

Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole torsdag den 08.04.2021 klokken 19.30-21.30	
Mødet afholdes virtuelt – Evt. med få fysisk til stede.	
Afbud:	Mødeplan for resten af skoleåret 20-21 Torsdag den 8. april Mandag den 17. maj Torsdag den 17. juni
Dagsorden	Referat
<p>1. <u>Orientering om plan for udvidelse af Sejs Skole (19.30-19.45)</u></p> <p>Der har været afholdt et såkaldt områdestudie, hvor koncernledelsen i kommunen har fået en redegørelse for, hvilken opgave der venter i forhold til udvidelse af skolen. Der er øremærket 63 mill kr. til formålet pt., til at skulle bruges i 2022-2027. Både tidsperiode og beløbsstørrelse kan ændres hvert år i budgetforhandlingerne. Der er ligeledes afsat 11 mill. til en erstatningshal for den nuværende skolehal.</p> <p>Der er peget på tre mulige placeringer af den forestående skoleudvidelse. Det ene sted er hvor den nuværende gymnastiksal m.m. befinder sig (musikafdelingen, det andet sted er på den lille hockeybane/stikboldbane lige uden for børnehaveklasserne og det sidste sted er hvor den nuværende skolehal (som ønskes erstattet i 2023) ligger.</p> <p>Hen over foråret 2021 vil man finde en bygherrerådgiver, nedsætte IPU (ide- og programudvalg) samt afsætte budget til projektet. Den nye elevtalsprognose og de foregående års prognoser er baggrunden for, at der nu skal bygges. Den nyeste prognose fra 2021 kan ses her:</p> <p>https://silkeborg.dk/Handlers/Modules/ESDH/PdfHandler.ashx?id=%7B7DC51D55-EF63-4ADE-93F6-1FD6E7EE39C6%7D&type=2&index=0&fbclid=IwAR3LFiy5M5yIw-NdskjX4YHiy0KpAXgzX8RM-TsznbP-pl65L0nRWOiANVY</p> <p>Selve elevtalsprognose starter på side 23 men kig evt. kun på side 33 og side 50.</p> <p>Det er Ejendomsafdelingen i samråd med Skoleafdelingen, der nedsætter IPU.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Præsentation af områdestudiet b) Drøftelse af hvilke tiltag skolebestyrelsen skal foretage på nuværende tidspunkt. c) Beslutning 	<p>A) KM præsenterede udsendte præsentation.</p> <p>Der er tre steder hvor skolen kan udvide. Der er et sted, som skolens ledelse ønsker, og det er der, hvor skolehallen er placeret i dag.</p> <p>I 2022-2027 skal Sejs Skoles personale og ledelse arbejde med et pædagogisk program. Det er endnu ikke bestemt, om det er i næste skoleår eller året efter.</p> <p>Der er i 2023 afsat midler til erstatningshal.</p> <p>Der mangler penge til parkering.</p> <p>I April nedsættes der i ejendomsafdelingen en byggegruppe.</p> <p>Den nye elevtalsprognose viser, at vi ikke vokser så kraftigt, som prognosen fra sidste år viste. Væksten er der stadig. Morten udsender den reviderede elevtalsprognose.</p> <p>Elevtallet vokser, men antallet af klasser vokser ikke.</p> <p>Budget 2022 skal forhandles på plads i nærmeste fremtid – udfordringen er, at der er begrænsede anlægskroner.</p> <p>b) Mikkel påpeger, at Sejs Skole vokser med 10 klasser over de næste 12 år, det var også tallet i 2020.</p> <p>Lokalplanerne viser lige så mange udstykningsår som sidste år.</p> <p>Det er ikke gennemskueligt, hvorfor prognosen viser 60 børn færre end sidste år. Forklaringen kan ikke findes i skole-distrikterne. Dog vokser Resebro fra 1 til 2 spor.</p>

	<p>Det bliver fremhævet, at det positive er, at vi har tid til at bygge, så vi ikke kommer på bagkant i Sejs.</p> <p>c) Formanden og næstformanden laver et skriv til det politiske system. Forslaget sendes til gennemsyn i SB inden det sendes til det politiske system</p>
