

Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole
onsdag den 20.3.19 klokken 19.00-21.30
på **Langsøskolen**

Afbud: Pia, Henrik, Emma	Skolebestyrelsesmøder i løbet af skoleåret Torsdag, den 25/4 2019 Mandag, den 20/5 2019 Tirsdag, den 18/6 2019 Øvrige møder for enten nogle eller alle <i>Mandag, den 11/3 2019 (dialogmøde for skoleleder, formand og næstformand) med BUU)</i>
Dagsorden	Referat
<p>1. <u>Fællesmøde med bestyrelserne fra Langsøskolen, Voel Skole og Resenbro Skole (45-60 min)</u></p> <p>a) Velkomst og intro ved skoleleder Keld Vestergaard Langsøskolen (5 min)</p> <p>b) Præsentation fra hver bestyrelse v/formændene (5 min pr formand)</p> <p>c) Drøftelse og samtale med kaffe og kage ved bordene (Højst 30 min)</p> <p>Herefter går Sejs Skoles bestyrelse i eget lokale</p>	<p>a) Velkomst ved Keld Vestergaard samt kort information om Langsøskolen</p> <p>b) Præsentation af bestyrelsernes arbejde Voel: har arbejdet med principper, haft fokus på overgange, arbejdet med forældrehjælpedag i SFO, har haft fokus på årsager til fraflytning.</p> <p>Sejs: ud over at føre tilsyn med principper og økonomi har der været fokus på elevinddragelse på SB-møderne, forældreforeningens arbejde, har brugt tid på at sætte sig ind i den politiske proces og arbejder aktivt med den, skolens værdier og præsentationen af værdisættet visuelt.</p> <p>Resenbro: har arbejdet med principper, fokus på sikker skolevej også på politisk niveau.</p> <p>Langsøskolen: præsenterer et årshjul, fokus på forslaget til ændring af strukturen for inklusionscentrene, fokus på årsagen til fraflytning, antimobbestrategi, sociale medier, forældretilfredshedsundersøgelse.</p> <p>c) Drøftelser ved bordene</p>
<p>2. <u>Evaluerings af skolestruktur (15 min)</u></p> <p>a) Præsentation af opgaven jf. tre bilag, som med fordel kan læses før mødet.</p> <p>b) Besvarelse af spørgeskema på storskærm</p>	<p>a) Evaluerings af skolestrukturen skal ske i Skolebestyrelsen, i MED-udvalget samt i skolens ledelse. Spørgerammen er storset den samme til alle.</p> <p>b) Der spørges ind til datamaterialet. Spørgeskemaet udfyldes i fællesskab og vedlægges som bilag.</p>

	<p>Det er en bekymring, at det ser ud til af PDF'en, at svarene på "Ved ikke" og "Slet ikke" indgår med en prioriteret vægtning i de samlede besvarelser, så "Ved ikke" tæller positivt.</p>
<p>3 <u>Økonomisk status (10 min)</u></p> <p>a) Kort redegørelse b) Drøftelse</p>	<p>a) Elevtallet er stigende. Der er en del børn, der over de seneste uger, har været på besøg. Det har en positiv indvirkning på økonomien, hvis elevtallet stiger pr 050919. Det viser sig også, at der kommer flere inklusionsopgaver, hvilket vil kræve en øget indsats. Der er generelt ikke væsentlige ændringer i forhold til det samlede budget.</p> <p>b) Der er i forhold til undervisningsdelen tildeling efter 5. september tallet. I fritidsdelen tælles hver måned og der udregnes et gennemsnit, der danner baggrund for tildelingen.</p>
<p>4. <u>Fortællinger fra skolens hverdag fra hhv. ledelsen og elevrådet (5 min)</u></p> <p>a) Fremlæggelser b) Spørgsmål</p>	<p>a) Elevrådet har været ude at evaluere valgfagene og har samlet idéer til nye valgfag. Der har også været værdidrøftelser i forhold til skolens værdipar.</p> <p>Information om Brobygning på 8.årgang</p> <p>b) Spørgsmål til om elevernes ønsker til valgfag kan imødekommes.</p>
<p>5. <u>Skolebestyrelsens samarbejde og kommunikation med forældrerådene (15 min)</u></p> <p>a) Oplæg fra Kristian om praksis for forældrerådernes valg og arbejde b) Drøftelse af hvordan samspillet og kommunikationen mellem SB og FR kunne se ud? c) Beslutning om evt. tiltag</p>	<p>a) I skolens folder "Sammen skaber vi det gode skoleliv" er der en beskrivelse af, hvad der forventes af forældrerådene.</p> <p>b) Drøftelse af om forældrerådene og skolebestyrelsen skal have et samspil. Kunne der være et møde, hvor bestyrelsen kunne høre, hvad forældrerådene er optaget af på de forskellige årgange. Forældrerådene kunne samtidig få en indsigt i bestyrelsens arbejde. Drøftelse af formen for et sådant møde. Der at mange klasser på skolen, hvis alle skal høres. Kunne man forestille sig, at man inviterer forældrerådene til at komme en aften og drøfte et tema på en workshop, så bestyrelsen også kan få en viden og indsigt i flere årgange/klasser i forhold til en konkret sag.</p>

