

Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole mandag den 17.05.2021 klokken 19.30-21.30	
Mødet afholdes virtuelt – Evt. med få fysisk til stede.	
Afbud:	Mødeplan for resten af skoleåret 20-21 Mandag den 17. maj Torsdag den 17. juni
Dagsorden	Referat
<p>1. <u>Orientering om status for udvidelse af Sejs Skole (19.30-19.45)</u></p> <p>I processen omkring budget 2022 for Silkeborg Kommune og de efterfølgende år, ser det pt. ud til, at byggeprocessen er udsat et år, således at der først skal stå noget færdigt i 2026 og ikke i 2025. Der er afsat 3 mill. til en start i 2022 indtil videre.</p> <p>Vi har fået en henvendelse fra en borger i Linå, som foreslår, at den forestående udvidelse af skolen evt. finder sted i Linå som en afdeling af Sejs Skole.</p> <p>a) Orientering om de sidste politiske beslutninger b) Orientering om henvendelse fra Linå c) Drøftelse og spørgsmål. d) Evt. beslutning i forlængelse af drøftelse</p>	<p>a) Det er stadig aktuelt at få udvidet Sejs Skole, men det udskydes et enkelt år, da det ikke er helt så presserende grundet elevtal. Prognosen viser at behovet først opstår i 2026. Der skal laves et pædagogisk program, men dette er også udsat til skoleåret 22/23. Der laves pt. indledende undersøgelser.</p> <p>b) Der er kommet en henvendelse til skolebestyrelsen fra en borger i forhold til at lave en indskolingsafdeling i Linå. Det skal i skolebestyrelsen drøftes, hvordan man kan svare på en sådan henvendelse.</p> <p>Hvis man laver en en-sporet indskoling i Linå, vil man kunne risikere at få et "lille" spor i Linå og 3 "store" spor på Sejs Skole i stedet for 4 "jævne"</p> <p>Der vil skulle være personalefaciliteter og faglokaler i Linå. Dette vil ikke kunne benyttes af børnene på Sejs Skole. Der skal ligeledes daglig ledelse på afdelingen i Linå. Samlet vil det "tage" ressourcer fra afdeling Sejs, og der vil stadig ikke gives flere kvadratmeter til de elever, der er på Sejs afdelingen. Samlet kan man forventelig lave bedre skole set ud fra de givne ressourcer (bygningssmasse, personale etc.) ved at have det hele samlet på én matrikel.</p> <p>For borgerne i Linå vil det selvfølgelig være en fordel, at deres indskolingsbørn ikke skal med bus.</p> <p>Der er andre skoler, der bejler til børnene i Linå. Både Voel og Resebro vil gerne have børnene fra Linå.</p> <p>c) og d)</p> <p>Morten formulerer et svar på henvendelsen fra borgeren i Linå.</p> <p>Det blev aftalt på sidste skolebestyrelsesmøde,</p>

	<p>at der igen i år skal sendes en skrivelse til B&U udvalget.</p>
<p>2. <u>Corona-skolen</u> <u>(19.45-19.55)</u></p> <p>a) Skolens ledelse orienterer om status på skolens åbning for de sidste klasser, herunder prioriteringer inden for det handlerum, som er stillet til rådighed. Derudover fremlægger vi vores tolkning af den annoncerede nye bekendtgørelses rammer og fordringer.</p> <p>b) Spørgsmål og drøftelse</p>	<p>a)</p> <p>Alle børn er nu tilbage hver dag. Der skal tilstræbes en skoledag, der nærmer sig det normale under sikring af de anbefalinger og regler, der er i forhold til få lærere i hver klasse og at klasserne ikke blandes.</p> <p>Der må stadig ikke holdes sociale arrangementer for børnene, og internt på skolerne skal personalet fortsat mødes virtuelt til diverse møder.</p> <p>Dette har medført nogle kompromiser i forhold til fagrækken. Hver uge tilgodeses primært de ”store” fag, og de mindre fag prioriteres over tid.</p> <p>Vi forsøger at sikre både børn og personale i forhold til smitterisikoen og i forhold til at kunne begrænse en eventuel hjemsendelse.</p> <p>Personalet skal fortsat være omstillingsparate og varetage opgaver i en form, som man ikke tidligere har været vant til. Det at have den samme børnegruppe mange timer hver dag kræver en anden forberedelse og et andet nærvær, hvilket kan trætte på en anden måde.</p> <p>b)</p> <p>Det virker til at børnene trives og også oplever spændende dage – både i undervisningsdelen og i fritidsdelen.</p> <p>Spørgsmål i forhold til om der skal tilgodeses særlige fag efter sommerferien.</p> <p>Planlægningen for næste skoleår tager som udgangspunkt ikke hensyn til coronatiden</p> <p>Drøftelse af timetal og fag. Det tilstræbes at alle fag tilgodeses hen over foråret.</p> <p>Drøftelse af at det er vigtigt, at der sendes et signal til politikerne (Byrådet/Folketing) omkring, at der kan være en bekymring for et eventuelt læringstab i coronaperioden. Fint med 'lettere' eksamensopgaver, men det afhjælper ikke et eventuelt læringstab på den lange bane. Det er svært at vide, om det er muligt at indhente, det ”tabte” i den almindelige undervisning. En længere skoledag er ikke nødvendigvis løsningen, da det ikke er befordrende for motivationen. To lærertimer er godt i forhold til at kunne differentiere og målrette undervisningen.</p>