<p>2. <u>Corona-skolen</u> <u>(19.45-20.00)</u></p> <p>Der er truffet beslutning om, at vi nu skal tage imod alle de sidste klasser. Dog skal vi kun modtage halvdelen af 5.-9. årgang ad gangen, således at den enkelte klasse skiftevis undervises på skolen og derhjemme. Samtidig hermed skal vi tilbyde coronatest til alle elever over 12 år.</p> <p>I skrivende stund venter vi på en ny bekendtgørelse, som er benævnt ”bekendtgørelse om omlagt undervisning”, som skal erstatte ”nødundervisningsbekendtgørelsen”. Den skulle være tilgængelig senest søndag den 28. marts med ikrafttrædelse 6.4.21. Vi har lavet en plan, som kommer til at gælde i april med afsæt i nødundervisningsbekendtgørelsen, og så snart vi kender og har fortolket indholdet af den nye bekendtgørelse, som skal gælde skoleåret ud, vil vi lave en ny plan, som følger efter den, som vi i skrivende stund sender personale og børn på påskeferie med.</p> <p>a) Skolens ledelse orienterer om status på skolens åbning for de sidste klasser, herunder prioriteringer inden for det handle- rum, som er stillet til rådighed. Derudover fremlægger vi vores tolkning af den annoncerede nye bekendtgørelses rammer og fordringer.</p> <p>b) Spørgsmål og drøftelse</p>	<p>Der kommer en Ny bekendtgørelse – den har flere budskaber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi skal omlægge undervisningen, så den minder om det oprindelige skema. - Samtidig skal vi tage de fornødne sundhedshensyn til børn og personale <p>Vi må ikke nedprioritere fag, som 9. klasserne skal afslutte.</p> <p>Nødundervisningsbekendtgørelsen kan ikke ophæves før, vi kan leve op til de sundhedsmæssige principper.</p> <p>På Sejs Skole har vi prioriteret få voksne i hver klasse – 3-4 voksne pr. klasse.</p> <p>5-9 klasse er på skolen 5 dage og hjemme 7 dage.</p> <p>Der er også voksne fra mellemtrinnet og udskolingen, som er hjemme hver anden uge.</p> <p>Skoledagen er knap så lang, vi har prioriteret flere lektioner med mere end en voksen i klassen.</p> <p>Alle børn over 12 år skal tilbydes to test pr. uge. Der er åbnet op for, at de 11 årige også må testes.</p> <p>Fra uge 17 får flere årgange lidt flere timer, det er specielt på mellemtrinnet og i udskolingen.</p> <p>I uge 18 er der skriftlige eksamener for 9. klasseseleverne.</p> <p>Vi er stadig klassevis også i frikvarterne.</p> <p>I indskolingen fortsætter vi i samme spor som før påske.</p>

	<p>På mellemtrinnet og i udskoling er der her efter påske kommet lidt flere børn tilbage på skolen.</p> <p>Vi har fortsat bredt os godt ud på skolen. Vi trapper langsomt op.</p> <p>B) Personalet oplever, at der er god plads på skolen, hvilket både børn og voksne profiterer rigtig godt af. Færre konflikter og bedre muligheder for differentiering.</p> <p>De forældrevalgte synes, at det er dejligt med den positive tilbagemelding. Dog bekymret for at læse, at personale er trætte.</p> <p>Ledelsen oplever, at vi på Sejs Skole har meget omstillingsparate voksne og det betyder alverden.</p> <p>Det er svært at sammenligne både mellem skoler men også mellem årgange på Sejs Skole.</p> <p>TR udtaler, at der er en god energi hos kollegerne. Godt med kortere dage. God energi blandt de børn, der kommer tilbage.</p> <p>Ledelsen får tingene til at hænge sammen. For udskoling handler det både om at få sluttet året ordentlig af socialt og fagligt.</p>
