

**Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole**  
**torsdag den 14.1.19 klokken 19.30-21.00**

Afbud: Nikolaj, Therese, Pia, Allan

Skolebestyrelsesmøder i løbet af skoleåret  
 Tirsdag, den 19/2 2019  
 Onsdag, den 20/3 2019  
 Torsdag, den 25/4 2019  
 Mandag, den 20/5 2019  
 Tirsdag, den 18/6 2019

Øvrige møder for enten nogle eller alle  
 Mandag, den 14/1 2019 (temamøde)  
 Mandag, den 11/3 2019 (dialogmøde med BUU)  
 Mandag, den 29/4 2019 (temamøde for skolebestyrelser)

<b>Dagsorden</b>	<b>Referat</b>
<p>1.  <u><b>Opfølgning på eftermiddagens temamøde (25)</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Opsummering af problemstillinger</b></li> <li>b) <b>Drøftelse</b></li> <li>c) <b>Beslutning</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Opsamling på oplæg fra Skole og forældre. Den generelle holdning var, at der ikke var så meget nyt i oplægget.</li> <li>b) En pointe var, hvad elevrådet har af rolle både på bestyrelsesmøder og i skolen. Hvis der skal arbejdes med elevinddragelse og motivation, så skal det på et skolebestyrelsesmøde som et selvstændigt punkt. Det kunne være en idé, at invitere flere elevrepræsentanter. Hvis man vil det, så skal man måske have drøftelserne ud i klasserne inden. Skal vi drøftet forældrenes rolle som dem der har en stor betydning for deres motivation?</li> <li>c) Vi ønsker at se på, hvordan vi kan få eleverne involveret i forhold til drøftelse omkring motivation. Rammesætningen skal drøftes på et bestyrelsesmøde.</li> </ul>
<p>2.  <u><b>Orientering om arbejdet med at beskrive skolens didaktiske profil (10 min)</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Orientering</b></li> <li>b) <b>Drøftelse og spørgsmål</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Der har været en proces, hvor alle medarbejdere i de 4 afdelinger (indskoling, fritidsdelen, mellemtrin og udskoling), har haft en drøftelse af, hvordan vi udleverer vores værdipar. Der kom rigtig mange forslag. For at ”koge” det ned, skal der på de efterfølgende afdelingsmøder konkretiseres 1 eksempel for hvert værdipar, der kan vise, hvordan værdiparret udleveres i den afdeling. Det vil medføre 12 bidrag til en film på ca. 3 minutter, som rammesættes med en opstarts sekvens fra 1.skoledag, hvor 0.årgang flages ind og sluttes med 9.årgang sidste skoledag, hvor de ”flages ud”. Der er et forslag til, at fx skolesangen kan spilles undervejs. Det bliver en proces, der kommer til at forløbe over et tid, for at kunne filme de begivenheder, der sker over et skoleår</li> </ul> <p>Formålet med filmen er, at det skal vises til dem der går på Sejs Skole (fx de nye forældre til et indskolingsbarn) – hvor man kan se, hvad det er man kan opleve gennem et skoleliv på Sejs Skole.</p>

	<p>Vigtigt at medarbejderne skal kunne se/genkende sig selv i filmen At det også kan "præsentere" Sejs Skole for andre interesserede er en sidegevinst</p> <p>b) Der er et ønske om at få lavet en "one page", hvor følgende beskrives: Formålet med filmen Målgruppen</p> <p>Måske skal der tænkes i, hvordan man kan få de forskellige klip til at hænge sammen – hvordan får man lavet gode overgange mellem klippene</p> <p>Der spørges til om elevrådet skal inddrages i processen</p> <p>Punktet skal på bestyrelsesmødet i marts</p>
<p>3</p> <p><b><u>Sejs skoles økonomiske status og Budgetforslag 2019 (20 min)</u></b></p> <p>a) Fremlæggelse af forslag b) Drøftelse</p>	<p>a) Den økonomiske status for 2018: Vi kommer ud af 2018 med et overskud på ca. kr. 150.000 Kristian præsenterer et forslag til budget 2019. I forhold til dette udkast er der lavet en række forudsætninger: Elevtallet sættes til 707 (nedgang fra 720) Elevtallet for SFO sættes til: 272 (nedgang fra 265) Elevtallet i klub sættes til: 184 (nedgang 170) Det forventes at alle fastansatte kan fastholdes med de nuværende stillingsandele</p> <p>Der nævnes en række andre forudsætninger som tilsammen medfører, at der er udsigt til et overskud på kr. 600.000.</p> <p>b) Drøftelse af, at det er godt at resultat for 2018 blev positivt, samt at udkast til budget ser fornuftigt ud. Drøftelse af overskuddets størrelse. Der er fra bestyrelsens side stadig en opmærksomhed på, at gælden er vokset over tid og derfor også skal afdrages over tid.</p>
<p>4.</p> <p><b><u>Fortællinger fra skolens hverdag (5 min)</u></b></p> <p>a) Fremlæggelse b) Spørgsmål</p>	<p>Der fortælles om to tilbagevendende begivenheder i skolens hverdag.</p> <p>Det første punkt er perioder med opbrud i klasserne på mellemtrinnet, hvor der dannes "nye" klasser i 4-6 uger på 5. og 6.årgang. Der er tale om et pædagogisk princip på mellemtrinnet. Formålet med holddelingsperioderne er, at det er vigtigt, at alle elever trives i det store fællesskab på årgangen. Vi arbejder på, at eleverne skal</p>

