

Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole mandag den 28.03.22 klokken 19.30-21.30
Mødet afholdes i det sædvanlige lokale.

Ma 28.3.
Påske i april
Ma 2.5.
To 16.6.

Afbud: Mikkel, Mads, Jacob, Brian, Villads

Dagsorden	Referat
<p>1. <u>Udtrædelse af skolebestyrelsen</u> <u>(19.30-19.45)</u></p> <p>Morten Hæk har anmodet om at træde ud af skolebestyrelsen. Til mødet vil han nærmere orientere om begrundelsen. En ansøgning om at træde ud skal behandles i skolebestyrelsen og derefter afgør skolelederen ansøgningen. Se evt. her §5 stk. 2 https://skolestyrelse.silkeborg.dk/Styrelsesvedtaegt/Kapitel-2-Skolebestyrelsen</p> <p>a) Orientering ved Morten b) Spørgsmål og drøftelse. c) Beslutning</p>	<p>a) Morten ønsker at træde ud af skolebestyrelsen, grundet sin deltagelse i Børne Unge udvalget.</p> <p>b) Skolebestyrelsen kan følge begrundelserne. Drøftelse af om en suppleant skal indtræde i stedet for Morten, og om det er for resten af Mortens valgperiode eller indtil næste valg. Dette skal undersøges og behandles på næste skolebestyrelsesmøde.</p> <p>c) Skolebestyrelsen bakker op om Mortens ønske. Kristian beslutter at imødekomme ansøgningen.</p>
<p>2. <u>Valg til skolebestyrelsen</u> <u>(19.45-20.00)</u></p> <p>https://skolestyrelse.silkeborg.dk/Bilag/1-Overordnet-styring/01-Valg-til-skolebestyrelsen</p> <p>På ovenstående link kan man læse nærmere om skolebestyrelsesvalget. Der skal udarbejdes en tidsplan, som er besluttet af skoleleder og formandsskabet, idet skolen nedsætter en valgbestyrelse bestående af skoleleder og formand samt et forældrevalgt medlem af bestyrelsen. Og det er besluttet, at det er Kristian, Pia og Therese. Tidsplanen er vedhæftet indkaldelsen, idet opmærksomheden særligt henledes på, at der er valgmøde den 10.5.22. Orientering til forældre vil blive udsendt i uge 12.</p> <p>a) Gennemgang af tidsplanen b) Spørgsmål og drøftelse af indholdet på valgmødet c) Evt. beslutning om indhold på valgmødet ud over selve valget.</p>	<p>a) Gennemgang af den udsendte tidsplan. Valglisten ligger tilgængelige på skolens kontor Valgbestyrelsens opgave er at tælle stemmer. Valgbestyrelsen er formand, næstformand og skoleleder.</p> <p>b) Der spørges ind til, om man i tilfælde af et valg ved opstilling af flere kandidater kan tilkøbes et modul til Aula, så valget kan foretages elektronisk.</p> <p>Der er enighed om valgbestyrelsen.</p> <p>Drøftelse af indholdet på et valgmøde. Vil der komme flere, hvis der er andet end valg på programmet? Overvejelser: skolebestyrelsens beretning, mellemformer Drøftelse af om der er nogen, der vil være bekymrede for at dukke op, fordi de er bekymrede for at blive valgt. Har vi brug for, at man kan komme på et tidspunkt forud for valgmødet for at få information om, hvad det vil sige at sidde i skolebestyrelsen? Dette kan man måske løse ved at oplyse,</p>

