

## Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole mandag den 13.1.2020 klokken 19.30-21.30

|   |  |
|---|--|
| Afbud: Camilla, Rikke,  | <b>Mødeplan for skoleåret 19-20</b><br>Mandag, den 13/1 2020 tirsdag, den 18/2 2020 onsdag, den 18/3 2020<br>torsdag, den 23/4 2020 mandag, den 18/5 2020 onsdag, den 17/6 2020  |
| <b>Dagsorden</b>  | <b>Referat</b>   |
| 1.<br><b><u>Orientering om økonomisk status (5 min)</u></b><br><br>a) Kort redegørelse for status<br>b) Drøftelse og spørgsmål  | a)<br>Det forventede resultat for 2019 er stadig ca 1 mio.kr. Der er ikke kommet nogle overraskelser til siden sidst.<br><br>b)<br>Intet   |
| 2<br><b><u>Kvalitetsrapporten(25 min)</u></b><br><br>a) Fremlæggelse af rapporten, som udsendt (sendes sidst på ugen).<br>b) Drøftelse af skolebestyrelsens indhold i rapporten. Der er indskrevet forslag, som er til drøftelse og ændring<br>c) Beslutning om endeligt indhold, idet svaret skal sendes den 14.1. | a)<br>Kvalitetsrapporten viser, at det er lykkedes at fastholde de gode resultater samt den gode trivsel for såvel elever som medarbejdere. Den største udfordring er på sigt pladsmangel på skolen pga. det øgede elevtal.<br>Der skal ses på 3 parametre:<br>1: Sikre børns ret til at indgå i fællesskaber<br>2: Skolens læringsmiljøer sikrer praksis der bygger på viden og udvikling af viden<br>3: Medarbejdernes kompetencer<br>Punkt 1 og 2 har vi en oplevelse af at lykkes godt med. I forhold til punkt 3 arbejdes der på at nå i mål med flere med linjefagskompetence i de manglende fagområder.<br><br>b)<br>Drøftelse af skolebestyrelsens udtalelse.<br>Der er et ønske om, at få kigget på sproglige formuleringer.<br>Der er et ønske om, at begrebet ”Helhedsplan Sejs Skole” nævnes/indskrives i beslutningen.<br>Der er en opmærksomhed på, at der er en del elever i 0.-3. der svarer, at de nogen gange bliver drillet. Det går den rigtige vej, men der skal være en vedvarende opmærksomhed på dette.<br>Drøftelse af at resultaterne fra de nationale test kan være svære at gennemskue. Der skal fortsat være en opmærksomhed på de fald, der har været i negativ retning.<br>Det er dejligt at se, at så stor en andel af eleverne er glade for deres lærere<br>Det kan nævnes at elevtallet er stigende – både for skoleåret 19/20 og forventeligt igen i skoleåret 20/21. |

