

Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole tirsdag den 23.04.2020 klokken 19.30-21.30	
Afbud:	Mødeplan for skoleåret 19-20 den 23/4 2020 mandag, den 18/5 2020 onsdag, den 17/6 2020
Dagsorden	Referat
<p>1. <u>Orientering om genåbning af skolen (20 min)</u></p> <p>a) Redegørelse fra ledelsen b) Drøftelse og spørgsmål</p>	<p>a)</p> <p>Kristian orienterer om genåbningsplanen. Det, der skulle gå op, var, at der skulle laves en plan for fordeling af børn i lokaler, fordeling af toiletter og udearealer. Udgangspunktet er, at der i indskolingen er 2 voksne om hver klasse pr dag, hvilket gør at undervisningsdagen er en lille smule forkortet. Udgangspunktet har været, at få lært de nye procedurer omkring hygiejne og afstand inde på skolen, og derefter flytte undervisningen ud. Medarbejderne arbejder fuld tid, og har ikke fået pålagt overtid. Det er vigtigt, at medarbejderne ikke overbebyrdes, så vi ikke får øget sygdom. Alle forældre er blevet spurgt til behov for et SFO-tilbud. Der er SFO tilbud frem til kl. 16.00 og derefter nødpassning. Ligeledes nødpassning om morgenen. Det virker til at have været en god start, og det er lykkedes, at få børn og voksne fordelt, så det hænger sammen med bemanning og plads. Der har været dialog med medarbejderne forud for opstart, og medarbejderne har bidraget utrolig konstruktivt. Derfor er det også lykkedes at få en dag helt frem til 16.00. Den rullende opstart har fungeret rigtig fint. De forskudte mødetider og pauser fungerer ligeledes. Der er mange spørgsmål, men der kommer løbende svar. Der er mange klasser, der er begyndt at tage på ture. Udearealerne omkring Sejs fordeles mellem alle institutioner. Der arbejdes med udgangspunkt i de kendte ugeplaner i indskolingen. 4.årgang er kommet godt i gang og har ligeledes ekstra voksne i form af 2 pædagoger. Fjernundervisning på 5.-9.årg fungerer rigtig godt. Der laves varieret og kvalificeret undervisning. Der er fokus på eleverne trivsel – såvel fagligt som socialt</p> <p>b)</p> <p>Der spørges ind til muligheden for at få flere børn i SFO. Henrik fortæller, at der i den kommende uge åbnes op for, at der kan komme flere børn i SFO: Der spørges ind til om Sejs Skole har en strategi for anvendelse af digital læringsteknologi. På Sejs Skole er der anvendelse af Chromebooks og computere fra indskolingen, men ikke en nedskrevet strategi i forhold til digitale læremidler og konsekvent brug af fx drev / classroom. Fra elevperspektiv, så har google meet fungeret rigtig godt. Der spørges til, om der skal udarbejdes en strategi for anvendelse af digital læringsteknologi. Hvis det ønskes, så kan dette punkt komme på som et selvstændigt punkt på et tidspunkt. Det blev dog ikke besluttet om det skal på.</p>
<p>2. <u>Trafikpolitik (30 min)</u></p> <p>a) Maja fra forældreforeningen fremlægger erfaringer med at</p>	<p>a)</p> <p>Maja Sig Vestergaard er ingeniør og arbejder med trafikplanlægning hos Rambøll, og hun har tidligere hjulpet skoler med at lave en trafikpolitik. Maja præsenterer formålet med en trafikpolitik.</p>

<p>udmønte en trafikpolitik fra sit arbejde hermed jf. drøftelsen på sidste møde.</p> <p>b) Drøftelse og spørgsmål</p> <p>c) Afrunding med beslutning om det videre arbejde på næste møde.</p>	<p>Rådet for sikker trafik har en skabelon til en trafikpolitik og beskriver ligeledes formålet med en sådan politik.</p> <p>Sejs Skole har allerede en trafikpolitik, men den indeholder ikke beskrivelser af, hvad der gøres hvornår, forældrenes rolle og anbefalinger i forhold til elevernes færdselsruter (gå- og cykelruter) til og fra skole. En trafikpolitik skal altid tilpasses de aktuelle trafikale forhold omkring skolen.</p> <p>Maja fremlagde et forslag til en procesplan.</p> <p>Maja vil gerne forestå en 2-timers work-shop til dette arbejde.</p> <p>b)</p> <p>Drøftelse af der kan nedsættes en arbejdsgruppe evt. med skolens færdselslærer eller med bidrag for skolens nuværende undervisning. Det kan være svært at finde tid på de kommende skolebestyrelsesmøder til selve processen, men mere til at kommentere på et udspil.</p> <p>Der er et ønske om at have en politik klar til det kommende skoleår.</p> <p>Drøftelse af om det er det rigtig tidspunkt / er det god timing, at lave den nu, hvor der er forandringer i den aktuelle trafiksituation pga. ændringer af tilkørselsforhold til skolen.</p> <p>c)</p> <p>Der nedsættes en arbejdsgruppe – Mikkell, Brian, Morten og Kristian som kan samarbejde med Maja. Evt. kan skolens færdselslærer inddrages i et eller andet omfang.</p> <p>Morten vender tilbage til Maja omkring beslutning om den videre proces.</p> <p>Der orienteres på næste møde om status på arbejdet.</p>
<p>3.</p> <p><u>Fortælling fra skolens hverdag (5 min)</u></p> <p>a) Skolen fortæller om et eksempel</p>	<p>a)</p> <p>Der er stor respekt omkring den indsats, som medarbejderne har lavet. De har i den grad udvist engagement, fleksibilitet og leverer en kvalitetsfyldt og varieret skoledag – både på skolen og som fjernundervisning.</p> <p>Der henvises til punkt 1.</p>
<p>4.</p> <p><u>Økonomisk status (15 min)</u></p> <p>a) Fremlæggelse af status og udfordringer set fra ledelsens synspunkt</p> <p>b) Drøftelse og spørgsmål</p>	<p>a)</p> <p>Årsresultatet for 2019 endte på kr. 950.000.</p> <p>I 2020 er der kommet nogle justeringer i forbindelse med den nye tildelingsmodel. Det får betydning for Sejs Skole. Hvis skolen får samme elevtal som sidste år, så medfører det en nedgang på 0,2 stilling på daglig drift og 1,5 stilling mindre til specialundervisning. Kristian har haft møde med skolechef og områdeleder i forhold til, at Sejs Skole i dette skoleår er ramt.</p> <p>Konsekvensen af den nye tildelingsmodel vil være, at der er færre midler til specialundervisning lokalt på skolen eller mindremulighed for at afdrag på gælden.</p>