	<p>hvem man kan kontakte, hvis man ønsker yderligere information.</p> <p>Kunne man få skolebestyrelsesmedlemmerne til at fortælle, hvad man får ud af /har indflydelse på ved at sidde i en skolebestyrelse – evt. som tekst eller som en lille film? Det kunne også være en beskrivelse af, hvad der ligger af opgaver for skolebestyrelsen de kommende år.</p> <p>Der ligger videoklip på Skole og forældre som måske kan bruges.</p> <p>c) Pia og Therese arbejder videre med idéerne.</p>
<p>3. <u>Opsamling på de forældrevalgtes fokusgruppeinterview (20.00-20.20)</u></p> <p>Et udvalg af forældrevalgte i skolebestyrelsen lavede i efteråret 21 nogle fokusgruppeinterviews, som vi skal have en tilbagemelding på.</p> <p>a) Tilbagemelding ved bl.a. Kirsten</p> <p>b) Drøftelse og spørgsmål til tilbagemeldingen</p> <p>c) Beslutning om hvad vi skal bruge resultaterne til.</p>	<p>a)</p> <p>Kort tilbagemelding med udgangspunkt i det sammenskriv, som tidligere er blevet fremlagt på et skolebestyrelsesmøde. Der var flere fokuspunkter, der kunne uddrages af de interviews, der blev lavet på mellemtrinnet. Forældregruppen besluttede ud fra de mange temaer at sætte fokus på: Brugen af Aula Skærmpolitik og brug af sociale medier</p> <p>Der skal sendes en tilbagemeldingen til forældrene i forhold til databehandling og udvælgelse af fokuspunkter.</p> <p>Der var blandt de deltagende forældre på mellemtrinnet et ønske om, at der er kontaktforældre i klasserne, som så skal have kontakten til skolebestyrelsens årgangskontakt.</p> <p>Kirsten vil gerne deltage i drøftelserne af fokusgruppeinterview på kommende skolebestyrelsesmøder, og hun tilbyder også at være tovholder på lignende processer fremadrettet, også selvom hun ikke længere sidder i skolebestyrelsen</p> <p>b)</p> <p>Drøftelse af om der skal være et møde for de forældrevalgte i forhold til yderligere punkter</p> <p>De to udvalgte punkter skal på dagsorden på et skolebestyrelsesmøde for at igangsætte en drøftelse.</p> <p>c)</p> <p>Det besluttes, at de 2 punkter skal fremlægges</p>

	<p>og drøftes på kommende skolebestyrelsesmøder.</p> <p>Aula skal på som første punkt</p> <p>Tilbagemeldingen til forældrene sendes også til skolebestyrelsen.</p>
<p>4.</p> <p><u>Ansættelse af ny leder og evt. nye lærere</u> <u>(20.20-20.30)</u></p> <p>Som det tidligere er orienteret om til skolebestyrelsen, skal Sejs Skole have udvidet ledelsen med en pædagogisk leder, da skolen har en volumen, som fordrer det. Ikke mindst i lyset af, at skolen ser ud til at vokse fra 3 til 4 spor over de næste 10 år, så elevtallet ender på ca. 900 og antallet af ansatte på 100. Pt. er der 740 elever og ca. 80 ansatte.</p> <p>I skrivende stund er der gang i processen med at forflytninger af lærere mellem skolerne. Vi har en fast stilling til den pulje med det kendskab vi har nu, og ved endnu ikke, om vi får en overflyttet eller skal slå en stilling op.</p> <p>Derfor skal vi have nedsat et ansættelsesudvalg til både lederstilling og til at få ansat en ny lærer i fald, det måtte blive aktuel.</p> <p>Til lederstillingen gælder der et særligt proces-papir, som anviser hvem der skal/kan være med i ansættelsesudvalget. Det er vedhæftet dagsordenen. Heraf fremgår det, at ansættelsesudvalget består af forældrevalgte i skolebestyrelsen, medarbejdervalgte i skolebestyrelsen og evt. tillidsmænd, som ikke er med i skolebestyrelsen. Derudover skolens ledelse samt områdeleder. Det er ikke et must at alle de mulige deltager, men både formand og næstformand (Pia og Therese) har meldt sig på forhånd. På mødet tager vi stilling til øvrige deltagere.</p> <p>Hvis vi skal ansætte medarbejdere, plejer vi at have 2 forældrevalgte samt 2 medarbejdere og ledelsen. Pia og Therese har ligeledes meldt deres kandidatur her.</p> <p>a) Fremlæggelse af udkast til stillingsopslag samt tidsplan for ansættelse af leder ved Kristian</p> <p>b) Kvalificering af stillingsopslaget</p> <p>c) Nedsættelse af ansættelsesudvalget til lederstilling</p> <p>d) Udpege forældrerepræsentanter til ansættelsesudvalg i tilfælde af, at vi skal ansætte lærere.</p>	<p>a)</p> <p>Kristian orienterer om procedure i forhold til ansættelse af ny leder og eventuel ansættelse af ny lærer. Der er pt 1 ledig stilling, som er meldt ind i forbindelse med den kommunale forflytelsesrunde. Hvis ikke der overflyttes en lærer, skal der slås en stilling op.</p> <p>Kristian begrundet udformning af stillingsopslaget til mellemlider.</p> <p>b)</p> <p>Der spørges ind til om det skal beskrives, hvordan skolens struktur er pt – fx at der er 3 huse Det er fint, at det kun fylder 1 side</p> <p>c)</p> <p>Orientering om procedurer ved ansættelse af mellemlider. Områdeleder (Charlotte), skoleleder, pædagogiske ledere, lærerrepræsentanter i skolebestyrelsen, TR for lærere og TR for pædagoger, Pia, Therese, Peter og evt. Allan</p> <p>d)</p> <p>Ved ansættelse af lærer/pædagog er ansættelsesudvalget skolens ledelse, TR for lærer/pæd, medarbejder repræsentant samt 2-3 forældrevalgte</p> <p>Peter, Pia og Therese vil gerne deltage, hvis det er muligt i forhold til dato. Dette beslutes på kommende skolebestyrelsesmøde, hvis det bliver aktuelt.</p>
<p>5.</p> <p><u>Budget for skolen 2022</u> <u>(20.30-20.50)</u></p>	<p>a)</p> <p>Gennemgang af det fremsendte budget. Man tildeler ud fra det fremsendt. Har skolen udgifter til noget, som der ikke er tildelt budget</p>

