

Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole tirsdag den 18.02.2020 klokken 19.30-21.30

Afbud: Camilla,	Mødeplan for skoleåret 19-20 onsdag, den 18/3 2020 torsdag, den 23/4 2020 mandag, den 18/5 2020 onsdag, den 17/6 2020
Dagsorden	Referat
1. <u>Orientering om økonomisk status (10 min)</u> a) Kort redegørelse for status b) Drøftelse og spørgsmål	a) Børneungeudvalget tager først stilling til tildelingsmodel den 2. marts. Der er tanker om, at der skal løses flere opgaver lokalt, det vil føre flere penge med sig ude lokalt. Der kommer også nye økonomiske forhold, når det gælder børn, der sendes i specialtilbud. De 170.000 kr. som vi skulle sparre i 2019, har vi fået retur. Vi har fået 100.000 til at dække de udgifter, som er forbundet med leje af Multihuset. De penge får vi ikke i 2020, da puljen ikke er mere. De personaler vi har på kompetenceløft, får vi ikke midler til i 2020. Skolerne vil ifølge Silkeborg Kommune opleve, at der er flere penge at gøre godt med i 2020, end i der var i 2019. b) Den halve mia. som folkettinget har besluttet at dele ud, er kun forbeholdt 0-6 årsområdet. De 100 mio. som skal findes i Silkeborg Kommune, bliver jf. skolechefen ikke taget fra de decentrale tildelinger til skolerne.
2 <u>Den kommunale kvalitetsrapport(25 min)</u> a) Fremlæggelse af rapporten, se bilag. b) Drøftelse af rapporten c) Beslutning om indhold i udtalelse til rapporten	a) Skolebestyrelsen skal forholde sig til den kommunale kvalitetsrapport og komme med et høringssvar senest den 21. februar. Silkeborg Kommune har et forholdsmæssig billigt skolesystem, der klarer sig forholdsvis godt. KM fremlægger nogle nedslag i den kommunale kvalitetsrapport jf. bilag. b) Hvis alle præsterer dårligt på 4. årgang i læsning, kan det hænge sammen med at mål og krav ikke er retvisende, når nu slutresultatet er godt. Overgangen fra indskoling til mellemtrin, kan også have indflydelse på resultaterne på 4. årgang. Der er et stort spring i abstraktionsniveau i de test der er på 2. og 4. årgang. Anbefaling at der står almenområdet frem for normalområdet i vores høringssvar. I tabel 5.1.3 står Sejs Skole ikke. Årsagen er, at vi ikke har nogen i den kategori. Det virker mærkeligt, når der i andre tabeller godt kan fremkomme blanke resultater Figur 41 på side 46 er der en speciel prioritering. Med den røde farve på side 35, bliver nogle enkelte skoler udstillet. Der er en bekymring for, at der ikke i kvalitetsrapporten er en ambition om at gøre det bedre, men blot vil forsøge at fastholde de nuværende resultater. Savner dokumentation for, at videncentrene har en positiv effekt på elevernes resultater. Det strider lidt mod de politiske målsætninger, at det fremhæves, at vi er placeret så langt under landsgennemsnittet, når det gælder prisen pr. elev pr. år.

	<p>Det kunne være interessant at få omregnet økonomien til lærerstillinger ude på de enkelte skoler.</p> <p>Kvalitetsrapporten viser faktisk, at det ikke altid er dem, der bruger flest penge, der får de bedste resultater. Der er dog forhold, som ikke er med i kvalitetsrapporten. Vi kan ikke bare kalde på flere penge.</p> <p>Savner en indikator for, hvorledes Silkeborg Kommune løfter eleverne set ud fra et socioøkonomisk perspektiv – hvordan klarer vi os i forhold til andre kommuner.</p> <p>Erfaringer fra skoler i Silkeborg viser, at flere voksne løfter de faglige resultater.</p> <p>Savner sygefraværstal da det også har betydning for skolens økonomi.</p> <p>Der er en tendens til, at personaler over 60 år, har en indvirkning på den enkelte skoles økonomi.</p> <p>c) KM forfatter et svar, som sendes rundt til kommentering.</p>
<p>3.</p> <p><u>Status på Aula (15 min)</u></p> <p>a) Fremlæggelse af status og udfordringer set fra ledelsens synspunkt</p> <p>b) Drøftelse</p> <p>c) Evt. beslutning.</p>	<p>a) AULA virker. Det er svært at organisere og det er generelt svært at skabe sig overblik på platformen. Der er kommet en række forbedringer ifm. opdateringerne.</p> <p>Særligt i beskedsystemet er der en række udfordringer, det er bl.a. ikke muligt at fortryde. Det er forbundet med store risici at sende beskeder, der nemt kan havne hos de forkerte.</p> <p>Vi kan ikke specifikt se, hvad der er på andres opslagstavle, det kan være en udfordring for ansatte og ledelse.</p> <p>b) Der er en udfordring forbundet med at have hemmeligt nummer, når det gælder KommeGå i AULA.</p> <p>Forældre på mellemtrin og i udskoling oplever ikke de store udfordringer.</p> <p>Det manglende overblik over bl.a. fraværende kolleger har indvirkning på det at være gode kolleger.</p> <p>Eleverne oplever det positivt.</p> <p>c) Der sendes løbende forespørgsler om forbedringer i AULA.</p>
<p>4.</p> <p><u>Fortælling fra skolens hverdag (5 min)</u></p> <p>a) Skolen fortæller om et eksempel</p>	<p>HJ fortalte om en ændring i forbindelse fastelavnsfesten på mellemtrinnet. Elever blev gjort mere ansvarlige for aktiviteter. Der var en helt anden energi i forberedelserne end tidligere blandt eleverne.</p>
<p>5.</p> <p><u>Møde med forældreforeningen (20 min)</u></p> <p>a) Tilbage melding fra mødet mellem forældreforeningen, Morten Hæk og Kristian Mikkelsen med</p>	<p>a) Morten og Kristian har deltaget i forældreforeningens bestyrelsesmøde.</p> <p>Der bliver fokus på et tema, der kræver forældreinddragelse. Temaet der er valgt, er trafikikkerhed.</p>

