

Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole tirsdag den 26.1.2021 klokken 19.30-21.30 Mødet afholdes virtuelt – Evt. med få fysisk til stede.	
Afbud: Mikkel Dahlqvist	Mødeplan for resten af skoleåret 20-21 Onsdag den 24. februar Torsdag den 8. april Mandag den 17. maj Torsdag den 17. juni
Dagsorden	Referat
<p>1. <u>Revision af skolens ordensregler</u> <u>(19.30-19.45)</u></p> <p><a href="https://sejs.aula.dk/sites/sejs.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/ORDENSREG-
LER.pdf">https://sejs.aula.dk/sites/sejs.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/ORDENSREG- LER.pdf (skolens ordensregler)</p> <p>https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/1951 (bekendtgørelse)</p> <p>Bekendtgørelsen om god ro og orden er ændret i december 2020 med ikrafttræden den 1.1.2021. Der er flere ændringer, hvor bl.a. to forhold træder frem. Det er muligt som skole at meddele en elev sanktioner gældende i fritiden og ordensreglerne skal formidles ved skoleårets start. Med afsæt i bekendtgørelsen samt skolens aktuelle version af ordensreglerne ønskes en drøftelse af, om ordensreglerne i det hele taget skal ændres og i fald hvad der skal ændres.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Drøftelse af nuværende ordensregler er til strækkelige og dækker over den praksis vi har, samt om der er områder, der trænger til at blive tilføjet eller præciseret b) Skal ændringerne i bekendtgørelsen give anledning til yderligere ændringer og/eller tilføjelser i ordensreglerne c) Beslutning i forlængelse af a) og b) 	<p>a) og b) To afgørende ændringer</p> <p>1) inden skoleårets start skal der redegøres for skolen ordensregler</p> <p>2) skolen kan nu sanktionere overfor elever, der gør noget alvorligt i fritiden.</p> <p>Giver ovenstående anledning til ændringer i Sejs Skoles ordensregler.</p> <p>§ 16 – stk. 2 og § 3 stk 2</p> <p>Forslag om, at vi henviser til bekendtgørelsen, således der linkes til den, hvis skolen har behov for det.</p> <p>Det er ikke noget, der fylder noget i skolens hverdag. Vi praktiserer ikke at tilbageholdes elevernes private genstande.</p> <p>Corona-restriktionerne er ikke indskrevet i vores ordensregler.</p> <p>c) Der er ikke behov for ændringer. Det vil være fint, at det fremgår, at det er behandlet på 24.02.2021</p>
<p>2. <u>Corona-skolen</u> <u>(19.45-20.00)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Skolens ledelse orienterer om status på skolens hverdag samt orienterer kort om nyeste beslutninger fra UVM i relation til corona-pandemien b) Spørgsmål og drøftelse 	<p>Indskoling</p> <p>Positiv tilbagemelding god opstart i uge 6, 7 og 8</p> <p>4. årgang.</p> <p>5 lektioner uv -> flere lektioner med to voksne både for dem der er</p>

	<p>fysisk på skolen og dem der er derhjemme.</p> <p>Udskoling</p> <p>Fra på mandag reducerer vi skoledagens længde. Vi går efter så få skift og så få lærere pr. klasse.</p> <p>Kører perioder af 3 uger.</p> <p>Vi bruger alle kvadratmeter på hele skolen. Ny organisering af undervisningen fra på mandag, så vi tilgodeser elevernes trivsel</p> <p>Vi tilbyder test 2 gange om ugen til de ansatte.</p> <p>Vi er i gang med at forberede os på, at vi skal tage fysisk imod flere børn.</p> <p>Generelt bliver børnene længere i SFO og Klub. Der er flere forhold, som spiller ind. Tæt på pædagogerne, mere plads og så er der ikke fritidsaktiviteter om eftermiddagen.</p>
<p>3. <u>BTU - Borgertilfredshedsundersøgelse (20.00-20.30)</u></p> <p>Der blev i foråret marts 2020 lavet en Brugertilfredshedsundersøgelse (BTU) og Børne-Unge-Udvalget har på mødet i januar besluttet, at undersøgelsen skal behandles på et skolebestyrelsesmøde. Se sagen – punkt 7 . I forlængelse af BUU-mødet, er der lavet nedenstående brev til skolebestyrelsen:</p> <p><i>Kære Skolebestyrelse</i> <i>Brugertilfredshedsundersøgelsen (BTU) 2020 er gennemført i foråret 2020 af Danmarks Statistik for Social- og Indenrigsministeriet, og resultaterne ligger nu offentligt på sim.dk. BTU er besluttet som et nationalt initiativ, hvor op til 300 forældre pr. skole spørges om deres tilfredshed med skolen og SFO'en.</i></p>	<p>300 fra hver skole har haft mulighed for at svare. 190 har svaret på Sejs Skole.</p> <p>Undersøgelsen viser en SFO-del og en undervisningsdel. Undervisning over gennemsnit og SFO på niveau på gennemsnittet for Silkeborg Kommune.</p> <p>Kommunerapporten viser, at vi er bedst placeret blandt overbygningsskolerne i kommunen.</p> <p>Gennemsnittet er på 4,1</p>

