



## Kære skolebestyrelse

Den 18.5.2020

I stedet for et møde får I nu en skriftlig orientering om forskellige forhold. Det første er noget, som jeg har formuleret, og det sidste er fra Morten.

### Åbning af skolen Fase 2

I sidste uge gjorde vi klar til at tage imod eleverne fra 6.-9. klasse. Det betød, at vi måtte rykke sammen i bussen, idet alle de lokaler, som de mindst havde lånt for at holde 2-meters afstand, skulle rømmes igen. Og alle lokaler skulle indrettes med en bordopstilling, hvor der er 1-meters afstand mellem alle børn, når de sidder på deres plads. Ligeledes har vi tildelt toiletter årgangsvis, så børnene ikke møder for mange andre børn. Det er sådan, at den gruppe, man skal være i i løbet af en dag, er "klassen". Både i undervisning og i fritidsdel.

Ud over at gøre klar rent fysisk, har det også været nødvendigt at lave nye skemaer og bemandingsplaner, idet den to-voksenordning vi har haft i mange klasser, har været båret af, at pædagogerne fra fritidsdelen i høj grad har været med fra morgenen af. Men da vi nu i højere grad skal holde åbent i SFO og ligeledes i klubben, har vi ikke bare rykket sammen i bussen. Der er nu i de fleste tilfælde kun en voksen pr. klasse. På enkelte årgange har vi en ekstra voksen, så der er 4 voksne til 3 klasser, da vi i de største (der hvor der er flest elever), ikke kan have en klasse i et lokale, når der skal være en meter imellem eleverne.

Vi arbejder med forskudt mødetid hhv. 8.00 og 8.15 og har dikteret forskellige indgange til de enkelte årgange, og vi fastholder at forældre ikke skal gå med ind på skolen. Det fungerer rigtig fint. Den forskudte mødetid giver anledning til forskudte frikvarterer, så børnene skiftes til at benytte de enkelte legeområder. 9.15-9.45 holder 0., 2., 4. og 6. årgang frikvarter. 9.45-10.15 holder 1., 3. og 5. årgang frikvarter. Og 10.30-11.00 holder 7., 8. og 9. årgang frikvarter. Og 11.15 starter vi forfra. I den første pause eleverne har, skal rengøringsfolkene ind og tørre alle borde af ligesom toiletter, kontaktpunkter m.m. (f.eks. dørhåndtag) rengøres.

Det skal gøres én gang i løbet af skoledagen, samt igen når eleverne er gået hjem. Det betyder, at vi pt. ikke kan benytte faglokaler, da disse ville skulle gøres rent efter hver klasse-besøg, og det er der ikke kapacitet til. Vi laver særlige aftaler, hvis en klasse bruger et faglokale hele dagen eller er de eneste, der bruger et faglokale. Ellers foregår undervisningen i eget klasselokale eller udenfor af hensyn til at overholde alle de sundhedsmæssige og smittereducerende retningslinjer.

En normal skoledag er lidt længere, end det vi tilbyder pt, men vi har vurderet, at grundet ovenstående, og for at enkelte lærere ikke skal møde over 200 børn på en uge, så er setup'et lavet med forholdsvis få voksne pr. klasse pr dag og dagen er for alle elever på 5 lektioner, hvorefter fritidstilbuddene er tilgængelige.

Vi forventer, at vi i løbet af forholdsvis kort tid får meldinger om, hvilke retningslinjer der skal gælde i Fase 3 – dvs. efter 8. juni – og hvis lempelserne foregår med samme



hast som fra Fase 1 til Fase 2, kommer vi til at lave et set up, der minder meget om det vi kendte før 11.3.20.

I øvrigt fastholder vi her i Fase 2 brugen af Multihuset og hallerne til 5. årgang for at vi kan være der med afstand. Og så er vi blevet rigtig gode til god håndhygiejne.