<p>3.</p> <p><u>Skoleårets planlægning og nedsættelse af ansættelsesudvalg (20.00-20.30)</u></p> <p>Vi er ved at danne os overblik over kommende skoleårs planlægning hvor vi både skal indarbejde en ny tjenestetidsaftale for lærere, samt fordele opgaver blandt alle de pædagogiske medarbejdere. Derudover skal vi ansætte nye lærere, med mindre vi får overført nogle fra andre kommunale skoler, som måtte have et overskud af personaler. Vi skal ikke ansætte pædagoger, da elevtallet i sfo og klub er uforandret.</p> <p>Vi har helt sikkert en kompetencemæssig udfordring, idet vi har brug for at udvide med en naturvidenskabelig lærer. Og vi skal også bruge en musiklærer, som kan undervise i blæs, da vores blæserlærer gennem mere en 40 år går på pension.</p>	<p>a) Vi skal formentlig ud i ansættelse forud for næste skoleår. Der kører pt. en proces omkring omplaceringer. Der er 2 lærere som skal forflyttes i Silkeborg Kommune, mens der er ca. 10 ledige stillinger.</p> <p>KM formoder at vi før 28. april må slå stillinger op.</p> <p>Forslag om at afholde samtaler i uge 19, hvis vi får lov at slå stillinger op før den 28. april.</p> <p>KM foreslår, at vi nedsætter et ansættelsesudvalg.</p> <p>c) Udvalg – Pia, Terese og Wout deltager på vegne af SB.</p>

<p>I fald at vi skal slå stillingen/stillinger op vil vi gerne allerede nu nedsætte ansættelsesudvalget og pege på tidspunkter for ansættelsessamtaler. Der er lavet en kommunal tidsplan, som beskriver processen med at omfordele lærere og pædagoger i kommunen. Senest 28. april kan vi slå stillinger op. Evt. en uge før i fald der er tale om få til omplacering og mange ledige stillinger. Derfor vil vi kunne afholde ansættelsessamtaler i enten uge 19 eller 20. Vi vil give et bud på en plan på mødet den 8.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Fremlæggelse af status på skoleårets planlægning b) Drøftelse og spørgsmål til ovenstående c) Nedsættelse af ansættelsesudvalg 	<p>KM melder datoerne ud hurtigst muligt.</p> <p>Udover SB deltager skolens ledelse og min to medarbejdere heriblandt TR (Jacob)</p>
<p>4. <u>Principper</u> <u>(20.30-21.00)</u> https://sejs.aula.dk/vaerdigrundlag-principper-og-praksis</p> <p>I forlængelse af sidste møde henledes opmærksomheden på, at der nu er lavet ændringer i dokumentet i ovenstående link. Dokumentet er ændret under praksisdelen på en række områder, som vil blive orienteret om på mødet. Ligeledes vil der blive peget på, hvor der bør ændres i principperne v/KM</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Gennemgang af de ændrede punkter samt forslag til hvor, principperne bør ændres. b) Drøftelse og beslutning om plan for, hvordan principperne ændres. 	<p>Udsættes til næste møde</p>
<p>5. <u>Økonomi - kort status</u> <u>(21.00-21.10)</u> Dette punkt er en orientering om status på økonomien i 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Kristian fremlægger endelig resultat på regnskab 2020 samt status efter 1. kvartal. b) Spørgsmål og drøftelse 	<p>a) For 2020 – på sidste møde var der usikkerhed omkring 400.000 til coronaudgifter. Vi fik pengene og dermed sluttede 2020 med ca. 600.000 kr. i overskud, som går til at nedbringe gælden til ca. 3% af budgettet.</p>
<p>6. <u>Budget for Sejs Skole 2021</u> <u>(21.00-21.10)</u></p>	<p>a) KM fremlagde budgettet for 2021</p>