<p>Resultaterne viser således, hvordan forældres tilfredshed ser ud på det tidspunkt, hvor de har svaret, men ikke hvorfor.</p> <p>En spørgeskemaundersøgelse giver på trods af gennemtænkte spørgsmål først mening, når den medfører handling. Derfor vil en åben og anerkendende dialog i skolebestyrelsen bidrage til en kvalitativ undersøgelse af resultaterne, der kan bruges af både skolens ledelse og Skolebestyrelsen i det fremadrettede arbejde med elevernes trivsel og læring.</p> <p>Materialer til at se og undersøge skolens resultater:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skolens gennemsnitstal: I medsendte Excel regneark kan I finde skolens egne gennemsnit på de enkelte spørgsmål og se dem i forhold til kommunens gennemsnit. 2. Skolens resultater - detaljeret: På sim.dk kan du via et "dashboard" fremsøge skolens resultater: Gå til dashboardet (Husk at acceptere cookies øverst på siden) 3. Hjælp til at se detaljerede resultater: Gå til Videovejledning. <p>Tak for jeres indsats.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Hurtig gennemgang af svarene og fremhævelse af ledelsens opmærksomhedspunkter Landsrapport og kommunerapport kan ses her: https://silkeborg.dk/Handlers/Modules/ESDH/PdfHandler.ashx?id={227C456D-FF68-41F6-9CB3-0CF5D41469A0}&type=2&index=0 Der findes ingen skolerapport, men man kan søge i dashboardet jf. ovenstående brev fra BUU og i vedlagte bilag, som er hentet fra dashboardet og lagt i et regneark. b) Hvilke opmærksomhedspunkter har andre parter hæftet sig ved? c) Er der "fund" i undersøgelsen, som skolebestyrelsen ønsker uddybet eller at arbejde videre med? 	<p>Kommunerapporten blev desuden drøftet uden anledning til yderligere tiltag.</p> <p>Det blev foreslået, at skolen evt.laver fokusgruppeinterview, hvis man vil et spadestik dybere i forhold til nogle af resultaterne.</p> <p>Skolens ledelse vender tilbage/forholder sig til ovenstående.</p>
<p>4. <u>Principper</u> <u>(20.30-21.00)</u></p> <p>Skolebestyrelsen lavede et stort dokument med principper for en lang række centrale områder. Se dokumentet her: https://sejs.aula.dk/vaerdigrundlag-principper-og-praksis</p> <p>Der er siden udarbejdelsen af principdokumentet i 2016-2017 kommet en række lovændringer og nogle politiske beslutninger i Silkeborg Kommune, som giver anledning til, at der skal drøftes ændringer og revideringer i dokumentet.</p>	<p>Skolen ledelse sørger for, at praksisdelen bliver ajourført med virkeligheden. Der er flere steder i praksisdelen, som kræver en opdatering.</p> <p>Der blev efterlyst en tidsplan, der beskriver, hvordan SB kommer omkring de ting, som de er forpligtiget til at føre tilsyn med. Altså en</p>

<p>Kristian vil til mødet gennemgå summarisk, hvor der er behov for ændringer.</p> <ol style="list-style-type: none"> Gennemgang af dokumentet med påpegning af, hvor der er behov for ændringer og skitsering af hvordan skolebestyrelsen kan arbejde med det. v/KM Drøftelse af hvordan skolebestyrelsen får arbejdet med ændringerne redegjort for under punkt a. Beslutning om tidsplan og metode til det ønskede arbejde. 	<p>tydeliggørelse af, hvad der skål føres tilsyn med.</p>
<p>5. <u>Økonomi - kort status</u> <u>(21.00-21.10)</u></p> <p>Dette punkt er en orientering om status på økonomien samt en forberedelse på at behandle budget for 2021 på mødet i marts.</p> <ol style="list-style-type: none"> Kristian fremlægger status på regnskab 2020 samt rammen for budget 21 og ledelsens prioriteringer jf. lærernes OK20. Spørgsmål og drøftelse 	<p>SB</p> <p>Vi forventer et overskud på mellem 200.000 – 600.000 kr.</p> <p>Meget afhænger af, hvad vi får tilført som følge af corona-udgifterne.</p> <p>Som noget nyt og som følge af A20, skal der være en proces forud for ledelsens prioriteringer. Lærerne har haft mulighed for at kvalificere ledelsens beslutning.</p> <p>Vi skal løse ca. samme opgave men forventer en lidt bedre økonomi.</p> <p>Vi ønsker at prioritere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melleformer • Elevplansarbejdet • PLC <p>Vi forventer stadig at kunne nedbringe gælden. Kristian fremlægger et budgetforslag på næste møde</p>
<p>6. <u>Orientering</u> <u>(21.10-21.20)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Formand Skoleledelsen Andre medlemmer 	<p>Kristian er indkaldt til et møde vedr. områdestudie i Sejs. Forventningen er, at det også handler om skoleudvidelsen.</p> <p>Skolen har fået en henvendelse fra den kreative skole vedr. kulturklasser. Vi ønsker at indgå et</p>

	samarbejde vedr. musik/blæs på 3. årgang.
<p>7. <u>Punkter til kommende møder</u> <u>(21.20-21.25)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -forretningsorden - trafikpolitik - SB's informationsindsats - bruttoliste over kommende opgaver - budget 21 	
<p>8. <u>Evt.</u> <u>(21.25-21.30)</u></p>	<p>Der blev udtrykt ærgrelse over, at Julsø Deli lukker</p> <p>Der blev spurgt til, hvorfor man ikke kan teste børn under 12 år ro corona. Vi har pt. ikke et konkret svar på dette.</p>