### **Sammen skaber vi det gode skoleliv**

Sådan hedder den folder, som vi deler ud til nye forældre, og som findes på vores hjemmeside. Vi er i gang med at revidere den, men arbejdet gik i stå i forbindelse med Coronas indtog. Jeg tager initiativ til at samle arbejdsgruppen snarest. Vi har på skolen dog forbud mod at holde fysiske møder udstedt fra højeste sted i kommunen, så det bliver et virtuelt møde, hvis vi skal nå det inden næste sb-møde den 8. juni, hvor vi håber, at det bliver lovligt at mødes fysisk.

### **Trafik-politik**

Vi har også nedsat en arbejdsgruppe til at arbejde videre med oplægget fra vores trafikplanlægger, der var med til sidste møde. Jeg vil også i nærmeste fremtid tage initiativ til at samle den gruppe til møde. Igen bliver der tale om virtuelle møder, hvis det skal være inden den 8. juni.

Vi har inden for de sidste 3 uger haft besøg af færdselspolitiet to gange. Første gang uddelte de advarsler for overtrædelser af parkeringsforbud og indkørselsforbud. Anden gang, som var i dag, uddelte de 8 bøder af 1500 kr. for overtrædelser af ovennævnte forhold.

Når det er sagt, har vi oplevet af endnu flere børn er begyndt at cykle i skole. Om det holder ved, er spændende. I en af 1. klasserne cykler 23 børn ud af 24 flere gange om ugen.

### **Valg til skolebestyrelsen**

Vi skal have afholdt valg til skolebestyrelsen, og det vi nu har fået at vide er, at der kommer en bekendtgørelse, som vi skal rette os efter, samt at valget skal være afholdt inden den 1.8.20. Bekendtgørelsen er endnu ikke kommet. Så snart jeg modtager den, tager jeg fat i Morten, så vi hurtigst muligt kan lave en tidsplan.

### **Planlægning af skoleåret**

Vi er i fuld gang med at planlægge skoleåret, hvor vi skal have fordelt alle opgaver mellem de enkelte medarbejdere, så alle har opgaver svarende til deres kompetencer osv. Det er et større puslespil, som vi nok skal komme i mål med, og som vi er rigtig langt med om end vi plejer at være nået noget længere på dette tidspunkt af året.

Det er nu kommet for en dag, hvilke fagområder vi skal have ansat nye lærere og pædagoger indenfor, om end vi hele tiden har haft en god fornemmelse af, hvor det var vi manglede nogle.

Vi har fået overflyttet en pædagog fra Hvinningdalsskolen men ingen lærere. Vi havde en forventning om, at vi skulle ansætte to lærere, men det har vist sig at være 3 eller



4, da nogle ønsker at gå lidt ned i tid, og en skal på barsel. Vi har derfor opslået lærerstillinger, som kan ses på dette link.

Ligeledes har vi brug for en pædagog mere, selv om vi har fået overflyttet en, da vi har en der holder til sommerferien. Og derfor har vi opslået en pædagogstilling, som kan ses på dette link.

Vi har nedsat ansættelsesudvalg til både lærerstillinger og til pædagogstillinger, hvor der også er udpeget to forældre fra bestyrelsen til at deltage. Til lærerstillingerne består ansættelsesudvalget af ledelsen, TR for lærere og husformand fra den afdeling, som vi søger til, samt pædagogernes TR når det gælder indskolingen.

Til pædagogstillingen består ansættelsesudvalget af ledelsen, TR for pædagogerne, AMR for pædagogerne og husformanden i indskolingen. Og for begge udvalg de to forældrerepræsentanter.

Sidste ansøgningsfrist er den 29. maj, og vi forventer at afholde ansættelsessamtaler fra 2.-4. juni. Proceduren er den, at ledelsen taler med de ansøgere, der henvender sig for at høre om stillingerne, og ledelsen udpeger sammen med TR hvilke ansøgere, der skal til samtale. Alle i ansættelsesudvalget læser ansøgningerne fra de indkaldte ansøgere. De berørte hører nærmere.

