

Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole tirsdag den 26.1.2021 klokken 19.30-21.30 Mødet afholdes virtuelt – Evt. med få fysisk til stede.	
Afbud:	Mødeplan for resten af skoleåret 20-21 Tirsdag den 26. januar Onsdag den 24. februar Torsdag den 8. april Mandag den 17. maj Torsdag den 17. juni
Dagsorden	Referat
1. <u>Præsentation af skolebestyrelsen</u> <u>(19.30-19.40)</u> Alle præsenterer sig kort, så eleverne, som ikke var med fra årets start, ved hvem der er hvem.	Kort præsentation af hele bestyrelsen
2. <u>Corona-skolen</u> <u>(19.40-20.15)</u> a) Skolens ledelse orienterer om, hvordan der holdes skole i de enkelte afdelinger og om status på dette. Derudover orienterer ledelsen om, hvilke overvejelser vi pt. forventer at gøre i forhold til en mulig forlængelse af hjemsendelsen. Ledelsen refererer desuden fra evalueringer blandt personalet i alle afdelinger foretaget i januar. b) Spørgsmål og drøftelse c) Elevrådet præsenterer en evaluering foretaget af elevrådet blandt eleverne. d) Drøftelse og spørgsmål e) Drøftelse af, om skolebestyrelsen har brug for yderlig indtryk af de fagprofessionelles oplevelse af coronaskolen og hvordan skolebestyrelsen får et indtryk af forældrenes oplevelse af coronaskolen.	a) Kristian orienterer om organiseringen af undervisning og nødpassning under nedlukningen. I indskolingen arbejdes der med en ugeplan. Det vurderes løbende om det giver mening at undervise i 6. lektion. På 2. og 3. årgang har eleverne Chromebooks. Her introduceres de fleste lektioner med en kort præsentation på meet. Der er elever, som har behov for nødundervisning på skolen. Der er pt 53 elever, som kommer på skolen, og følger planen for undervisningen der. Der er også SFO for de børn i indskolingen, der er i nødundervisning på skolen. Nedlukningen har endnu ikke givet anledning til voldsomt mange udmeldelser i fritidsdelen. På mellemtrinnet og udskolingen følges undervisningen via lektionernes beskrivelser i Kalenderen. Her tjekkes også ind på meet ved lektionernes begyndelse. Der er meget varieret undervisning – både fagligt og organiseringsmæssigt. Der er knap 25 børn fra 4.-9. årgang, som kommer i enkelte lektioner eller hver dag hele ugen. Der er projektuger i udskolingen i uge 5 og 6 og emneuge på mellemtrinnet i uge 6. Dette fastholdes også under hjemsendelsen.

	<p>Generelt er billeder, at børn og voksne gør det fantastisk på alle årgange.</p> <p>b) Der spørges ind til de kommende prøver – her er endnu ikke en afklaring.</p> <p>Der spørges ind til om antallet af elever på skolen er sammenligneligt med andre skoler. Det er det – men der er på Sejs Skole en god bemanding.</p> <p>c) Elevrådet har undersøgt nogle forskellige områder i hver klasse. Der blev både spurgt ind til, hvad der fungerer, og hvad der var svært. Dette blev samlet og fremlagt for alle lærerne, som efterfølgende har haft drøftelser og justeringer i klasserne.</p> <p>d) Der spørges ind til erfaringsudveksling og best practice. Hvad kan man lære af forløbet? Hvordan kan man tage erfaringerne med videre til en eventuel ny situation? Hvordan kan man skabe bedre overblik? Hvordan kan man kommunikere tydeligere og mere ensartet?</p> <p>e) Drøftelse af hvordan forældredelen i bestyrelsen kan få et bredere indtryk af, hvad forældregruppen tænker bredt. Drøftelse af om der skal laves en formaliseret undersøgelse, og hvad man kan spørge ind til. Der er en opfattelse af, at mange lærere er i tæt dialog med forældrene omkring en klasse (og med eleverne i de større klasser), og at alle prøver at tage højde for eventuelle opmærksomhedspunkter. Disse varierer fra barn til barn, familie til familie og klasse til klasse.</p>
<p>3. <u>Evaluerings af mødet med skole og forældre sidste møde (20.15-20.40)</u></p> <p>a) Hvad fik vi ud af mødet med repræsentanten fra Skole og Forældre?</p>	<p>a) Morten gennemgik overskrifterne i oplægget. Kristian fortæller, at nogle af manglerne på hjemmesiden under skolebestyrelsen og er blevet opdateret. Ligeledes er der rettet op på ”døde links” Opmærksomhedspunkter: - Der blev fortalt om måder at inddrage og involvere forældrene på.</p>

