

Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole torsdag den 19.8.2021 klokken 19.30-21.30	
Mødet afholdes i et stort lokale. Vi mødes ved kontoret.	
Afbud: Peter, Brian, elevrepræsentanter	
Dagsorden	Referat
<p>1.</p> <p><u>Budget 22, Silkeborg Kommune (se bilag)</u> <u>(19.30-19.45)</u></p> <p>a) Fremlæggelse af budgetforslaget b) Drøftelse af indhold til udtalelse c) Beslutning i forlængelse af punkt b</p>	<p>a) Gennemgang af power pointen med budgetforslaget. Det bemærkes, at 11,9 millioner af den forventede mertildeling på 20 millioner omfordes til dagtilbudsområdet.</p> <p>b) Der mangler stadig en del før tildeling pr elev kommer op på landsgennemsnittet. Der spørges ind til detaljer i budgettet. Elevtildelingen pr elev på Sejs Skole er uændret. Det kunne være relevant at kommentere på de "manglende" 12 mio. Bekymring for at tildelingen pr elev fortsat ligger under landsgennemsnittet, på trods af tidligere løfter om at løft dette.</p> <p>c) Der skal laves en overordnet betragtning i udtalelsen i forhold til de manglende 12 mio KM lavet et udkast, som rundsendes til kommentering i bestyrelsen inden det sendes.</p>
<p>2.</p> <p><u>Orientering om skoleårets start</u> <u>(19.45-20.00)</u></p> <p>a) Skolens ledelse orienterer om status på skolens start, herunder, elevtal, personalenyt, corona-regler, og andre forhold b) Spørgsmål og drøftelse</p>	<p>a) Der er begyndt 740 børn, og der har været en god start. Der er blevet sagt farvel til 2 lærere – blandt andet Jan Nørgaard efter 40 år – og en lærer er blevet ansat i PPL på 60%. Dette skete i uge 26, så der er blevet ansat et par lærere i årsvikarier. Der er blevet indgået en aftale med Skolemad.nu frem til jul, som et forsøg.</p> <p>b) Der spørges ind til legepatrolje</p>
<p>3.</p> <p><u>Forretningsorden for skolebestyrelsen</u> <u>(20.00-20.30)</u></p> <p>Jf. beslutningerne på sidste møde fremlægger formandskabet et forslag til forretningsorden for skolebestyrelsen.</p> <p>a) Fremlæggelse af forslag v/Morten og Therese</p>	<p>A) Morten gennemgik de overordnede temaer, der danner ramme for skolebestyrelsens arbejde.</p> <p>B) Morten efterspurgte kommentarer og om der var et ønske at få forretningsordenen set igennem.</p> <p>Der blev spurgt ind til, hvad der havde dannet grundlag for forslaget til forretningsordenen.</p>

<p>b) Drøftelse af forslaget og forslag til evt. ændringer og tilføjelser?</p> <p>c) Beslutning om hvordan endelig udgave udarbejdes</p>	<p>Pia stillede sig til rådighed for at gå den igennem til næste møde.</p> <p>Desuden var der en kommentar ang. at Skolelederen kunne indkalde til møde. Formanden gav udtryk for, at det var for at kunne reagere hurtigt.</p> <p>Der var ligeledes en drøftelse i forhold til formuleringen ang. at det er formanden der mellem møderne tegner SB, det kunne blive skrøbeligt eller sårbart.</p> <p>c) Formandskabet og Pia vil gennemgå forretningsordenen med henblik på fremlæggelse på næste møde</p>
<p>4. <u>Principper</u> <u>(20.30-21.00)</u> Skolebestyrelsen lavede et stort dokument med principper for en lang række centrale områder. Se dokumentet her: https://sejs.aula.dk/vaerdigrundlag-principper-og-praksis Der er siden udarbejdelsen af principdokumentet i 2016-2017 kommet en række lovændringer og nogle politiske beslutninger i Silkeborg Kommune, som giver anledning til, at der skal drøftes ændringer og revideringer i dokumentet. Kristian vil på mødet gennemgå punkterne fra 2 til 3.1.5. med forslag til ændringer</p> <p>a) Gennemgang af af punkterne 2-3.1.5. v/KM b) Drøftelse af de fremlagte forslag c) Beslutning om evt. ændringer.</p>	<p>a) Gennemgang af punkterne 2 til 3.1.5 Forslag til at der under punkt 1 øbende skrives hvilke punkter, der har været drøftet og revideret.</p> <p>Punkt 2 er skolens værdigrundlag</p> <p>Punkt 3.1.1 Elevernes placering i klasser. Der er ikke kommet ændringer i lovgivning eller i skolestrukturen som gør, at der er behov for en ændring.</p> <p>Punktet 3.1.2 Holddannelse Under praksis skal der i mere generelle termer orienteres om de praksisser, der er.</p> <p>Punktet 3.1.3 Der er begrænset handlemulighed i forhold til undervisningstimal</p> <p>b) Punkt 2 er skolens værdigrundlag.</p> <p>Der skal være en opmærksomhed på kommate- ringen i dette afsnit. Der spørges ind til om skolens fagprofessionelle arbejder ud fra værdigrundlaget – om ordene også omsættes i konkrete tiltag og handlinger. Værdigrundlaget italesættes jævnlige og anvendes i medarbejdergruppen.</p> <p>Drøftelse af om værdigrundlaget kan konkretiseres. ”At blive til nogen og til noget”. Mangler der en konkretisering af, at skolen forsøger at være ”moderne” – fremtidssikret? Der spørges ind til, hvor ofte man evaluerer værdigrundlaget – ikke blot anvender og forholder sig til indholdet, men også overvejer om</p>

