

Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole onsdag den 19.11.19 klokken 19.30-21.30

Afbud:	Mødeplan for skoleåret 19-20 Tirsdag, den 29/10 2019 mandag, den 9/12 2019 Mandag, den 13/1 2020 Tirsdag, den 18/2 2020 Onsdag, den 18/3 2020 Torsdag, den 23/4 2020 Mandag, den 18/5 2020 onsdag, den 17/6 2020
Dagsorden	Referat
1. <u>Orientering om økonomisk status (10 min)</u> a) Fremlæggelse af status pr. 31.10.19 om forventet årsresultat b) Drøftelse og spørgsmål	a) 31.oktober skal der laves en opgørelse og et forventet årsresultat. Det forventede årsresultat er 1,1 mio, Det giver en restgæld på 1,7 mio, hvilket gør at gælden kommer under 5%. Prognosen for løndelen på de første 7/12 af 2020 er et resultat på knap 500.000 kr. b) Der spørges til, om det er med de 170.000kr der skal føres tilbage, hvilket det er.
2 <u>Budget 2020 (15 min)</u> a) Kort redegørelse for politisk beslutning, herunder hvad vi skal forvente økonomisk 2020 på Sejs Skole samt mulige prioriteringer. b) Drøftelse af prioriteringer jf. punkt a.	a) Der er ekstra 6.mio kr. der skal fordeles til skolerne. De fordeles efter elevtal. De er øremærket inklusionsopgaver. Det er på nuværende tidspunkt ikke muligt, at få oplyst budgettet for de sidste 5/12 af 2020, da der skal spares 1 mio. på skoleområdet, og der skal findes i en ny tildelingsmodel. En af overvejelserne i forhold til tildelingsmodellen er, at antallet af frie timer sænkes fra 8% til 6 %. Der ud over overvejes det, om skoler der er udfordret af den socioøkonomiske faktor skal have tildelt ekstra midler. Dette budgettal forventes udmeldt i februar måned. Forslaget for Sejs Skole er at fortsætte med den driftsmodel der er lagt pt. med den forventning, at der også i skoleåret 20/21 er 31 klasser b) Da en enkelt ekstra klasse kan koste 750.000 kr. kan der være god grund til at have lidt luft i budgettet.
3. <u>Lukkedage i SFO 2020 (15 min)</u> a) Redegørelse for Styrelsesvedtægts bestemmelser herom og SB's rolle. Se https://skolestyrelse.silkeborg.dk/Bilag/Bilag-4-Skolefritidsordning-SFO/4-05-Aabningstider-moduler-og-foraeldrebetalning b) Sejs Skoles ledelses overvejelser c) Drøftelse d) Beslutning om Sejs Skoles SFO skal holde åbent i en af ugerne og i givet fald hvilken.	a) Skolebestyrelsen skal beslutte om skolens SFO skal have åbent en uge i sommerferien jf. styrelsesvedtægten. Der har de sidste år være hhv. 2 og 4 børn, fra Sejs Skole, der har benyttet tilbuddet om central feriepasning i lukkeugerne. b) Hvis Sejs Skole skal holde åben en uge, vil det koste ca. 120 pædagogtimer, som skal findes ud af de timer, som ellers læses i SFO'en i løbet af året. Desuden skal de medarbejdere og ledelse, der er på arbejde i den uge, holde ferie på et andet tidspunkt. Hvis Sejs Skole skal sende en medarbejder til en anden matrikel kostede det i 2018 28 timer.

