

Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole tirsdag den 23.11.2020 klokken 19.30-21.30

Afbud: Emma Callesen, Hanne Jacobsen	Mødeplan for skoleåret 19-20 Onsdag den 19. august Onsdag den 23. september Mandag den 26. oktober Torsdag den 26. november Mandag den 14. december Tirsdag den 26. januar Onsdag den 24. februar Torsdag den 8. april Mandag den 17. maj Torsdag den 17. juni
Dagsorden	Referat
<p>1. <u>Dialogmøde om skoledistrikter (15 min)</u></p> <p>a) Tilbage melding fra mødet b) Spørgsmål og drøftelse</p>	<p>a) Der blev i starten af august indkaldt til dialogmøde. Formålet var at have en samtale med skolebestyrelserne om skoledistrikter, eftersom vi på Sejs Skole har kapacitetsudfordringer.</p> <p>Morten, Peter og Kristian deltog i mødet på vegne af Sejs Skole. Til mødet var der repræsentation fra skolebestyrelserne fra Voel, Fårvang, Langsø, Sorring og Resenbro Skoler. Søren Kristensen åbnede mødet med at sige, at BU var kommet for at lytte. BU var meget lydhøre. Der var en god fri debat. Det var vigtigt for alle, at der blev lyttet til de forældrene, som kunne blive berørt hvis det kunne blive aktuelt at kigge på ændring af skoledistrikter. På vegne af Sejs Skole blev det fremført, at vi ikke se ændring af skoledistrikter som en løsning på Sejs Skoles kapacitetsudfordringer. På det efterfølgende BU-møde blev tanker om ændring af skoledistrikter skrinlagt.</p> <p>b) Der blev spurgt ind til hvor akut Sejs Skoles kapacitetsudfordringer er. Der er en forventning om, at vi får flere elever på sigt. Vi har pt. plads til 610 elever, hvis man regner med 14 m² pr. elev, men har pt. 730 elever. Prognosen siger ca. 900 elever indenfor få år, det betyder, at der formentlig skal bygges omkring 4000 m².</p> <p>Pt. har vi næst færrest m² pr elev i Silkeborg Kommune.</p> <p>De nuværende m² pr. elev udfordrer også det pædagogiske arbejde.</p>

<p>2. <u>Årsberetning (10 min)</u></p> <p>a) Fremlæggelse af udkast v/Morten b) Drøftelse c) Godkendelse</p>	<p>a) Årsberetningen er sendt ud til alle medlemmer af skolebestyrelsen. Morten er først for nylig blevet opmærksom på, at man på uvm.dk kan dykke ned i tallene ang. Sejs Skole. Fremadrettet opfordres der til, at vi kommer til at kigge på udvikling fremfor kun at kigge på et øjebliksbillede. Morten redegjorde for de 4 fokuspunkter.</p> <p>b) Tilsynsopgaven skal sikres ved, at det bliver en del af dagsordenerne i løbet af året. Vedr. fokusområde 2, så formodes det ikke, at corona-situationen forsvinder foreløbig.</p> <p>Det blev foreslået, at der i stedet blev sat fokus på elevernes sikkerhed, fremfor corona-tilpasning. Der blev stillet forslag om, at være mere nysgerrig på forskudte mødetider for eleverne. Skolen vil lave et forsøgsprojekt i udskolingen med studiedage i løbet af efteråret. Projektet er målrettet enkelte årgange i udskolingen. Målet er at tilgodese de elever, som selv kan disponere tiden. KM har deltaget i et kommunalt erfaringsnetværk, og her blev det også fremhævet, at et forsøg som vores kunne være en fordel for nogle, men måske ikke for alle. Projektet tages positivt imod. Skolebestyrelsen vil være nysgerrig på det med forskudte mødetider. Der er nogle udfordringer forbundet med forskudte mødetider. Forskudte mødetider holdes i denne omgang ude af årsberetningen. Forsøget i udskolingen skal ses i erfaringer fra corona-tiden. Det er vigtigt, at både ansatte, forældre og elever inddrages i drøftelsen.</p> <p>c) Årsberetningen blev godkendt.</p>
<p>3. <u>Økonomi-orientering (5 min)</u></p> <p>a) Kort orientering b) Drøftelse og spørgsmål</p>	<p>a) Der er kommet klarhed over tidligere uklarheder. Vores elevtal var én mindre end vi havde forudsat. Løn og pristalsreguleringer er der korrigeret for. Vi forventer et overskud på 350.000 kr. Der kommer en række investeringer:</p>