	<p>lære at indgå i nye fællesskaber og se muligheder i nye relationer. Eleverne skal blive mere robuste til at indgå i fællesskaber.</p> <p>Emma (elev) giver udtryk for, at forløbene har været rigtig sjove. Emma fortæller, at hun fik lært mange nye kammerater at kende på årgangen. Som hun siger; ”Man lærer, at man kan mere end man tror, og man lærer sig at turde mere sammen med andre.”</p> <p>Rikke har oplevet det som forældre, og her er der også kun hjemme talt om alle de mange nye muligheder og gode oplevelser, som projektet har medført.</p> <p>I projektet er der fokus på at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne klare sig godt</li> <li>- Få mere selvtillid - jo mere du prøver jo mere tør du</li> <li>- Selvværd - Tillid til at jeg er noget værd.</li> </ul> <p>Tina supplerer med, at det også giver mulighed for at få et andet voksenperspektiv på ens elever</p> <p>Det andet punkt er den tilbagevendende Nytårskoncert. Sejs Skole spiller hvert år en central rolle i afvikling af denne dag, både med vores kor, vores blæserelever samt 4 musiklærere.</p> <p>Hvert år er vores 4. og 5.årgang inde at høre koncerten.</p> <p>Det er en god tradition – både for udøverne og for de klasser, der kommer som tilhørere.</p>
<p>5.</p> <p><b><u>Overvejelse og forslag omkring afholdelse af skolebestyrelsesmøder (15 min)</u></b></p> <p><b>a) Forslag og overvejelse fra Therese</b></p> <p><b>b) Drøftelse</b></p>	<p>a)</p> <p>Therese er kommet med to forslag.</p> <p>Det ene er en drøftelse i forhold til, hvordan man kan få flere til at sige noget på møderne. Fx ved at man til udvalgte punkter har summetid. Dette med tanke om, at der kan fremkomme endnu flere vinkler på et punkt på denne måde.</p> <p>Det andet er, at der kan komme nyt fra elevrådet som der er nyt fra ledelsen</p> <p>b)</p> <p>ad.1</p> <p>Drøftelse af at der ikke er en oplevelse af, at alle ikke kan komme til orde, men at alle ytrer sig. Der kan være en udfordring i tidsperspektivet, hvis der skal lægges summetid ind ud over den fælles drøftelse, som også er vigtig, fordi man får hørt alles perspektiv.</p> <p>Hvis der er særlige punkter kan det måske være godt, at få muligheden for at være i en mindre dialog, hvor man måske bedre kan stille undrende/afklarende spørgsmål</p> <p>Det skal tages op igen, når Therese er med</p> <p>Ad 2.</p> <p>Det vil være fint at få elevrådet på under ”Nyt fra”</p>

<p>6. <b>Orientering (10 min)</b></p> <p>a) <b>Formand</b> b) <b>Skoleledelsen</b> c) <b>Andre medlemmer</b></p>	<p>a) Intet nyt</p> <p>b) Kristian er indkaldt til et møde 6.februar vedr. processen omkring etablering af ny hal. Kristian har forklaret vores haludfordringer, hvilket medførte kompensation for vores udgifter til Multihuset og busudgifter til svømmehallen</p> <p>På mødet i marts, skal der være 1 møde fælles med de forpligtende samarbejder. Nærmere info følger.</p> <p>c) Intet nyt</p>
<p>7. <b>Punkter til kommende møder. (5 min)</b></p>	<p>Punkt 1: Der skal på et tidspunkt være en drøftelse af en rammesætning jf. punkt 1</p> <p>Marts: Opfølgning på punkt 2</p> <p>Punktet "Nyt fra" udvides med elevrådet</p>
<p>8. <b>Eventuelt (5 min),</b></p>	<p>Intet</p>