<p>3. <u>Skoleårets planlægning og ansættelser</u> <u>(19.55-20.15)</u></p> <p>Vi er færdige med fagfordelingen, og har nu et overblik over, hvilke stillinger vi skal have besat. Vi har planlagt ansættelsessamtaler til den 3. juni.</p> <p>a) Orientering om status for skoleårets planlægning og plan for ansættelse</p> <p>b) Drøftelse og spørgsmål</p>	<p>a)</p> <p>Der planlægges med en lille forøgelse af ressourcer til PLC og mellemformer.</p> <p>Der har været fagfordeling, og der er nu overblik over de forskellige medarbejders ansættelsesgrad.</p> <p>Der skal ansættes en barselsvikar samt en lærer med naturfagskompetencer. Stillingerne er slået op, og der skal være ansættelsessamtaler d. 3.juni.</p> <p>Skemalægningen påbegyndes i den kommende uge.</p> <p>Om 4 uger skal medarbejderne kende deres kommende skoleårs opgaver og mødeplan.</p>
<p>4. <u>Økonomi - kort status</u> <u>(20.15-20.30)</u></p> <p>Skolen har fået tildelt et engangsbeløb og samtidig blevet anmodet om at lave ekstraordinær indsats på at nedbringe gælden.</p> <p>a) Kort status på skolens drift, herunder nyheder om engangstildeling.</p> <p>b) Spørgsmål og drøftelse</p>	<p>a)</p> <p>Der har været brugt færre ressourcer på vikarer de seneste måneder.</p> <p>B&U har afsat 10.mio på en konto til udligning. Disse er ikke blevet brugt og B&U har besluttet, at de skal fordeles på skolerne i forhold til elevtal. Det betyder at sejs Skole får et engangsbeløb på kr 760.000. Der skal afvikles på gælden, men ikke alle penge skal gå til dette. Så der kan blive plads til nogle engangsinvesteringer, Der er ligeledes kommet 140.000 kr i forhold til trivselsfremmende foranstaltninger. Dette går til nogle af de indsatser, som allerede har været i gang i en periode og mulighed for at kunne fortsætte disse frem til sommerferien.</p> <p>b)</p> <p>Enighed om at det er fantastisk at få disse midler</p>
<p>5. <u>Kristendomsundervisning og fritagelse herfor</u> <u>(20.30-20.50)</u></p> <p>Ifølge folkeskolelovens §6 er der en særlig mulighed for, at forældre kan fritage sit barn for kristendomsundervisningen. I loven står der følgende:</p> <p>1. § 6</p> <p>Kristendomsundervisningens centrale kundskabsområde er den danske folkekirkes evangelisk-lutherske kristendom. På de ældste klassetrin skal undervisningen tillige omfatte fremmede religioner og andre livsanskuelser.</p>	<p>a)</p> <p>Man kan jf loven få fritaget sit barn fra kristendomsundervisningen.</p> <p>Der har været en forespørgsel, om der skal gøres opmærksom på dette ved skoleårets begyndelse. Skal der være et princip for dette?</p> <p>b)</p> <p>Drøftelse af om der skal orienteres om det allerede inden 0.klasse, da børnene allerede der møder dele af kristendomsundervisningen.</p> <p>Opmærksomhed på at kristendomsundervisningen ikke er et valgfag.</p> <p>Drøftelse af minikonfirmandundervisningen i skoleregi og indholdet i dette forløb. Opmærksomhed på hvad der kommer til at fylde i dette forløb. Måske kan navnet minikonfirmand komme til at signalere noget omkring indholdet.</p>

2. Stk. 2.

Et barn skal efter anmodning fritages for at deltage i undervisningen i kristendomskundskab, når forældremyndighedens indehaver skriftligt over for skolens leder erklærer selv at ville sørge for barnets religionsundervisning. Fritagelse kan normalt kun ske fra begyndelsen af et skoleår. Er barnet fyldt 15 år, kan fritagelse kun ske med barnets samtykke. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om, hvilken procedure der skal følges ved fritagelse for kristendomskundskab.

I medfør af § 6, stk. 2, i lov om folkeskolen, jf. lovbe- kendtgørelse nr. 665 af 20. juni 2014, fastsættes:

§ 1. Forud for, at en elev fritages for at deltage i un- dervisningen i kristendomskundskab, jf. folkeskolelo- vens § 6, stk. 2, skal skolens leder vejlede foræl- drene om fagets indhold og konsekvenserne af fritaa- gelsen.