	<p>det stadig ”holder” eller mangler noget / være opmærksom på, hvordan det oversættes på et givent tidspunkt, så både børn og voksne forstår det.</p> <p>Punkt 3.1.1 Elevernes placering i klasser: Der spilles spørgsmål til om etnicitet skal nævnes. Det besluttes, at det ikke skal nævnes. Det er godt i forbindelse med klassedannelser til 0.klasse, at man kan henvise til skolens principper. Børnehaverne klæder skolen på, men det er skolen der danner klasser Skolebestyrelsen er nysgerrige på praksis. Der spørges ind til, om der skal laves princip for, hvis en enkelt elev ønsker klasseskifte grundet manglende trivsel.</p> <p>3.1.2 Ingen kommentarer 3.1.3 Ingen kommentarer</p> <p>c) Punkt 2 Der skal være en opmærksomhed på, hvordan værdigrundlaget hele tiden holdes opdateret</p> <p>3.1.1 Godkendt 3.1.2 Godkendt 3.1.3 Godkendt</p>
<p>5. <u>Økonomi-kort status</u> <u>(21.00-21.10)</u> Dette punkt er en orientering om status på økonomien</p> <p>a) Kristian fremlægger status på regnskabet til dags dato. b) Spørgsmål og drøftelse</p>	<p>a) Der er ikke de store ændringer siden sidste møde. På nuværende tidspunkt kommer undervisningsdelen ud med et overskud på driften på 1.mio og Fritidsdelen med et overskud på driften på 0,5 mio. Samlet vil det medføre, at skolens samlede gæld reduceres til kr. 100.000. Det vil fremadrettet give et handlerum, da der ikke længere skal afdrages på gæld.</p> <p>b) Konstatering af, at det er fantastisk ikke længere at skulle forholde sig til en gæld.</p>
<p>6. <u>Orientering</u> <u>(21.10-21.20)</u></p> <p>a) Formand b) Skoleledelsen c) Andre medlemmer</p>	<p>a) Intet</p> <p>b) Der er orienteret ud til alle forældre i forhold til gravearbejde, og den betydning det har for den trafikalesituation omkring skolen.</p>

	<p>c)</p> <p>Det nævnes, at man skal have en opmærksomhed på, at man ikke støtter de lokale ved at lægge skolemad ved en leverandør uden for byen.</p>
<p>7.</p> <p><u>Punkter til kommende møder</u></p> <p><u>(21.20-21.25)</u></p>	<p>Principperne</p> <p>Tilbage melding på forretningsorden</p>
<p>8.</p> <p><u>Evt.</u></p> <p><u>(21.25-21.30)</u></p>	<p>Der orienteres omkring forløbet omkring processen og forløbet for forældreinddragelse</p> <p>Opmærksomhed på at få en drøftelse i bestyrelsen om, hvordan man undgår eksklusion af elever, som er fritaget fra kristendomsundervisning. Det ønskes på som et punkt.</p> <p>Spørgsmål omkring muligheden for klassetoilet i indskolingen. På mellemtrinnet er det praksis, at hver klasse har deres eget toilet. I de andre afdelinger er der ikke helt toiletter nok til hver klasse, men så er der årgangstoiletter. I indskolingen er der en ekstra daglig rengøring.</p>