

Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole onsdag den 25.9.19 klokken 19.30-21.30

Afbud: Peter Lunde, Rikke Holst	Mødeplan for skoleåret 19-20 Tirsdag, den 29/10 2019 mandag, den 9/12 2019 Mandag, den 13/1 2020 Tirsdag, den 18/2 2020 Onsdag, den 18/3 2020 Torsdag, den 23/4 2020 Mandag, den 18/5 2020 onsdag, den 17/6 2020
Dagsorden	Referat
<p>1.</p> <p><u>Orientering om pålagt besparelse i 2019</u> <u>(15 min)</u></p> <p>a) Redegørelse for årsag til og beslutning om omfanget i forhold til Sejs Skole</p> <p>b) Orientering om, hvilke tiltag vi har gjort.</p> <p>c) Spørgsmål og drøftelse</p>	<p>a)</p> <p>Silkeborg Kommune har i 2019 konstateret et overforbrug. Det skal reduceres med 30 mio. på de sidste 3 måneder af 2019. For at finde de 20 mio., skal Børne&Unge området spare 10 mio. Det betyder, at det budget som Sejs Skole havde fået tildelt, skal reduceres med kr. 170.000 i forhold til forventet resultat pr. 300619.</p> <p>Elevtallet blev reguleret pr 050919. Her var der flere elever både i undervisningsdelen og fritidsdelen end forventet. Ligeledes er der pga. den forkortede skoledag tildelt 2000 kr. ekstra pr barn i Fritidsdelen. Dette medfører, at der er flere midler end forventet 300619</p> <p>b)</p> <p>De poster der var afsat til uforudsete udgifter anvendes til at dække en del af besparelsen. Der indkøbes kun det absolut nødvendige. Men alt der kan vente til 2020 skal vente. Der laves ikke ekstra ture ud af huset ud over de planlagte med opmærksomhed omkring vikarudgifter i forbindelse med flere end 1 voksen pr klasse, Personalet er blevet opfordret til at vente med at afvikle 6.ferieuge om muligt til efter nytår.</p> <p>Byrådet besluttede mandag aften, at alle skoler skal have pengene retur pr 010120. Pt. er det udmeldt at pengene i stedet skal findes centralt i skoleafdelingen.</p> <p>c)</p> <p>Det er ikke ofte, at budgetterne åbnes midt i året. Drøftelse af om der skal kigges på andre muligheder, hvis der alligevel opstår ønsker om en tur de sidste 3 mdr. Drøftelse af, at der er et dilemmaet i, hvis vi stadig kan løse alle opgaver uden at det kan ses, at der er pålagt en besparelse. Vi skal fremadrettet være opmærksom på, at gardere os, så vi ikke bliver ramt i en anden situation.</p>
<p>2</p> <p><u>Økonomisk status (5 min)</u></p> <p>a) Kort redegørelse</p> <p>b) Spørgsmål</p>	<p>a)</p> <p>300619 blev der gættet på, at der ville være et overskud på 125.000 i Fritidsdelen. Pt. ser det ud til, at der kan genereres et overskud på 183.000</p> <p>I undervisningsdelen var der 300619 forventet et overskud på 1,1 mio. Pt. ser det ud til, at der vil være et overskud på 900.000</p>