	<p>Det forventes, at der kommer ændringer i de samarbejder der pt er omkring lukkedagene, hvilket nok vil medføre, at der skal leveres lidt flere timer.</p> <p>Det vil dog stadig være færre timer, der skal leveres til den fælleskommunale pasning end hvis der skal holdes åbent lokalt. De timer der spares vil komme flere børn til gavn i hverdagen i Fritidsdelen på Sejs Skole.</p> <p>c)</p> <p>Der spørges ind til om der er en viden om, hvor mange der reelt har behovet. Man har ikke undersøgt det lokalt. På de 11 skoler der er i midtbyområdet var det samlet 40 børn.</p> <p>Med den indsats og prioritering der er omkring opstart af nye 0.klasser i uge 31/32 er der behov for at have ekstra bemanning lokalt.</p> <p>d)</p> <p>Det besluttes, at der ikke holdes åbent på Sejs Skole i lukkeugerne.</p>
<p>4.</p> <p><u>Pjecen ”Sammen skaber vi det gode skoleliv” (10 min)</u> http://www.online-pdf.dk/Books/view.aspx?online-pdf=6711d9d4-6923</p> <p>a) Status på udvalgets arbejde b) Spørgsmål og drøftelse</p>	<p>a)</p> <p>Da pjecen blev udarbejdet, var den tænkt som en pjece, der beskrev Sejs Skole og havde fokus på fællesskab, gensidige forventninger og forældrenes rolle og beskrivelse af mulige opgaver, Der skal fortsat være fokus på fællesskabet og gensidige forventninger (måske i mindre omfang) og mindre på den del omkring forældrenes rolle,</p> <p>Pjecen indeholder ikke skolens vision, hvilket der kan være et ønske om. Den indeholder ikke noget om forældreforeningen og heller ikke noget om traditioner (fx blæseorkesteret)</p> <p>Udvalget vil gerne have nye øjne på teksten.</p> <p>Nye billeder af børn og også af nye faciliteter. Skal videoen omkring den didaktiske profil indtænkes?</p> <p>Der er brug for input i forhold til næste skridt.</p> <p>b)</p> <p>Drøftelse af målgruppen. Den skal udleveres til nye forældre ved indskrivningen, og så ligger den på skolens hjemmesiden for eventuelt interesserede.</p> <p>Kan man forestille sig, at beskrivelsen af hyggegrupper/legegrupper beskrives et andet sted end i pjecen – da det stadig er nyttig viden.</p> <p>Traditioner: kor, blæsere, fastelavnsfesten, venskabsklasser, virksomhedsspil, fællesskabet, morgensang, spil dansk dag, koncerter (jule-, nytårs- og forårskoncert)</p> <p>Skal der beskrives noget om den åbne skole – samarbejdet med den Kreative skole og idrætsforeningen?</p> <p>Beskrive de muligheder der er på skolen – fx med valgfag</p> <p>Pjecen skal beskrive, hvordan vi udlever vores værdier.</p>

	<p>På et møde efter jul vil arbejdsgruppen præsentere et udkast, som der kan kommenteres på og drøftes ud fra.</p>
<p>5. Fortælling fra skolens hverdag (10 min)</p> <p>a) Skolen fortæller om et eksempel</p>	<p>a)</p> <p>Der har været indvielse af ny legeplads i uge 43. Legepladsen bliver flittigt benyttet. Forældreforeningen har givet et tilskud på 30.000kr samt et lindetræ.</p> <p>Udskolingen har afholdt elevrådsfest. Det var en fornøjelse.</p> <p>Der er i øjeblikket mange skole-hjem-samtaler og der skal inden 1. december laves Uddannelsesparathedsvurderinger på 8. og 9.årgang.</p> <p>Der arbejdes på at få lært Aula at kende. Der vil efter den kommende opdatering i slutningen af uge 47 blive udsendt mere information til forældrene.</p>
<p>6 <u>Kvalitetsrapporten (15 min)</u></p> <p>a) Præsentation af arbejdet med kvalitetsrapporten. Bilag med tidsplan vedlagt.</p> <p>b) Drøftelse og spørgsmål</p>	<p>a)</p> <p>Der er udarbejdet en procesplan. Desværre er der udfordringer med at tilgå materiale – både fra STIL og fra Rambøll. Derfor kan procesplanen ikke følges.</p> <p>b)</p> <p>Punktet udsættes til mødes i december.</p>
<p>7. <u>Lokalplan og kommuneplanstillæg (15 min)</u></p> <p>a) Kort præsentation af bestyrelsens opgave. Se to bilag om lokalplan.</p> <p>b) Drøftelse</p> <p>c) Beslutning</p>	<p>a)</p> <p>Skolen kan udtale sig til lokalplanen. Planen fremlægges.</p> <p>Det sikrer nogle områder til at kunne udvide med halkapacitet, banekapacitet samt et skovområde.</p> <p>b)</p> <p>Drøftelse af at der mangler en helhedsplan for Sejs Skole, som også indtænkes i lokalplanen, så det ikke ender med, at der udarbejdes hhv. en idrætsplan og en skoleplan.</p> <p>Der er et opmærksomhedspunkt i forhold til en ny børnehave – at der sikres plads til den nord for banen.</p> <p>Det forlyder, at det er besluttet, at der hvor Sejs Skole skal udvides, er der hvor den nuværende skolehal er placeret.</p> <p>Drøftelse af om der skal laves et høringssvar på vegne af skolen og skolebestyrelsen.</p> <p>Drøftelse af placering af skolens bygningsmasse samt sikring af udearealer. Der er behov for at få fokus på helhedsplan Sejs Skole, så placering af idrætsfaciliteterne indtænkes i den udvidelse, der skal ske på Sejs Skole.</p> <p>c)</p> <p>KM laver et udkast til et høringssvar som rundsendes til bestyrelsen til kommentering.</p>