### **Økonomi**

Der er ikke noget nyt om skolens økonomi som sådan. Vi har en forventning og et håb om at få refunderet nogle af de udgifter, vi har fået i Corona-tiden. Men det er stadigvæk uafklaret. Derudover afventer vi resultatet af evt. tilbagebetaling af forældrebetaling til sfo fra 15.4-18.5. Afklaring om det foregår centralt i kommunen. Ifølge juristerne handler det om, hvorvidt man har fået et nej til at få sit barn passet eller ej. Men det hører vi sikkert mere til.

*Og her følger Mortens orientering:*

### **Budgetmidler**

Første udkast til budget 2021 og de efterfølgende overslagsår er ude nu. Det kan se ud til kommunen nu er klar over der skal bruges penge på bl.a. ny skolehal (13 mio. i 2023), Parkeringsforhold mm (9 Mio i 2021) og sidst men ikke mindst kapacitetsudvidelse af Sejs Skole (70 mio. frem til 2029). Vær venligst obs. på INTET er sikkert og budgettet for 2021 godkendes først endeligt i oktober. Men det lader til de er blevet klar over nødvendigheden og har selv ført tallene til torvs.

### **Aktivitetsstræde**

Der er opstartet en lille autonom og endnu ikke særlig organiseret gruppe af frivillige fra lokalområdet, der ser på mulighederne for at søge fondsmidler mhp. en mulig etablering af udearealerne i området mellem skole, Multihus og nyt halbyggeri. Jeg sidder med i gruppen og lige så Pia, men vi repræsenterer hverken skole eller SSIF. Landskabsarkitekt Stephan Gustin er blevet involveret og første mål er at forsøge at finde midler hos Silkeborg Kommune til et forprojekt. Idéen pt. er at skabe et kulturelt rum, hvor der er aktivitet fra tidlig morgen til sen aften, hvor lokalområdets



indbyggere vælger at gå omkring, når de er ude at gå tur eller skal mødes til arrangementer eller bare hænger ud. Involvering af skole, SSIF, Rødder, Kirke, Multihus mm. Inspiration bl.a. fra Almas Intelligente Have i Ry. Ambitionsniveauet er (skal være) tårnhøjt, hvis der skal gøres forhåbninger om at finde fondsmidler. Budgetniveauet bør minimum være et tocifret mio.-beløb. Kan (tør) man tænke skolens kapacitetsudvidelse på 70 mio. ind vil det løfte niveauet endnu højere! Lige nu er det blot ti fugle der er startet på træk fra det sydlige Italien og nu er gået i overvejelser om de skal sætte sig på et tag når de engang når til Søhøjlandet :-)

### **Ny skolestruktur/-distrikter**

Politikerne er ved at varme op til at tage hånd om de udfordringer der ligger med både pladsudfordringer og driftsudgifter ved at holde små enheder i live. Fokus bliver nok på at sikre robuste udskolinger. I den forbindelse er der nok nogle skoler, der kunne se det belejligt at skoledistrikt Sejs Skole bliver skåret lidt ind. De første forslag med "gode ideer" til BUU-politikerne er løbet ind. Jeg har forespurgt om en detaljeret oversigt over søgemønstret for skolesøgende børn i det nuværende Sejs Skole distrikt. Skolechefen vil gerne vente med at finde tallene indtil der er truffet en formel beslutning om at det er noget der skal arbejdes med nu. Vi får se om politikerne får deres vilje (6 ud af 7 BUU-medlemmer vil gerne i gang asap) eller om skolechefens argumenter om at vente lidt vejer tungest. Det bliver ikke en ny "Sej Skole lukker" overskrift, men vi skal holde fokus på at sikre vores fremtidige 4 spor også vil være robuste. 24 elever pr. klasse, som tildelingsmodellen er i dag, er en god bund til en driftsrobust skole. Det er der Sejs Skole er lige nu.

Med venlig hilsen  
Kristian (og Morten)