<p>b) Hvilke fokuspunkter har mødet givet anledning til?</p> <p>c) Drøftelse og spørgsmål i øvrigt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Forventningsafstemning i skolebestyrelsen ved skoleårets begyndelse - Der blev fremlagt nogle strukturer og forretningsgange, som var meget stringente og gav et overblik for alle i forhold til, hvad der skal behandles hvornår. - Forretningsorden og dens betydning - Der blev præsenteret en model, hvor der var formøde for de forældrevalgte inden skolebestyrelsesmøderne <p>Der var mange informationer. Man kunne måske ønske, at få materialet til gennemsyn på forhånd, så man var forberedt og kunne drøfte udvalgte områder.</p> <p>c)</p> <p>Drøftelse af hvordan man kan synliggøre årshjulet, så man ved, hvad der venter</p> <p>Det blev drøftet om man skal prøve formøde for de forældrevalgte i SB. Der er forskellige holdninger, så det afventes.</p> <p>Der er forslag om at få lavet en forretningsorden. Der er et forslag i forhold til at lave et udkast, der kan arbejdes med, så et endeligt kan være klar efter sommerferien</p> <p>Årshjulet kan indsættes som et forsøg i kommende dagsorden. Derefter kan det drøftes, hvordan det evt. kan præsenteres.</p>
<p>4.</p> <p><u>Indsatsområder i skolebestyrelsen i kommende tid</u> <u>(20.40-21.00)</u></p> <p>f) Formandsskabet fremlægger forslag til de kommende møders fokus-områder med afsæt i årshjulet og foregående punkt.</p> <p>g) Spørgsmål og drøftelse</p> <p>h) Beslutning</p>	<p>Udsættes til kommende møde</p>
<p>5.</p> <p><u>Økonomi-kort status</u> <u>(21.00-21.10)</u></p>	<p>a)</p> <p>Årsregnskabet er næste færdigt</p> <p>Der er et overskud på kr. 600.000</p> <p>Der er afsat kr. 379.000 på en coronakonto. Det vides dog</p>

<p>a) Kristian fremlægger foreløbig status på regnskab for 2020 samt udsigterne for rammen for budget 2021.</p> <p>b) Spørgsmål og drøftelse</p>	<p>ikke, om disse penge refunderes. Det er der usikkerhed omkring. Hvis ikke de udbetales, så er årsresultatet kr. 221.000.</p> <p>Der forventes 750 elever pr 5/9. Der vil være lidt flere penge i undervisningsdelen samlet set i 2021. Fritidsdelens økonomi afhænger af antal tilmeldte. Her kan Corona situationen påvirke antal indmeldte og dermed påvirke et eventuelt overskud.</p>
<p>6. <u>Orientering</u> <u>(21.10-21.20)</u></p> <p>a) Formand b) Skoleledelsen c) Andre medlemmer</p>	<p>a) Der blev gennemført en national forældretilfredshedsundersøgelse. Resultatet for Sejs Skole er 4,1 – det kommunale gennemsnit er 3,9. Resultatet skal drøftes på et senere bestyrelsesmøde</p> <p>b) Der skal i forbindelse med den kommunale omplacering ikke forflyttes nogen fra Sejs Skole Der forventes ca. 72 børn på kommende 0.årgang</p> <p>c) Friluftsrådgruppen blev ikke fulgt op af outdoorudvalget</p>
<p>7. <u>Punkter til kommende møder</u> <u>(21.20-21.25)</u></p>	<p>Indsatsområder i skolebestyrelsen i den kommende tid (Punkt 4) Antimobbestrategien skal drøftes i foråret Forretningsorden Forældretilfredshedsundersøgelsen</p> <p>Trafikudvalget tages op når vi kan mødes igen fysisk</p>
<p>8. <u>Evt.</u> <u>(21.25-21.30)</u></p>	<p>Der skal orienteres om friluftsrådgruppen et tidspunkt</p>