

## Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole tirsdag den 11.08.2020 klokken 19.30-21.30

Afbud: Wout, eleverne (som endnu ikke er valgt)	<b>Mødeplan for skoleåret 19-20</b> Onsdag den 19. august Onsdag den 23. september Mandag den 26. oktober Torsdag den 26. november Mandag den 14. december Tirsdag den 26. januar Onsdag den 24. februar Torsdag den 8. april Mandag den 17. maj Torsdag den 17. juni
<b>Dagsorden</b>	<b>Referat</b>
1. <b><u>Konstituering (5 min)</u></b>  a) Forslag til konstituering (valg af formand og næstformand) b) Drøftelse og beslutning	a) Drøftelse af hvordan man kan sikre kontinuitet og også sikre overdragelse af viden ved et formandsskifte. Peter stiller gerne op som næstformand igen, men afgiver også gerne sin næstformandspost, hvis det kan bidrage til en ny kontinuitet. Morten vil fortsat gerne bidrage med sin viden i forhold til det politiske niveau. Morten vil godt være formand i 2 år mere frem til næste valg, hvorefter der skal foretages en ny konstituering. Therese vil godt være næstformand.  b) Valgt er Formand: Morten Næstformand: Therese
2. <b><u>Årsberetning (5 min)</u></b>  a) Fremlæggelse af udkast v/Morten (?) b) Drøftelse c) Godkendelse	a) Morten fremsender et udkast inden næste møde i den kommende uge.  b) Drøftelse af at vi i år er nødt til at gennemføre forældremøderne på anden vis af hensyn til afstandskravene. Derfor er der en kort fællesdel til hver årgang og ikke en fællesdel til en hel afdeling. Drøftelse af hvordan forældrene for sat ansigt på årgangens kontaktforælder i bestyrelsen. Det kunne være ved, at HHT og HJ i deres oplæg havde et slide fra bestyrelsen, hvor der var et billede af kontaktforælderen. Disse billeder kan evt. tages på mødet i næste uge.
3. <b><u>Økonomi-orientering (5 min)</u></b>  a) Kort orientering b) Drøftelse og spørgsmål	a) Der har været budgetopfølgning i begyndelsen af juli. Med et forsigtigt skøn så forventes det, at der et overskud på undervisningsdelen på 216.000kr. På fritidsdelen forventes et underskud på 85.000. Det er aftalt i bestyrelsen, at der i år ikke skal afdrages voldsomt på gælden. Der er stadigvæk nogle forventelige ændringer i budgettet. Dels er lønudviklingen ikke steget så meget som forventet, og derfor

	<p>efterreguleres løntildelingen. Ligeledes mangler der en udmøntning af finanslovstildelingene. Der er usikkert, hvordan det vil påvirke årsresultatet.</p> <p>Det vides ikke præcist, hvor meget vi får refunderet i forhold til vikardækning i nødundervisningens første periode frem til 15.maj</p> <p>Årsresultatet ligger pt. samlet under 5%.</p> <p>b)</p> <p>Der spørges ind til udgifterne omkring den ekstra rengøring i forhold til covid19. Rengøring belaster ikke skolens økonomi.</p> <p>Drøftelse af at det kunne være et mål, at budgettet årsresultatet samlet for 2020 ligger så underskuddet er under 5%.</p>
<p>4.</p> <p><b><u>Tillæg til kvalitetsrapport (10 min)</u></b></p> <p>a) <b>Orientering og fremlæggelse af forslag til udtalelse v/Kristian (se bilag)</b></p> <p>b) <b>Drøftelse</b></p> <p>c) <b>Evt. beslutning om udtalelse</b></p>	<p>a)</p> <p>Der kom i foråret en ny bekendtgørelse med 4 nye punkter til kvalitetsrapporten.</p> <p><i>1. Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver (§2)</i></p> <p><i>2. Planlagte fravigelser af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i skoleåret 2019/20 (§7)</i></p> <p><i>3. Anvendelse af midlerne afsat til et kvalitetsløft af den understøttende undervisning på den enkelte skole (§8)</i></p> <p><i>4. Anvendelse af ressourcerne, der frigives som følge af en reduktion af den samlede undervisningstid i indskolingen (§9)</i></p> <p>Første punkt har tidligere været i kvalitetsrapporten. De 3 øvrige er ny, og derfor er der lavet et tillæg til kvalitetsrapportne</p> <p>Der er en fejl i <i>Tillægget til kvalitetsrapporten</i>. Der står, at Sejs Skole ikke har ansøgt om at reducere i skoledagens længde. Denne fejl er der gjort opmærksom på ind i forvaltningen.</p> <p>KM fremlægger et forslag til en udtalelse</p> <p>b)</p> <p>Drøftelse af om man kan se ud af trivselsmålingen, om elevernes trivsel er øget.</p> <p>Drøftelse af hvordan man kan (og om man over hovedet kan) måle, om kvaliteten af undervisningen er forbedret ved en korte skoledag.</p> <p>Der er lavet studier, der viser, at to voksen ordninger har øget elevernes læring.</p> <p>KM fik enkelte kommentarer til rettelser/præciseringer.</p>
<p>5.</p> <p><b><u>Budget 21 (Silkeborg Kommune) (15 min)</u></b></p> <p>a) <b>Kort oplæg v/Kristian (se diverse bilag)</b></p> <p>b) <b>Drøftelse</b></p> <p>c) <b>Beslutning om udtalelse</b></p>	<p>a)</p> <p>KM fremlægger kommunens forslag til budget 2021 ud fra den fremsendte PP.</p> <p>Man har lavet et budgetforslag med et uændret serviceniveau. Et uændret serviceniveau krævede en ekstra tilførsel på 7 mio. Derudover er der en ekstra tilførsel: 15 mio fra byrådet og 7 mio fra finansloven.</p> <p>Der er en reduktion i skoleafdelingen på 5,4 mio. Samlet bliver der tilført skolerne 20,7 mio. Disse tildeles via LFSI-modellen.</p>