	<p>Samlet forventet resultat 300619 et årsresultat på kr. 1.134.000 pt ser det ud til at blive på kr. 1.089.391 – heri er der stadig 40.000 til uforudsete udgifter, Et overskud på 1,0mio vil medføre, at skolens samlede gæld ved årets udgang vil være på 1,7mio og dermed under 5%.</p>
<p>3. <u>Elevernes trivselsundersøgelse (15 min)</u></p> <p>a) Orientering om, hvordan vi arbejder med den internt på skolen.</p> <p>b) Drøftelse og spørgsmål (læs evt. bilag fra Politiken Skoleliv, hvor ”fadderer til målingerne” gør overvejelser.</p>	<p>a) Et af skolens fokuspunkter er, at arbejde med skolens samlede sociale kapital. På PLF-møder har medarbejdere på hver årgangsteam arbejdet med trivselsmålingens resultater og besluttet, hvad de vil have fokus på og som de vil ud at være endnu mere undersøgende på i den kommende periode og herefter lave relevante indsatser. Eksempler på fokuspunkter: at kunne løse konflikter selv, at kunne holde/bevare fokus. Medarbejderne har på en workshop arbejdet med at gå fra big data til small data.</p> <p>b) Drøftelse af hvordan skolen arbejder med trivselsmålingen og de undersøgelser der kan udspringe af det.</p>
<p>4. <u>Pjecen ”Sammen skaber vi det gode skoleliv” (10 min)</u> http://www.online-pdf.dk/Books/view.aspx?online-pdf=6711d9d4-6923</p> <p>a) Status på udvalgets arbejde</p> <p>b) Spørgsmål og drøftelse</p>	<p>a) Punktet udskydes til næste møde</p>
<p>5. Fortælling fra skolens hverdag (10 min)</p> <p>a) Skolen fortæller om et eksempel</p>	<p>a) 6.september var der fest i SFO. Det er en tradition, at børnene i ugen op til er med til at forberede festen – dækservietter blev kreeret, der blev bundet lyngbuketter etc. Der var over 500 deltagere til festen. Festen begyndte i hallen med en danseopvisning (hvor heppekoret fra sæbekasseræset viste deres dans). Herefter var der en masse aktiviteter man kunne deltage i – både børn og voksne. Dernæst var der fællesspisning i klasserne. Afslutningsvis dans på det grønne gulv.</p>
<p>6 <u>Skolebestyrelsens årsplan (15 min)</u></p> <p>a) Intro til punktet</p>	<p>a) Skolebestyrelsens årsplan ligger i et årshjul, som beskriver, hvad der skal nås i løbet af året, og hvilke tilsyn, der skal foretages hvornår,</p>

<p>b) Drøftelse af prioriteringer i dette års arbejde</p> <p>c) Beslutning om prioriteringer</p>	<p>Årshjulet anvendes ved udarbejdelse af dagsordner til de enkelte skolebestyrelsesmøder.</p> <p>b)</p> <p>I forbindelse med årsberetningen blev de 4 fokusområder for skoleåret 19/20 nævnt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fastholdelse af de gode resultater (ligger primært i personalegruppen) • Skolens kapacitetsudvidelse – ønske til forvaltningen om igangsættelse af ”Helhedsplan Sejs Skole” (KM og Morten er tovholdere) • Øget forældreinddragelse (skolebestyrelsen – se punkt 7) • Skolens didaktiske profil (en løbende proces i personalegruppen) <p>Drøftelse af hvordan man kan få det politiske niveau i tale. Stor opmærksomhed i forhold til forventet øget elevtal – pt er der fx 92 børn på listen til kommende 0.klasse. Dette har KM gjort opmærksom på ind i forvaltningen.</p> <p>Der spørges ind til tilsynsforpligtelsen og om det skal være mere synligt, at vi er omkring disse punkter.</p> <p>c)</p> <p>Det besluttes, at det skal markeres i punkterne i dagsorden, når der er tale om et tilsynspunkt.</p>
<p>7.</p> <p><u>Forældreinddragelse (15 min)</u></p> <p>a) Kort redegørelse for punktet v/Morten</p> <p>b) Drøftelse</p> <p>c) Evt. beslutning</p>	<p>a)</p> <p>På baggrund af besøget sidste år, er der nu etableret årgangs-kontaktforældre i skolebestyrelsen. Skal der arbejdes mere med det?</p> <p>b)</p> <p>På nogle skoler har man erfaringer med at inviterer alle klasseforældrerådene til et fælles møde. Her har der været drøftelser af et par emner (trivselsmåling, elevplaner) og i slutningen af mødet var der arbejdstid til forældrerådene. Den efterfølgende evaluering viste, at mange af klasseforældrerådene mente, at det ville medføre et udbytte inden for 3 mdr. Drøftelse af om et sådant mødes temaer skal fastsættes af en skolebestyrelse eller en ledelse. Ligeledes drøftelse af om et møde skal bruges til, at forældrene kan drøfte temaer fra skolens hverdag eller det skal bruges til at generere forældreressourcer. Er der et behov for at forældre kan få et større kendskab til skolens praksis? Kan bestyrelsen for et bedre grundlag for deres arbejde?</p> <p>Drøftelse af hvad det er klasseforældrerådene kan have brug for. Mangler nogle forældreråd inspiration eller et forum til videndeling?</p> <p>Kan skolebestyrelsen tilbyde sig som sparringspartnere til klasseforældreråd, der måske er usikre på, hvordan man kan arbejde som forældreråd? Kan man lave et forum – fx Facebook – hvor man kan stille spørgsmål?</p>

