

Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole

torsdag den 22.11. 2018 klokken **18.00-22.00**

Afbud: Peter, Allan	Skolebestyrelsesmøder i løbet af skoleåret Torsdag, den 22/11 2018 Mandag, den 14/1 2019 Tirsdag, den 19/2 2019 Onsdag, den 20/3 2019 Torsdag, den 25/4 2019 Mandag, den 20/5 2019 Tirsdag, den 18/6 2019 Øvrige møder for enten nogle eller alle Mandag, den 14/1 2019 (temamøde) <i>Mandag, den 11/3 2019 (dialogmøde med BUU)</i> <i>Mandag, den 29/4 2019 (temamøde for skolebestyrelser)</i>
Dagsorden	Referat
1. <u>Fortællinger fra skolens hverdag (5 min)</u> a) Fremlæggelse b) Spørgsmål	Dagens fortællinger fra skolens hverdag var en kort film, der viste et udsnit af skoledagens aktiviteter
2. <u>Orientering om arbejdet med at beskrive skolens didaktiske profil (15 min)</u> a) Orientering b) Drøftelse og spørgsmål	a) I drøftelserne omkring skolens didaktiske profil har vi et ønske om at præsentere, hvordan skolens værdier udleveres i hverdagen vist i billeder (en film) I PU har vi drøftet, at det måske kan være mere beskrivende med en film frem for flere ord end dem der allerede står i skolens mission og vision med tilhørende værdier. Der er et ønske om at vise progressionen i, hvordan værdierne udleveres fra 0.-9.klasse. b) Drøftelse af tankerne bag en didaktisk profil / en didaktisk toning., som udsprang af drøftelser i forhold til om skolen skulle have en profil. Personalet har siden denne drøftelse haft fokus på blandt andet lærende fællesskaber. Værdierne udleveres blandt andet i de lærende fællesskaber, og i billederne kan man underbygge ordene i værdierne. Det er vigtigt, at have formålet med videoen for øje. Hvorfor er det den skal laves? Hvad skal den bruges til? Hvem er den til? På mødet i januar gives en status til bestyrelsen i forhold til arbejdet med et storyboard. Der er et ønske fra bestyrelsen at få en onepage som beskriver formålet og det man ønsker at vise og opnå.

<p>3</p> <p><u>Sejs skoles økonomiske status 30.10.18 (5 min)</u></p> <p>a) Orientering</p>	<p>a) Den aftalte linje følges, så der forventes fortsat et lille overskud. Med hensyn til budget 2019 er det udmeldt, at der tildeles 1% mere end i 2018, hvilket svarer til kr. 380.000 på Sejs Skole.</p>
<p>4.</p> <p><u>Brug af Facebook i klubben (10)</u></p> <p>a) Forslag præsenteres b) Drøftelse c) Beslutning</p>	<p>a) Der er et ønske om en informationskanal mellem forældrene og Klubbens personale med henblik på at fastholde de unge på 5. og 6.klasse. Da det kun er information til forældrene er der ikke et problem i forhold til Kommunens politik på dette område. Den information der slås op på Facebook, skal dog også slås op på Intra. Så det skal ses som et supplement.</p> <p>b) Erfaringerne fra aftenklubben er, at den bruges til korte opslag som beskriver, hvad der er sket en given aften. Små korte hurtige beskeder. Opmærksomhed på hvordan der kan kommunikeres på en sådan platform. Hvis det kun er administrator der kan lægge info op, kan man minimere risikoen for u hensigtsmæssig kommunikation</p> <p>c) Bestyrelsen kan bakke op om en lukket gruppe, hvor der kan kommunikeres <u>ud</u> til forældrene. Der skal være en administrator, som sørger for at opdatere m.m. Der skal udarbejdes en retningslinje, og kommunikation mellem forældre og medarbejdere skal fortsat foregå på Intra. Det prøves af og skal efterfølgende evalueres.</p>
<p>5.</p> <p><u>Tilsyn: samarbejde med lokalsamfundet (10 min)</u></p> <p>a) Redegørelse fra ledelsen b) Drøftelse</p>	<p>Udsat</p>
<p>6.</p> <p><u>Skolebestyrelsen og forældrerådene (20 min)</u></p> <p>a) Oplæg fra Morten og Kristian b) Drøftelse c) Evt. beslutning om tiltag</p>	<p>a) Der har været en drøftelse i Forældreforeningen i forhold til deres rolle til forældrerådene. Forældrerådene har i flere år ikke været så meget i spil. Forældrerådene har tidligere haft et samarbejde med Skolebestyrelsen.</p> <p>b) Drøftelse af at forældrerådene har en opgave i forhold til klassen og arbejdet i og omkring denne. Erfaringerne fra Hvinningdal skolens forældreforening er, at de oprettede en forældrebank, som de kunne trække på. Bestyrelsen kan have en bekymring i forhold til, hvis forældrerådene pludselig skal have en ekstra opgave.</p>

	<p>Forældrerådenes opgave er af bestyrelsen beskrevet i Sejs Skole grønne folder.</p> <p>Kontaktforældrene i en klasse er jf. skolebestyrelseskurset på Sejs Skole forældrerådene.</p> <p>Forældreforeningens ønske er at få en kommunikationskanal.</p> <p>c) Der skal være en drøftelse i skolebestyrelsen i forhold til forældrerådenes rolle, og hvordan et samarbejde mellem skolebestyrelsen og forældrerådene skal være.</p>
<p>7. Orientering (10 min)</p> <p>a) Formand b) Skoleledelsen c) Andre medlemmer</p>	<p>a) Morten har fået en henvendelse i forhold til, hvordan ekstra penge til skolerne kan anvendes. Der ønskes et svar primo januar.</p> <p>Fra ledelsens side er der et ønske om at kunne løse den opgave, vi i forvejen løser mere kvalitativt ved, at der øges i tiden til samarbejde og øget forberedelse. Pengene skal dermed ikke anvendes til at løse nye opgaver.</p> <p>Kristian rundsender et udkast til et svar, som bestyrelsen kan kommentere på.</p> <p>b) Intet nyt</p> <p>c) Forældreforeningen har meddelt, at der ca. er indsamlet kr. 50.000 ved motionsdagen</p> <p>Der har været henvendelse i forhold til det problematiske i at indsamle penge til et ”obligatorisk” arrangement. Dette er taget til efterretning og alle henvendelser er besvaret.</p>
<p>8. Punkter til kommende møder. (5 min)</p>	<p>Tilsyn: Samarbejdet med lokalsamfundet</p> <p>Opfølgning på arbejdet med at beskrive en didaktisk profil</p>
<p>9. Eventuelt (5 min), Hvorefter der serveres en let julefrokost. Ca kl. 19.30.</p>	