	<p>Denne tildeling er ikke elevtalsafhængig, men udregnet efter blandet andet socioøkonomiske forhold.</p> <p>Sejs Skole rammes af denne tildelings måde og får kun 57% af det beløb, som ville være tilført, hvis det var ud fra elevtal.</p> <p>b)</p> <p>Den gode fortælling er, at der tildeles 20 mio mere til skolerne i 2021.</p> <p>Der tildeles hvert år 12 mio kr til ca 12 af de 26 skoler, for at sikre at alle skoler har 8% frie timer. Der tildeles ud fra den model, at alle klasser har 19 elever.</p> <p>Drøftelse af at det kunne være godt med et indeks tal til fordeling af midlerne.</p> <p>Der spørges ind til, at der står 0 ved skolebiblioteker. KM fortæller, at der tildeles midler, men at det muligvis ikke fremgår af det overordnede budget.</p> <p>KM fremlægger et forslag til en udtalelse til budgettet. Der kommenteres lidt på enkelte formuleringer</p> <p>Drøftelse af, at det er vigtigt, at man har gode klassestørrelser. Klassestørrelser på 24 er rigtig godt.</p> <p>Det er vigtigt at få gjort opmærksom på de mekanismer der sker, når elever flyttes til mindre skoler og det så udløser fx 2 små klasser.</p>
<p>6. <b><u>Forberedelse af dialogmøde med BUU i uge 34 (25 min)</u></b></p> <p><b>a) Kort oplæg v/Kristian og Morten (se bilag)</b></p> <p><b>b) Drøftelse</b></p> <p><b>c) Evt. beslutning om tilgang til mødet.</b></p>	<p>a)</p> <p>De 6 skolebestyrelser (Langsø, Resenbro, Voel, Sorring, Fårvang og Sejs Skole) er inviteret til dialogmøde med BUU</p> <p>b)</p> <p>Drøftelse af hvad Sejs Skole skal byde ind med. Hvordan kan der argumenteres for Sejs Skoles holdninger?</p> <p>Hvordan vil det forholde sig med søskende, der allerede går på en skole, hvis skoledistrikterne ændres? Er der søskende garanti?</p> <p>Opmærksomhed på at sikre bustransport i en evt. overgangsperiode. Skal der oprettes nye buslinjer mellem områder, hvis der ændres på skoledistrikterne?</p> <p>Der stilles i bestyrelsen spørgsmålet: Hvad er vigtigt for Sejs Skole?</p> <p>Det må være vigtigt, at de familier der har bosat sig i Sejs, skal kunne være sikre på, at deres børn kan gå på Sejs Skole.</p> <p>Hvad definerer dem, der er bosat ”her”. Er der også folk i yderområderne, som ser sig som tilhørende til Sejs Skoledistrikt, idrætsforeningen SSIF etc?</p> <p>Hvad er oplandsborgerne i skoledistriktets ønske?</p> <p>Det er vigtigt at have den viden, så skolebestyrelsen også kan tale deres sag.</p> <p>Den nuværende elevtalsprognose vil nok vise sig at være for lav. Sådan har det været de seneste år. Sejs Skole kan ikke undgå at blive en 4</p>

	<p>sporet skole på sigt.          Kan man på nogen måde vise, hvad der kan være fordelene ved ikke at "udskyde", at Sejs Skole bliver 4 sporet?          Er der andre forhold end anlægskroner, som gør sig gældende?          Hvor høj en pris skal familier rundt omkring "betale" for, at der ikke er anlægskroner her og nu?</p> <p>c)          Strategien kan være, at agere lyttende og have en afventende tilgang.          Der skal lægges vægt på de 4 spor.</p>
<p>7.  <u><b>Orientering (5 min)</b></u></p> <p>a) <b>Formand</b>          b) <b>Skoleledelsen</b>          c) <b>Andre medlemmer</b></p>	<p>a)          Intet          b)          Vi er kommet godt i gang med det nye skoleår. Der er løbende opmærksomhed på, hvordan vi skal forholde os i forhold til den aktuelle covid19-situation          c)          Intet</p>
<p>8.  <u><b>Punkter til kommende møder. (5 min)</b></u></p> <p>a)</p>	<p>Opfølgning på den kommende uges møde          Opfølgning på punkter</p>
<p>9.  <u><b>Evt. (5 min)</b></u></p>	<p>Spørgsmål til om der skal opfordres til at anvende smittestop app</p> <p>Rødde har inviteret byens cvr numre til et møde, hvor man har et ønske om at rejse et beløb omkring 15-20 mio.          Der er gang i mange projekter i Sejs i forhold til etablering af "byens rum". Der tænkes i "smart" byggerier, anlæggelse af udeområder etc. I den forbindelse skal skolens udvidelse indtænkes.          Der arbejdes for, at byrådet bliver opmærksomme på, hvordan de kan anvende deres anlægskroner.</p> <p>Allan har fået tilsendt materiale fra forvaltningen med henblik på at kunne regne på et indekstal. Men det er ikke helt gennemskueligt, da der sker nogle tildelinger til enkelt skoler, så det kan være svært at sammenligne skolerne.</p> <p>Morten har som tidligere aftalt søgt aktindsigt. Svaret fra juristerne er, at det kunne man ikke som skolebestyrelse.</p>