<p>Budgettet er ud fra den tildeling vi pt. har fået, idet det politiske udvalg mangler at fordele nogle flere midler.</p> <p>a) Fremlæggelse af budget jf. bilag b) Spørgsmål og drøftelse c) Godkendelse</p>	<p>til, skal det findes i det samlede budget, men det skal konteres på den givne ”bærer”.</p> <p>Budgettet er lavet ud fra et forventet elevtal 5.september på 740 elever.</p> <p>Forventninger til budgettet er, at de tildelte midler anvendes.</p> <p>De budgetmæssige overvejelser: I undervisningsdelen forventes ½ lærerstilling mere. I fritidsdelen forventes en udvidelse fra en stillings på 17 timer til 32. Desuden ansættes der en pædagogisk leder mere.</p> <p>b) Der spørges ind til om alle indkøb af materialer, IT og inventar er uforandret – det er storset uforandret.</p> <p>Der spørges ind til hvem der finansierer bygningsdrift – lys, varme, bygningsvedligeholdelse og rengøring. Alt dette afholdes af Ejendomme og skal ikke tages ud af skolens drift.</p> <p>Det vil være rart at kunne sammenligne med sidste års budget</p> <p>c) Godkendt</p>
<p>6. <u>Principper</u> <u>(20.50-21.10) (bilag januarmødet)</u></p> <p>En fortsættelse af revideringen af principperne, idet der på vedhæftede bilag fra sidste møde, kan ses både det nugældende og forslag til ændringer skrevet med rødt. Bilaget ligger i mailen fra januar-mødet.</p> <p>a) Fremlæggelse af forslag til ændringer af principperne for punkterne 3.1.14 til 3.1.17 b) Drøftelse og beslutninger</p>	<p>a) og b)</p> <p>3.1.14 Her kan under ”praksis” tilføjes, at det pædagogiske personale understøttes i arbejdet med de tosprogede børn i undervisningen.</p> <p>3.1.15 Skolen har indtil nu fulgt ministeriets timefordelingsplan. Dette fortsættes</p> <p>De sidste punkter udskydes</p>
<p>7. <u>Orientering</u> <u>(21.10-21.20)</u></p> <p>a) Formand b) Skoleledelsen c) Andre medlemmer</p>	<p>a) Dialogforum er udsat til maj – der er endnu ikke en dagsorden</p> <p>b) Intet</p> <p>c) Intet</p>
<p>8. <u>Punkter til kommende møder</u> <u>(21.20-21.25)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Principper fortsat • Drøftelse af differentierede mødetider for eleverne 	<p>Opfølgning på punkt 1 Drøftelse af ”Aula” og ”Skærmpolitik” jf. punkt 3 Opfølgning på punkt 6</p>

<ul style="list-style-type: none">• Præsentation af indholdet af samarbejdet med Kirken på 3. år-gang• Særligt begavede børn•	
9. <u>Evt.</u> <u>(21.25-21.30)</u>	Tjek mail adresser