	<p>Som det ser ud lige nu i budgettet, så bliver resultatet af 2020, at gælden kommer under 5%.</p> <p>Der skal træffes beslutning om der skal være 3 eller 4 kommende 0.klasser.</p> <p>Der er budgetteret med et elevtal på 741 – det er ikke optimistisk. Skoleområdet er tildelt 6,6 mio mindre pga. et generelt faldende elevtal i kommune.</p> <p>Der er stadig den mulighed, at der kan komme flere midler, nemlig de ekstra midler, som er lovet i Finansloven. Men samtidig er der endnu ikke fundet svar på, hvor Silkeborg kommune kan finde de reduktioner, som de skal i forhold til sparekataloget.</p> <p>b)</p> <p>Drøftelse af, at det er problematisk, at man ikke kan se på Sejs Skole, at der skulle tilflyde skolerne mere økonomi. Udfordringen er, hvis man ved hver tildeling til skolerne, giver en grundtildeling. Så kommer der en øget difference på de midler, der tildeles pr elev.</p> <p>Forvaltningen svarer, at Sejs Skole er blevet ramt i en omstillingsproces. Forvaltningen mener dog, at det på den lange bane vil udlignes, og på sigt komme Sejs Skole til gode.</p> <p>Kristian oplever en forståelse og en opmærksomhed hos den nye skolechef i forhold til at se på sammenlignelige data skolerne i mellem / i højere grad arbejde med indekstal.</p> <p>Drøftelse af, at det er en svær størrelse at lave sammenligningsmodeller og måltal. Men indekstal kan give et fingerpeg.</p> <p>Der spørges ind til, om der spares på driften i tiden med fjernundervisning. Midlerne til vikarer er reduceret betragteligt i dage med udelukkende fjernundervisning. Forbruget af materialer er ligeledes faldet.</p> <p>Der har været øgede udgifter til computere. Men alt i alt er der et mindre forbrug.</p>
<p>5. <u>Valg til skolebestyrelsen (5 min)</u></p> <p>a) Redegørelse for status på valg i en Coronatid.</p>	<p>a)</p> <p>Der laves nye retningslinjer i forhold til, hvordan de forskudte valg skal fortages i en Coronatid. De forventes at komme i denne uge.</p>
<p>6 <u>Planlægning af skoleåret 20-21 (15 min)</u></p> <p>a) Redegørelse fra ledelsen, herunder om ansættelsesbehov. b) Drøftelse og spørgsmål c) Nedsættelse af ansættelsesudvalg i tilfælde af, at vi skal ansætte</p>	<p>a)</p> <p>I forhold til skoleårets planlægning, så er der nogle benspænd. Fx må vi ikke mødes med medarbejderne til fysiske møder, men skal klare planlægningen på online møder.</p> <p>I forvaltningen er omplaceringsprocessen blevet forskydet ca. 1 måned, så det er først på plads primo/medio maj.</p> <p>Derfor er tidsplanen for skoleårets planlægning rykket lokalt på skolen. Der er mange årsvikarer på Sejs Skole i indeværende år. Det forventes, at der skal bruges 2 lærer, 1 pædagog og 1 pædagogmedhjælper. Om</p>

	<p>der omplaceres nogen til Sejs Skole, vides først primo/medio maj. Først derefter skal der eventuelt laves lokale ansættelsessamtaler.</p> <p>c) Hvis der skal nedsættes et ansættelsesudvalg, så deltager Therese og Pia gerne fra skolebestyrelsen.</p>
<p>7. <u>Orientering (5 min)</u></p> <p>a) Formand b) Skoleledelsen c) Andre medlemmer</p>	<p>a) Intet</p> <p>b) Der er en forventning om, at Sejs Skole kommer på budgettet i de kommende budgetter. Skoleområdet skal samlet set spare 6 mio pga. et generelt faldende elevtal</p> <p>c) Intet</p>
<p>8. <u>Punkter til kommende møder. (5 min)</u></p>	<p>Trafik politik Skolebestyrelsesvalg Eventuelt ansættelsesudvalg Pjecen – Sammen skaber vi det gode skoleliv – status</p>
<p>9. <u>Evt. (5 min)</u></p>	<p>Intet</p>