

Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole tirsdag den 20.8.19 klokken 19.30-21.30

Afbud: Mikkel, elevrådsrepræsentanter	Mødeplan for skoleåret 19-20 tirsdag, den 20/8 2019 Onsdag, den 25/9 2019 Tirsdag, den 29/10 2019 mandag, den 9/12 2019 Mandag, den 13/1 2020 Tirsdag, den 18/2 2020 Onsdag, den 18/3 2020 Torsdag, den 23/4 2020 Mandag, den 18/5 2020 onsdag, den 17/6 2020
Dagsorden	Referat
<p>1. <u>Budget 2020, Silkeborg Kommunale Skolevæsen, udtalelse ønskes (25 min) (6 bilag er vedlagt, men forventes ikke læst)</u></p> <p>a) Præsentation af budgetforslaget v/Kristian via powerpoint (vedlagt)</p> <p>b) Drøftelse af indhold til udtalelsen til budgettet.</p> <p>c) Beslutning om endeligt indhold (deadline 23.8.19)</p>	<p>a) Præsentation af den udsendte power point. Intentionen i forhold til budget 2020 var, at man ikke ville ændre på tildelingens størrelse men blot pristalsregulere og fremskrive. Så kom man frem til et resultat, der viste, at man manglede 1,9 mio. Der har været uklarhed i interne beregninger, hvilket medførte at der blev lavet reduktioner på 11,9 mio. på udvalgte områder. De resterende 10 mio. føres retur til skolerne fordelt i to puljer: 4,0 mio. til et målrettet løft af den decentrale specialpædagogiske indsats visiteret af PPR 6,0 mio. som en forhøjelse af tildelingen til skolerne via den generelle tildelingsmodel, til at styrke skolernes robusthed og rummelighed i forhold til at fremme alle børns trivsel</p> <p>b) I forhold til at ramme landsgennemsnittet i 2021 for tildelingerne til skoleområdet mangler der stadig 52 mio. i budgettet i Silkeborg Kommune. Drøftelse af at der stadig er en lavere gennemsnitlig tildeling til en lærer end en lærer rent faktisk koster. Der forventes en udligning til skoler med lave klassekoefficienter, men i samme størrelsesforhold som tidligere.</p> <p>Det udsendte materiale er svært at gennemskue.</p> <p>Den tilbagevendende besparelse ser ud til at være standset, hvilket er positivt.</p> <p>c) Det er positivt, at den tilbagevendende besparelse er standset. Det er et opmærksomhedspunkt, at Silkeborg Kommune stadig ligger under landsgennemsnittet i sin tildeling til skoleområdet. Det er bekymrende, at materialet er så svært gennemskueligt, når man udbeder sig et høringssvar. Det er et problem for den demokratiske proces. Det er umuligt at gennemskue om Sejs Skole vil få del i tildelingen.</p> <p>Kristian og Morten laver et udkast, som sendes ud senest d. 22.august om aftenen til kommentering senest d. 23.august.</p>

<p>2</p> <p><u>Økonomisk status (5 min)</u></p> <p>a) Kort redegørelse b) Spørgsmål</p>	<p>a) Elevtallet ser ud til at være minimum 735 pr 5.september. Det foreløbige budget viser et overskud på ca. 1,0 mio., hvilket vil få det samlede resultat under 5 %.</p> <p>b) Ingen kommentarer</p>
<p>3.</p> <p><u>Elevernes trivselsundersøgelse (20 min)</u></p> <p>a) Præsentation af den offentlige rapport b) Drøftelse og spørgsmål</p>	<p>a) Den landsdækkende trivselsundersøgelse blev foretaget før sommerferien. Tidligere blev trivselsundersøgelsen i Silkeborg Kommune lavet i et system kaldet Hjernen og Hjertet. I foråret skulle alle skoler lave i et landsdækkende system lavet af Undervisningsministeriet. Derfor kan vi ikke sammenligne resultaterne fra året før. Eleverne fra 4.-9.klasse skulle svare på områder inden for: (Tallet i parentes er kommunegennemsnittet) Social trivsel 4,3 (4,1) Faglig trivsel 3,9 (3,7) Støtte og inspiration 3,3 (3,2) Ro og orden 3,9 (3,8)</p> <p>Eleverne fra 0.-3.klasse kan man ikke generere samme overblik, men man kan kigge på de enkelt spørgsmål</p> <p>Der er endnu ikke kommet en vejledning til, hvordan vi skal præsentere resultaterne til forældrene på skolens hjemmeside. Der er heller ikke kommet et landsdækkende resultat som sammenligningsgrundlag.</p> <p>Formålet med den nationale trivselsmåling er fra Undervisningsministeriets side, at kommunen skal have et udgangspunkt til kvalitetsrapporten.</p> <p>b) Der spørges ind til, om der er noget i rapporten som overrasker. Det er der ikke umiddelbart. Resultaterne er meget overordnede, så vi kan ikke gå på klasseniveau og få bekræftet en antagelse, hvilket var en force ved den tidligere måling. Der skal efterspørges muligheden for at sammenligne med tidligere resultater samt med landsgennemsnittet. Der ønskes mulighed for at kunne trække mere detaljerede rapporter. Der er en interesse i at få at vide, hvordan der arbejdes med trivsel på Sejs Skole i de forskellige afdelinger. Der ønskes en orientering under ”Historier fra skolens hverdag” på et senere møde</p> <p>Bestyrelsen ønsker, at ovenstående videregives som et opmærksomhedspunkt til skoleafdelingen.</p>