	<p>Kan man ved store beslutninger inddrage/invitere forældrene, så man får belyst en sag fra flere vinkler?</p> <p>Kan man forhøre sig på Hvinningdal Skolen, og få en viden om, hvad skolen og skolebestyrelsen fik ud af deres møde med klasseforældrerådene?</p> <p>c)</p> <p>Det forsøges at invitere repræsentanter fra Hvinningdal Skolen til et skolebestyrelsesmøde, så vi kan få et bedre grundlag for at træffe en beslutning for det fortsatte arbejde.</p>
<p>8.</p> <p><u>Elevfravær på skoledage (15 min)</u> (Bilag følger mandag)</p> <p>a) Kort redegørelse for loven og rammerne, herunder de stramninger, der er trådt i kraft. v/Kristian</p> <p>b) Drøftelse af skolebestyrelsens holdning til skolens praksis</p> <p>c) Evt. beslutning om en tilkendegivelse fra skolebestyrelsen til skolens aktører og borgere.</p>	<p>a)</p> <p>Der er kommet nye regler i forhold til elevfravær. Der er kommet stramninger ved ulovligt fravær over 15%. Der kan let opnås, hvis en familie holder en ferie på 14 dage. Der er ikke kommet en central udmelding til forældrene om dette.</p> <p>b)</p> <p>Drøftelse af hvad bestyrelsens holdning er til ferie som ulovligt fravær. Bestyrelsen skal forholde sig til det. Der ligger endnu ikke en central udmelding / kommunal vejledning omkring, hvordan vi skal registrere og håndtere den ulovlige fravær. Kan ulovligt fravær gøres lovligt? Der er et behov for, at få lavet en udmelding til forældrene.</p> <p>c)</p> <p>Punktet skal tages op igen Det skal undersøges inden punktet kommer på, hvad der ligger af kommunale retningslinjer.</p>
<p>9.</p> <p>Orientering (10 min)</p> <p>a) Formand</p> <p>b) Skoleledelsen</p> <p>c) Andre medlemmer</p>	<p>a)</p> <p>Intet</p> <p>b)</p> <p>KM har haft et møde med en kommunal kommunikationsmedarbejder i forhold til at få hjælp til at få klippet en film sammen. Der ligger nogle muligheder som pt er ved at blive afdækket.</p> <p>Orientering om at karaktergennemsnittet på landsplan for prøverne 18/19 var 7,4. I Silkeborg Kommune 7,6 og på Sejs Skole 8,8.</p> <p>c)</p> <p>Der var en forrygende opstart af Folke Universitetet d. 24/09/19. Alle pladser var solgt, og det er der også næsten til arrangementet i november.</p> <p>Drøftelse af om der i elevrådet skal vælges en undervisningsmiljørepræsentant.</p>

10. Punkter til kommende møder. (5 min)	Punkt 8 skal tages op igen
11. <u>Evt. (5 min)</u>	Intet