	<p>Det er ikke bestyrelsens opfattelse, at der videndeles på tværs af årgangene.</p> <p>Drøftelse af, at bestyrelsen også kan spørge forældrerådene som det er i dag.</p> <p>Skal forældrerådene spørges om, hvad de forventer af interaktionen med bestyrelsen?</p> <p>Forældrerådenes vigtigste opgave er, at understøtte den sociale trivsel i klasse jf. folderen.</p> <p>c)</p> <p>For at blive inspireret til det videre arbejde inviteres en person med erfaring fra en anden skole. Therese undersøger om hendes kontakt vil deltage på et bestyrelsesmøde.</p> <p>Vi beslutter at årgangene skal have en kontaktperson i bestyrelsen. Denne person præsenteres på forældremøderne ved skoleåret begyndelse.</p>
<p>6.</p> <p><u>Orientering om skoleårets planlægning (15 min)</u></p> <p>a) Status, herunder behov for ansættelser</p> <p>b) Drøftelse og spørgsmål</p> <p>c) Nedsættelse af ansættelsesudvalg, hvis dette kommer i spil.</p>	<p>a)</p> <p>Der skal ansættes 3 pga. barselsvikariater. Pt. vides det ikke hvor mange der overflyttes fra andre skoler. Dette afklares medio april.</p> <p>Ved fastansættelser har der tidligere været bestyrelsesrepræsentanter og ofte også ved vikariater.</p> <p>c)</p> <p>Når tidspunktet for ansættelsessamtalerne vides skrives der ud til bestyrelsen, og så kan man meddele, hvis man har tid, lyst og mulighed for at deltage.</p>
<p>7.</p> <p>Orientering (10 min)</p> <p>a) Formand</p> <p>b) Skoleledelsen</p> <p>c) Andre medlemmer</p>	<p>a)</p> <p>Morten er trådt ud af Forældreforeningens bestyrelse</p> <p>b)</p> <p>Kristian har været til møde vedr. den nye hal. Der forventes en ny hal inden udgangen af 2021.</p> <p>Borgmesteren og bygningschefen har været på rundvisning og set faciliteterne på skolen – både den eksisterende hal og musikfaciliteterne - med ønsket om at få lavet en helhedsplan for Sejs Skole.</p> <p>Skolehallen er en kommunalhal og derfor er det også kommunen der drifter den.</p> <p>c)</p> <p>Orientering omkring arbejdet i lokalområdet i forhold til halprojektet – både med hal 2 og en eventuel hal 3.</p>

	Sejs Skole skal deltage i Team Rynkebyløbet i SFO-regi. Der kommer information incl. et oplæg med en pige med cystisk fibrose.
8. Punkter til kommende møder. (5 min)	Forældrerådet jf. pkt. 5
9. Eventuelt (5 min),	Intet