<p>4. Pjecen ”Sammen skaber vi det gode skoleliv” (15 min) http://www.online-pdf.dk/Books/view.aspx?online-pdf=6711d9d4-6923</p> <p>a) Nedsættelse af udvalg til revidering af pjecen jf. beslutning på sidste møde. b) Præcisering af udvalgets opgave</p>	<p>a) Nedsættelse af arbejdsgruppe, som skal gennemlæse ”Sammen skaber vi det gode skoleliv” Arbejdsgruppe: Mikkel, Therese, Rikke, Kristian</p> <p>b) Fokus på: (Fra referatet 180619) <i>Det skal besluttes i hvilken grad/omfang folderen skal revideres i forhold til kommunikation, samarbejde, involvering og sociale medier. Skolens vision og værdier er pt ikke i folderen – det er der et ønske om. Der kan evt. henvises til skolens politikker - herunder mobiltelefonpolitikken.</i></p>
<p>5. Fortælling fra skolens hverdag (10 min)</p> <p>a) Skolen fortæller om et eksempel</p>	<p>a) Der har været markering af to 25 års jubilare og to 40 års jubilare (som har fået dronningens fortjeneste medalje) I uge 35 skal 9.årgang på lejrskole til Berlin. Torsdag d. 22.august skal drengene fra 0.-4.klasse deltage i et DGI-arrangement i forhold til drenge og gymnastik. Samarbejdet med den Kreative skole øges, da der er mange elever i Sejs området der efterspørger undervisning. Folke Universitet Sejs-Svejbæks arrangementer kommer til at foregå på Sejs Skole.</p>
<p>6. Orientering (15 min)</p> <p>b) Formand c) Skoleledelsen (bl.a. status på arbejdet med didaktisk profil og arbejdet med differentiering) d) Andre medlemmer</p>	<p>b) Intet til orientering</p> <p>c) Der laves i kommende uge en varslet evakueringsøvelse, så alle er bekendt med proceduren. Al personale er blevet præsenteret for en PLOV-handleplan.</p> <p>d) Intet til orientering</p>
<p>7. Punkter til kommende møder. (5 min)</p>	<p>Under ”Fortællinger fra skolens hverdag” skal der på et møde orienteres om, hvordan der arbejdes med trivsel på langs ad skolen jf. pkt. 3</p> <p>Følgende punkter skal på kommende møder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status med didaktisk profil • Arbejdet med differentiering • Forældreinvolvering • Sommerferiepasning

<p>8. Eventuelt (5 min)</p>	<p>Der er landsmøde i Skole og forældre 15.-16.november i Nyborg. Sejs Skole har mulighed for at sende tre bestyrelsesmedlemmer med</p> <p>Der er stiftende generalforsamling i foreningen Rødder d. 2.september. Det er en forening, som retter sig mod hele Silkeborg Kommune og har til hensigt, at indsamle midler og uddele dem til projekter som er blevet ansøgt. Opfordring til at støtte op, da der skal være 300 medlemmer for at kunne blive registreret som en almennyttig forening, Første projekt er målrettet idrætsfaciliteter i Sejs Svejlbæk.</p>