<p>præsentation af ideer fra mødet indeholdende ide til samarbejde med forældrerådene.</p> <p>b) Drøftelse og spørgsmål</p> <p>c) Beslutning om det videre arbejde</p>	<p>Forældreforeningen vil arbejde med GåBus, der er forslag om at få involveret elevråd og skolebestyrelse.</p> <p>Der er forslag om forbudt for biler uge/dag. Hvordan kan vi som skolebestyrelse understøtte dette.</p> <p>b) Emnet er oplagt, men det er også i en periode med store forandringer. Rammevilkårene vil ændre sig løbende, kræver en opmærksomhed. Kan gøre emnet endnu mere relevant for forældrene. Kan også give skolen en større plads i lokalområdet. Andre aktører kunne med fordel bringes i spil. Maja fra forældreforeningen har en specifik viden om emnet. Skolebestyrelsen vil primært arbejde på det strategiske niveau.</p> <p>c) Til næste møde vil Morten og Kristian komme med nogle bud på, hvilke forebyggende tiltag, der kan tages fat på. I skolebestyrelsen er der en politik for, hvorledes der skal arbejdes med trafik.</p>
<p>6.</p> <p><u>Skoleårets planlægning (15 min)</u></p> <p>a) Redegørelse for den samlede udfordring og status på planlægningen. Herunder fremlæggelse af henvendelse til skolechefen om vores pladsproblemer.</p> <p>b) Drøftelse og spørgsmål</p> <p>c) Evt. beslutning om henvendelse fra SB til politisk niveau.</p>	<p>a) Vi har pt. 81 børn indmeldt på kommende 0. årgang. Vi kan ende ud med 4 klasser, det giver lokaleudfordringer. Vi kan bibeholde alle fastansatte. Pt. har vi ikke en forventning om, at skulle ansætte nogen. Det kan selvfølgelig ændre sig, hvis vi får en bedre økonomi. Vi har kun lige taget hul på planlægningen.</p> <p>b) KM fremlagde henvendelse til skolechefen/skoleafdelingen og hans tilbagemelding på denne. Målet er at få politikerne til at få øjnene op for, at der er behov for udvidelse af Sejs Skole.</p> <p>c) Morten formulerer en henvendelse fra skolebestyrelsen til byrådet, inden de skal på målseminar i næste uge. Det er der fuld opbakning til.</p>
<p>7.</p> <p><u>Skolemad (se evt. www.skolemad.nu) (15 min)</u></p> <p>a) Tilbagemelding på drøftelse med Julsø Deli</p> <p>b) Drøftelse</p> <p>c) Beslutning om næste skridt.</p>	<p>a) KM har haft kontakt til Julsø Deli. KM stiller spørgsmål til skolebestyrelsen om, andre lokale udbydere skal spørges, når der er en interesseret leverandør. KM har snakket med skolemad.nu, det er os som skole og vores leverandør der bestemmer hvad og hvornår der kan bestilles. Det kunne i første omgang tilbydes mellemtrinnet.</p> <p>b) Det vil naturligvis ramme Multihusets cafe, der i dag sælger mad til børnene på mellemtrinnet og udskoling. Der stilles spørgsmål om der kan være flere leverandører – det kan være forbundet med udfordringer. To leverandører kan måske samarbejde om opgaven. Der stilles forslag om, at det komme i udbud, hvorefter der tages stilling til hvad og hvem der skal have buddet.</p>

	<p>Vi kan med flere leverandører få et bredere udbud. Vi kan med et udbud også få indflydelse på hvad der udbydes. Hvis vi sætter det åbent, er det forældrene og eleverne, der bestemmer hvad de vil købe. Med skolemad.nu kan hele skolen få tilbuddet i dag er indskolingen afskåret for muligheden. Der skal dog være plads til opbevaring af den leverede mad.</p> <p>c) Der aftales en prøvehandling med Julsø Deli, som får tilbud om at levere til mellemtrinnet i en prøveperiode. Flemming har stadig mulighed for at sælge på de vilkår, som han har i dag. Ovenstående er et pilotforsøg, som evalueres til december 2020.</p>
<p>8. <u>Orientering (5 min)</u></p> <p>a) Formand b) Skoleledelsen c) Andre medlemmer</p>	<p>Sejs Skole deltager igen i år i Team Rynkeby Skoleløbet fredag før påskeferien.</p>
<p>9. <u>Punkter til kommende møder. (5 min)</u></p>	<p>Trafikpolitik</p> <p>Opmærksomhed på at punkter, der er relevant for eleverne, sættes først på dagsordenen.</p>
<p>10. <u>Evt. (5 min)</u></p>	<p>Morten Hæk: der er ikke længere søskendegaranti, når det gælder daginstitutionspladser. Der etableres midlertidig daginstitution i Linå.</p>