighed for at komme på en længere tur.</p>
<p>6. <u>Prioritering af punkter til de kommende møder</u> <u>(20.50-21.10)</u></p> <p>På sidste møde blev formandskabet bedt om at prioritere og anføre, hvornår nedenstående punkter kommer til behandling i skolebestyrelsen. Det er endt på nedenstående vis.</p> <p>Principper fortsat – husk 3.3 (elevernes udbytte af undervisningen) (december eller januar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse af differentierede mødetider for eleverne (december) • Præsentation af indholdet af samarbejdet med Kirken på 3. årgang (september) • Særligt begavede børn februar) • Nyt princip om digitale medier jf maj-mødet 22 (november) • Punkt om kommunikation. Jf. maj-mødet 22 (januar) 	<p>Udskydes til næste møde</p>

<p>a) Orientering om hvad ovennævnte punkter indeholder (af hensyn til de nyvalgte)</p> <p>b) Drøftelse af prioriteringen</p> <p>c) Beslutning om endelig prioritering</p>	
<p>7.</p> <p><u>Orientering</u> <u>(21.10-21.20)</u></p> <p>a) Formand</p> <p>b) Skoleledelsen</p> <p>c) Elevrådet</p> <p>d) Andre medlemmer</p>	<p>A) -</p> <p>B) Budget 23 – vedtaget ved førstebehandling i byrådet. Har været en opmærksomhed mod pengene, som er afsat til udvidelsen af Sejs Skole. Man har afsat i prognoser – største udfordring i kommende periode omhandler en institution med plads til 180 børn. Herefter er der afsat penge til at imødekomme det øget elevtal på Sejs Skole. Der drøftes en første etape i udvidelsen – hvor hallen ikke inddrages, hvilket sker i anden etape.</p> <p>Omprioritering på 80 mil. Folkeskoleområdet skal ikke bespare så meget, som man kunne forvente, men der kommer besparelser/omprioriteringer. Vi ser ind i et mindre budget som skole i '23, sammenlignet med budgettet man så ind i, i '22.</p> <p>Vi kan indgå samarbejde med flere lokale foreninger, bl.a. deles om udgifter og erfaringer.</p> <p>C) Har været et møde i elevrådet – der blev valgt formand og repræsentant til skolebestyrelsen. Man er i elevrådet kede af beslutningen om at aflyse skolefesten.</p> <p>D) -</p>
<p>8.</p> <p><u>Punkter til kommende møder</u> <u>(21.20-21.25)</u></p>	<p>1) Sejs Skole som et attraktivt uddannelsessted</p> <p>2) Principper for meddelelsesbogen</p>
<p>9.</p> <p><u>Evt.</u> <u>(21.25-21.30)</u></p>	<p>Folkeuniversitetet – studie af døgnrytmer, fra 19-21, d. 12. oktober.</p>