Stk. 2. De forældre, som fremsætter ønske om fritaa- gelse, skal inden fritagelsen gives, ved en samtale orienteres om følgende:

1) Fagets status som et obligatorisk og ikke-forkyn- dende kundskabsmeddelende fag, der er på linje med folkeskolens øvrige fag.

2) Fagets indhold og mål, jf. folkeskolelovens § 6, stk. 1, og bekendtgørelse om formål, kompetencemål og færdigheds- og vidensmål for folkeskolens fag og emner (Fælles Mål), samt skolens læseplan, un- dervisningsplan mv.

3) At faget skal gøre eleverne fortrolige med dansk kultur og bidrage til deres forståelse for andre kultu- rer.

4) Fagets samspil med andre fag samt relevans i det videre uddannelsesforløb.

5) Orientering om, at der ikke tilbydes anden un- dervisning til erstatning for undervisningen i kristen- domskundskab.

§ 2. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2014.

Opmærksomhed på kristendomsundervisningen ikke er et forkyndende fag.

Overvejelse i forhold til, om det kan fremlægges i forbindelse med orientering om andre samar- bejder og forhold ved skolestart.

Man skal overveje nøje, hvis man begynder at orientere om særlige områder i folkeskoleloven – kan det medføre et dilemma, hvis man ikke får orienteret bredt nok?

Det er en forventning om, at forældrene selv ori- entere sig om dette, men en opmærksomhed på at der kan være et dilemma i forhold til ikke at vide, hvis det er en del af emnerne i 0.klasse. Opmærksomhed på kulturforståelsen i faget.

c)

Der er ikke et ønske om at lave princip for dette.

KM vil undersøge, hvad der er beskrevet i for- hold til 0.klasse.

KM vil være i dialog omkring indholdet af mi- nikonfirmandundervisningen

Det tages op igen på et senere tidspunkt

<p>Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 809 af 16. juli 2004 om procedureregler ved en elevs fritagelse for kristendomskundskab i folkeskolen ophæves.</p> <p>Undervisningsministeriet, den 20. juni 2014</p> <p>Christine Antorini</p> <p style="text-align: right;">/ Ole Hvilsom Larsen</p> <p>Skolen har fået en henvendelse vedr. §6 stk. 2 i Folkeskoleloven og den tilhørende bekendtgørelse om procedure for det. Henvendelsen drejer sig bl.a. om, hvorvidt vi skal gøre opmærksom på lovens muligheder.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Uddybning af henvendelse og kort redegørelse for, hvordan vi agerer i forhold til bestemmelsen. b) Drøftelse og spørgsmål c) Evt. beslutning om tiltag. 	
<p>6. <u>Forældreinvolvering</u> <u>(20.50-21.10)</u></p> <p>I forlængelse af drøftelsen fra sidste skolebestyrelsesmøde fremlægges nu en mere præcis ide til en aktivitet for de forældrevalgte i skolebestyrelsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Fremlæggelse ide og plan for hvordan man kan afstemme forventninger mellem de forældrevalgte og de øvrige forældre. b) Drøftelse og spørgsmål c) Beslutning 	<p>a)</p> <p>Forældrerepræsentanterne er indkaldt til et møde 7.juni i forhold til en drøftelse af, hvordan man kan afstemme forventningerne mellem de forældrevalgte og de øvrige forældre.</p> <p>På skolebestyrelsesmødet d. 17.juni fremlægges, hvad der kom ud af mødet.</p>
<p>7. <u>Orientering</u> <u>(21.10-21.20)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Formand b) Skoleledelsen c) Andre medlemmer 	<p>a)</p> <p>Følger med i budgetforhandlingerne med blik for lokalområdets udvikling både i forhold til skoledelen og idrætsforeningen</p> <p>b)</p> <p>Der er snart første spadestik i forhold til den første hal</p> <p>Der har været en henvendelse i forhold til om skolen underviser eleverne i det nye lyskryds. Det gør vi kun, når det falder naturligt i en undervisningssammenhænge</p> <p>c)</p> <p>Intet</p>

<p>8. <u>Punkter til kommende møder</u> <u>(21.20-21.25)</u></p>	<p>Opfølgning på drøftelsen om kristendomsundervisningen</p> <p>Tidligere punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trafikpolitikken - Den grønne folder skal opdateres - Film - er sat på pause pga. GDPR-restriktioner. - AULA – kommunikation - Kommunikation - Differentierede mødetider - Nyvalgte – kursus, der er et tilbud – se evt. Besøg fra Skole og Forældre - SB's tilsynsforpligtigelse - Film og toning skubbes/sættes på pause - Introduktion til SB - Tilsynsopgaven - Forretningsorden - SB's informationsindsats - Budget 21 - Madordning <p>-forretningsorden - Antimobbestrategien skal drøftes i foråret - tidsplan i forhold til principper</p>
<p>9. <u>Evt.</u> <u>(21.25-21.30)</u></p>	<p>Intet</p>