|  |  |
|--|--|
| <p>3.</p> <p><b><u>Drøftelse af mødetid for de ældste klasser</u></b><br/> <b><u>(15 min)</u></b></p> <p>a) <b>Fremlæggelse af fordele og ulemper set fra ledelsens synspunkt.</b></p> <p>b) <b>Drøftelse</b></p> <p>c) <b>Beslutning.</b></p> | <p>a)<br/>Gennemgang af forskellige opmærksomhedspunkter ud fra forskningsresultater i både Danmark, Sverige, Norge og USA.</p> <p>b)<br/>Drøftelse af hvad der kan være af fordele og ulemper.<br/> Ud over at eleverne vil kunne møde mere veludhvilede ved at møde klokken 10, så kan det minimere trafikken om morgenen.<br/> Eleverne synes, at det kunne være rart at møde senere, men trøls at få senere fri, da det giver udfordringer i forhold til fritidsaktiviteter, fritidsjob m.m.<br/> Der er ikke de store fordele at hente i forhold til lokalerne.<br/> Drøftelse af om det kan lade sig gøre at passe fritidsjob og fritidsaktiviteter. Der skal også være tid til det sociale liv.<br/> Det kan være en udfordring, hvis forældrene er taget på arbejde imens børnene stadig sover, og at de så selv skal sørge for at komme op og i skole.<br/> Drøftelse af om der er mulighed for at få mere viden og erfaring – der forskes i Sverige.<br/> Drøftelse af om man særligt kunne kigge på mandagen, da det fra flere undersøgelser viser, at det har en særlig positiv effekt.</p> <p>c)<br/>Det kræver flere drøftelser i flere fora inden der træffes en beslutning om et eventuelt forsøg.</p> |
| <p>4.</p> <p><b><u>Fortælling fra skolens hverdag (5 min)</u></b></p> <p>a) <b>Skolen fortæller om et eksempel</b></p>   | <p>a)<br/>Eleverne fortæller, hvordan virksomhedsspillet tilrettelægges på 8.årgang. Virksomhedsspillet er en tilbagevendende tradition, som afvikles på 8.årgang.<br/> Eleverne skal være med til at udvikle deres virksomhedskoncept, de skal lave et menukort, beregnes priser og der skal bestilles vare.<br/> Der skal laves jobansøgninger i forhold til, om man ønsker at arbejde i produktionen eller salgsafdelingen. Hver klasse/virksomhed nedsætter en bestyrelse, som også er ansættelsesudvalget.<br/> Lokalerne blev indrettet i dagene op til ugen. Produktionen skulle hver dag justeres. Virksomheden skulle kontrolleres af levedsmiddelkontrollen, der skulle betales elafgift m.m. Hver dag skulle der laves et regnskab.<br/> Man oplever sine klassekammerater i andre situationer, hvilket er meget positivt.<br/> Virksomhedsspillet giver hvert år et overskud til lejrskolen i 9.klasse.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>5.<br/><b><u>Personalet apv og trivselsmåling (15 min)</u></b></p> <p>a) <b>Præsentation af personalets trivselsmåling i den form, som der er offentlig adgang til ved aktindsigt.<br/>(bilag på én side omdeles på mødet)</b></p> <p>b) <b>Drøftelse og spørgsmål</b></p>                                   | <p>a)<br/>Der kan trækkes en rapport i forhold til personalets trivselsmåling – det der må vises, er det man må få aktindsigt i.<br/>Der kan besvares i en skal på 1-5: Meget uenig, uenig, hverken eller, enig, meget enig.<br/>I forhold til rapporten kan det ses, at der scores lavet i ”Krav til arbejdet”. Her spørges der fx til om man kan nå sit arbejde, om mulighederne for at løse sit arbejde tilfredsstillende.<br/>Rapporten viser, at der er et godt forhold lærerne imellem, der er en oplevelse af retfærdighed og samarbejde på arbejdspladsen og en god relation til ledelsen.</p> <p>b)<br/>Der er en viden om, at det der betyder noget for det psykiske arbejdsmiljø er oplevelsen af retfærdighed og samarbejde, samt at man kan opnå kollegial støtte.<br/>Så det ser rigtig pænt ud.</p> |
| <p>6.<br/><b><u>Orientering om valg til skolebestyrelsen (10 min)</u></b></p> <p>a) <b>Fremlæggelse af formalia og mulig tidsplan (se de to vedlagte bilag)</b></p> <p>b) <b>Drøftelse af tidsplan m.m.</b></p> <p>c) <b>Beslutning</b></p>   | <p>a)<br/>Det er besluttet, at der skal afholdes forskudte valg. Der skal derfor være valg i år.</p> <p>b)<br/>Der er ingen kommentarer til den udsendte tidsplan</p> <p>c)<br/>Morten og Kristian laver den endelige plan</p>   |
| <p>7.<br/><b><u>Skolemad (se evt. <a href="http://www.skolemad.nu">www.skolemad.nu</a>) (15 min)</u></b></p> <p>a) <b>Præsentation af mulighederne i skolemad.nu</b></p> <p>b) <b>Drøftelse af ovennævnte samt andre tilbud og muligheder for skolen.</b></p> <p>c) <b>Beslutning om evt. tiltag/skridt</b></p> | <p>a)<br/>Skolemad.nu er en af de mest udbredte leverandører i området. I øjeblikket er der 10 skoler i Silkeborg Kommune, som benytter sig af dette tilbud om, at forældre kan bestille mad til deres børn, som et supplement til madpakken. Det leveres i køletasker på skolen.<br/>Udbuddet medsendes som bilag til referatet.<br/>Julsødeli har spurgt om hun må komme og præsentere en mulighed for at levere mad til skolen.</p> <p>b)<br/>Der er på Sejs Skole generelt gode madpakker i indskoling.<br/>Drøftelse af hvad der pt kan købes i Multihuset for eleverne fra 4.-9.klasse<br/>Drøftelse af om man kan få de lokale leverandører til at levere til skolemad.nu, eller om de vil kunne være istand til selv at stå for hele konceptet for levering.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Der har også været en henvendelse fra forældreforeningen i forhold til skolemad.</p> <p>Der er en fordel ved, at eleverne får maden leveret og kan spise sammen med de andre i klassen og ikke skal stå i kø i frikvarteret.</p> <p>c)</p> <p>Kristian vender tilbage til Skolemad.nu og forhører sig om mulighederne for at få en af de tre lokale leverandører til at levere til Sejs Skole via Skolemad.nu.</p> <p>Kristian og Morten vender det på bestyrelsesmødet i Forældreforeningen i forhold til, om de vil lave et undersøgelsesarbejde. Den endelige beslutningen skal tages i skolebestyrelsen/ledelsen.</p> |
| <p>8.<br/><b><u>Orientering (5 min)</u></b></p> <p>a) <b>Formand</b><br/>b) <b>Skoleledelsen</b><br/>c) <b>Andre medlemmer</b></p> | <p>a) Intet</p> <p>b) I perioden fra 20.januar til 20.marts skal der laves en trivselsundersøgelse blandt eleverne.<br/>Der skal laves en Borgertilfredshedsundersøgelse. Måske kan den gøre det ud for Forældretilfredshedsundersøgelse</p> <p>c) Onsdag d. 15.januar er der igen et oplæg i Folkeuniversitet. Der er igen udsolgt. Det næste arrangement 15.februar handler om børn og angst.</p>  |
| <p>9.<br/><b><u>Punkter til kommende møder. (5 min)</u></b></p>  | <p>Samarbejde med forældrerådene<br/>Skolemad.nu<br/>Status på Aula</p>  |
| <p>10.<br/><b><u>Evt. (5 min)</u></b></p>  | <p>Status på halbyggeri – det næste arbejds møde er 24.januar</p> <p>Forældreforeningen vil gerne se på om man kan søge midler fra Realdania i forhold til at supplere halbyggeriet.</p> <p>Opmærksomhed på at nissevenner kan udvikle sig til ret mange ”kalorier”</p>  |