<p>8. <u>Elevfravær på skoledage (15 min)</u></p> <p>a) Kort redegørelse for loven og rammerne og fremlæggelse af tanker om skolens praksis for arbejdet med fravær. Se de 4 bilag vedr. fravær. I bilag ”vejledning til bekendtgørelsen” punkt 5.3. står der beskrevet, at skolebestyrelsen skal inddrages.</p> <p>b) Drøftelse af skolebestyrelsens holdning til skolens forventede praksis efter 1.1.20</p> <p>c) Beslutning.</p>	<p>a) Det er en politisk beslutning at man vil have fokus på elevfravær og skole droppere. Der er lavet forskning som viser, at elever med højt fravær har sværere ved at gennemføre en uddannelse. Hvis en elev har 10% ulovligt fravær, skal skolens ledelse kontakte hjemmet, og der skal laves underretning til de sociale myndigheder ved et fravær på 15%. Der skal lave lokale retningslinjer for, hvordan man vil udleve de politiske beslutninger i forhold til ulovligt fravær. Der skelnes mellem sygdom, lovligt fravær og ulovligt fravær.</p> <p>b) Der skal orienteres om, at praksis omkring ferie ændres fra tidligere – at forældrene skal orientere om det inden man tager på ferie. Drøftelse af om der kan ligge en standard formular, som forældrene kan bruge, så det kan håndteres let. Det er vigtigt, at der er en procedure, i og med at der skal træffes en afgørelse.</p> <p>c) Der skal laves en retningslinje med udgangspunkt i den centrale retningslinje, og med fokus på sund fornuft og smidighed. Det skal fremlægges i bestyrelsen Der skal være en tydelig udmelding til forældrene</p>
<p>9. Orientering (5 min)</p> <p>a) Formand</p> <p>b) Skoleledelsen (bl.a. om første møde i ide- og programudvalget for hallen)</p> <p>c) Andre medlemmer</p>	<p>a) Intet</p> <p>b) Lysreguleringen etableres først til foråret</p> <p>c) Der var dialogmøde vedr. inklusion i skolen. Det var spændende at deltage i.</p>
<p>10. Punkter til kommende møder. (5 min)</p>	<p>December: Kvalitetsrapporten Retningslinjer for fravær</p> <p>Efter jul Pjecen Øget forældreinddragelse – kontaktpersonernes rolle</p>
<p>11. <u>Evt. (5 min)</u></p>	<p>Ønske om en drøftelse af mødetid for elever i udskolingen.</p> <p>Opmærksomhed på at få fokus på helhedsplan Sejs Skole</p>

	Træningsredskaber på legepladsen
--	----------------------------------