	<p>Legepladsen i indskolingen, siloer i indskolingen bliver møbleret, møbler til udskolingen, flere persoanler betyder indkøb af flere skriveborde. 1,875 mio i gæld fra årets start. Det betyder, at vi formentlig ved årets udgang er på -1.5 mio. Der er sat ekstra midler af til vikardækning i den kommende periode, hvor coronaen stadig har fat i DK. I aug. Havde vi udgifter for 65.000 med havde afsat 100.000. Vi får tidligere udgifter ifm. corona dækket og en del af fremtidige udgifter vil også blive dækket. Det forventes, at skoleområdet tilføres flere midler i kommende budgetår.</p> <p>b) Det ser ud til, at valgløfterne om at tilføre skoleområdet flere midler bliver en realitet.</p>
<p>4. <u>Orientering om skolen og Corona (10 min)</u></p> <p>a) Orientering v/Kristian b) Drøftelse og spørgsmål</p>	<p>a) Efter at statsministeren gik på skærmen fredag den 18. september er der sket lidt ændringer/opstramninger. Vi skal tilse, at der ikke foregår sociale arrangementer. Det gælder legegrupper og børnefødselsdage. Vi har på vores sidste MED-møde besluttet at stramme op, det gælder både blandt elever og personale. Vi har ikke haft personale eller børn, der har været smittet, men har haft pårørende. Vi skal medvirke til smitteopsporing, når det kommer tæt på. Vi bygger bro, mens vi går på den. Vi bliver hele tiden klogere. Vi anvender nudging. Udeområder bliver delt op, således årgange ikke blandes i pauserne. Vi kan ikke opretholde 1 meters afstand hele tiden i løbet af skoledagen. Hvis vi bliver ramt, er det en årgang der sendes hjem.</p> <p>b) Der er mangel på forståelse for regeringens beslutning om at aflyse fødselsdage og andet hos flere af medlemmer af skolebestyrelsen. Vi som skole kan blive presset af, at forældre insistere på, at deres børn skal afsted. Det kan også få betydning for det sociale, for de børn der har pårørende, der har været smittet. Der blev fremsat opbakning til, at vi bakker op om myndighedernes udmeldinger. Det bekymrer, at elever kan blive social-udstødt. Vigtigt med fortsat tydelig kommunikation, når der</p>

	<p>er behov. Vi har på Sejs Skole besluttet, at eleverne først må komme, når der forelægges 2 negative tests. Det skal ses i relation til, at ingen skal føle sig socialt ekskluderet.</p> <p>Der skal bæres mundbind i cafeen i Multihuset, hvor det pt. kun er 8. og 9. klasse der må komme.</p> <p>Der opfordres til, at alle installerer smitte-stop-app til opsporingsarbejdet, hvis/når vi bliver ramt på Sejs Skole. UVM har opfordret til at alle får denne app installeret.</p> <p>”No child will be left behind” citat KM, hvis/når en årgang bliver sendt hjem.</p> <p>Det blev foreslået, at vi udvider det tidsrum hvor der kan afleveres.</p> <p>Forældremøderne er igen udskudt. Det opleves som problematisk, og der opfordres til at tænkes alternative løsninger. Efter 4. oktober kan vi blive nød til at afholde dem elektronisk.</p> <p>Pt. må vi gerne afholde forældremøder, men vi har nogle logistikudfordringer.</p>
<p>5. <u>Hvilken historie vil vi gerne fortælle (20 min)</u></p> <p>a) Oplæg ved Morten og Therese b) Drøftelse c) Evt. beslutning</p>	<p>a) Hvilken historie vil vi gerne have fortalt om Sejs og Sejs Skole? Efter TV- interviewet er vi blevet opmærksomme på, hvilken historie der går om Sejs Skole.</p> <p>b) Skolebestyrelsen har ikke en holdning til, om vi skal vækste eller ej, men vi har en skærpet opmærksomhed ifht. at infrastrukturen skal følge med og i særdeleshed skolens kapacitet.</p> <p>Der blev fremsat en bekymring for, at Sejs Skole geografisk blev delt op.</p> <p>Vi har en god skole, og det vil vi gerne fastholde også selvom vi får flere børn.</p> <p>I årsberetningen er de fysiske rammer ikke prangende – der er et rødt flag.</p> <p>Vi skal komme først med den historie, som vi gerne vil have fortalt. Hvad skal der til, for at vi kan påvirke historien.</p> <p>Det er ikke kun udstykninger, der giver flere børn. Der kommer også ressourcestærke borgere til vores kommune. Det skal bare stå mål med de faciliteter der er til rådighed.</p>

	<p>Klippet – er eksemplarisk ifht. hvordan medierne kan vinkle et indslag.</p> <p>Vi skal være skole for alle børn i vores skoledistrikt – vores mission.</p> <p>Vi bør have en Q&A klar til næste indslag/næste gang vi bliver kontaktet. Vi skal være nysgerrige på den ramme, som vi bliver tænkt ind i.</p> <p>Det kunne være en god ide, at tage en positiv historie og få den vinklet ind i ønsket om bedre faciliteter.</p> <p>c) Mikkel går i tænkeboks på, hvordan vi griber emnet an fremadrettet. Vi skal have en drøftelse af hvad vi vil med en historie.</p>
<p>6. <u>Prioritering af ”hængepartier” fra tidligere (15 min)</u> ”</p> <p>a) Kort opsummering ved Kristian b) Drøftelse c) Beslutning</p>	<p>Tages op næste gang.</p>
<p>7. <u>Orientering (10 min)</u></p> <p>a) Formand b) Skoleledelsen c) Andre medlemmer</p>	<p>a) Ikke noget fra formanden b) Ikke noget fra skoleledelsen c) Hvordan er feedbacken på de nye digitale platforme, det vil være fint at henvende sig til skolen ledelse ang. oplevelserne.</p>
<p>8. <u>Punkter til kommende møder. (5 min)</u></p> <p>a)</p>	<p>Kommunikation Kontaktpersoner til årgangene og billeder af disse AULA – både det tekniske og oplevelsen af platformen.</p>
<p>9. <u>Evt. (5 min)</u></p>	<p>Skolebestyrrelseskursus – aflyst pga. corona. KM giver de nye besked herom.</p> <p>Ønske om at slutte til tiden!</p>