<p>Grundlaget for tildeling af resurser til Sejs Skoles budget hviler på flere forhold. Elevtallet i indeværende skoleår samt ditto i kommende skoleår bidrager efter en særlig regnemetode, hvor hver elev udløser et beløb alt efter hvilken årgang, det tilhører.</p> <p>Vi får også tildelt nogle resurser, som er særlig øremærket via finansloven. Og så tildeles der resurser efter en særskilt regnemetode til ”mellemformer”, som er til understøttelse af at alle elever kan være en del af fællesskabet i klassen og på skolen.</p> <p>Der er særskilt tildeling til hhv. undervisning og fritidsdel, hvor elevtallet/børnetallet er det afgørende. I undervisningsdelen tælles børnetallet 5.9. hvert år, og her låses tallet fast i forhold til økonomien. I fritidsdelen tælles børnene hver den 1. i måneden, og fodrer på den måde økonomien.</p> <p>Det betyder, at vi i undervisningsdelen har en forholdsvis fast ramme, mens vi i fritidsdelen er afhængig af, at børnetallet fastholdes.</p> <p>I indeværende skoleår (7/12 af 2021) hedder elevtallet 730 og i kommende skoleår (5/12 af 2021) forventer vi et elevtal på 742.</p> <p>Vi plejer at have alle børn på nær ca. 5 af alle børn i 0.-3. årgang indmeldt i SFO. Pt. er der 10-15 børn, som ikke er meldt ind i SFO.</p> <p>I klubben plejer vi at have mellem 75 og 80 procent af alle børn fra mellemtrinnet indmeldt i klubben. Selv her i coronatiden har vi ligget tæt på 80%, men mærker at der nu kommer udmeldelser på 6. og 5. årgang. En naturlig konsekvens af, at vi ikke har haft et klubtilbud i de tre første måneder i 2021.</p> <p>Tre årselever udløser ca. 100.000 kr i undervisningsdelen, 6 års-børn udløser ca. 100.000 kr til SFO og 15 børn i klubben udløser ca. 100.000 kr i Klubben.</p> <p>En fuldtidsmedarbejder koster ca. 500.000 kr. En lærer lidt mere og en pædagog lidt mindre.</p> <p>På baggrund af ovenstående fremlægger Kristian et budget, hvor vi ender med et overskud på få hundrede tusinde kroner.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Fremlæggelse af budgetforslag b) Drøftelse og spørgsmål c) Beslutning om godkendelse af det fremlagte budgetforslag. 	<p>Elevtallet 5. september 2020 fodrer budgettet i 7/12 og elevtallet 5. september 2021 fodrer 5/12</p> <p>Se evt. udsendte budget regneark.</p> <p>I fritidsdelen bruger vi overskudet fra 2020 til at redde overforbruget i første halvdel af 2021</p> <p>b) Formanden udtaler: Skolen har en god økonomi, fint med afdrag.</p> <p>Ellers ingen kommentarer.</p> <p>Skolebestyrelsen samtykke og /godkender budgettet.</p>
<p>7. <u>Undersøgelse af forældrenes opfattelse af ”corona-skolen” (21.00-21.10)</u></p> <p>I forlængelse af sidste skolebestyrelsesmøde har formandskabet ønsket at følge op på ideen om fokusgruppeinterview for at blive klogere på forældrenes oplevelse af skolens håndtering af at holde skole i en coronatid.</p>	<p>c.) Efter fremlæggelse og drøftelse af relevansen af ideen, blev det besluttet, at formandskabet tager initiativ til at præcisere, hvad det er præcis der ønskes undersøgt, hvordan det skal foregå og hvad resultatet skal bruges til.</p>

<ul style="list-style-type: none"> a) Fremlæggelse af initiativet b) Drøftelse og spørgsmål c) Beslutning 	
<p>8. <u>Orientering</u> <u>(21.10-21.20)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Formand b) Skoleledelsen c) Andre medlemmer 	<ul style="list-style-type: none"> a) Der er snart dialogmøde igen. Det handler om genstart af skolen. Morten og Kristian deltager på vegne af skolen. b) KM orienterede om, at der kommer lys i lyskrydset i morgen fredag den 9. april. c) Anekdoter fra 2. årgang. Børnene har ikke mistet lysten og motivationen og lysten til skole og de tror stadig på sig selv.
<p>9. <u>Punkter til kommende møder</u> <u>(21.20-21.25)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -forretningsorden - trafikpolitik - SB's informationsindsats - bruttoliste over kommende opgaver 	<p>Principper jf. punkt 4</p>
<p>10. <u>Evt.</u> <u>(21.25-21.30)</u></p>	