

Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole mandag den 17.06.2020 klokken 18.00-21.30

Afbud:	Mødeplan for skoleåret 19-20 den 17/6 2020																																								
Dagsorden	Referat																																								
<p>1. <u>Mødeplan for næste skoleår (5 min)</u></p> <p>a) Forslag:</p> <table border="1"><tr><td>Uge 34</td><td>Tirsdag den 18. august</td><td>Hørings svar budget Udtalelse tillæg kvalitetsrapport</td><td></td></tr><tr><td>Uge 39</td><td>Onsdag den 23. september</td><td>Trivselsmåling</td><td></td></tr><tr><td>Uge 44</td><td>Mandag den 26. oktober</td><td>Fleksibel sommerpasning</td><td></td></tr><tr><td>Uge 48</td><td>Torsdag den 26. november</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uge 51</td><td>Mandag den 14. december</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uge 4</td><td>Tirsdag den 26. januar</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uge 8</td><td>Onsdag den 24. februar</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uge 14</td><td>Torsdag den 8. april</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uge 20</td><td>Mandag den 17. maj</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uge 24</td><td>Torsdag den 17. juni</td><td></td><td></td></tr></table> <p>b) Drøftelse og beslutning</p>	Uge 34	Tirsdag den 18. august	Hørings svar budget Udtalelse tillæg kvalitetsrapport		Uge 39	Onsdag den 23. september	Trivselsmåling		Uge 44	Mandag den 26. oktober	Fleksibel sommerpasning		Uge 48	Torsdag den 26. november			Uge 51	Mandag den 14. december			Uge 4	Tirsdag den 26. januar			Uge 8	Onsdag den 24. februar			Uge 14	Torsdag den 8. april			Uge 20	Mandag den 17. maj			Uge 24	Torsdag den 17. juni			<p>Med mindre der er massive indvendinger mod en given dato, så er dette planen. Man skal give besked senest 190620</p>
Uge 34	Tirsdag den 18. august	Hørings svar budget Udtalelse tillæg kvalitetsrapport																																							
Uge 39	Onsdag den 23. september	Trivselsmåling																																							
Uge 44	Mandag den 26. oktober	Fleksibel sommerpasning																																							
Uge 48	Torsdag den 26. november																																								
Uge 51	Mandag den 14. december																																								
Uge 4	Tirsdag den 26. januar																																								
Uge 8	Onsdag den 24. februar																																								
Uge 14	Torsdag den 8. april																																								
Uge 20	Mandag den 17. maj																																								
Uge 24	Torsdag den 17. juni																																								
<p>2. <u>Årsberetning (5 min)</u></p> <p>a) Fremlæggelse af ideer b) Drøftelse c) Beslutning om næste skridt</p>	<p>a) Morten orienterer om de punkter, som skolebestyrelsen har arbejdet med det forgangne skoleår. Særligt fokus: Indsats om at fastholde det gode niveau Fokus på kapacitetsudfordringerne Helhedplan Sejs Skole Øget forældre inddragelse – her er vi ikke i mål Skolens didaktiske profil – status mangler</p>																																								

	<p>Herudover har der været rigtig mange andre drøftelser lige fra mødetider til trafikpolitik.</p> <p>Morten efterspørger om der er andet, der skal medtages i Årsberetningen</p> <p>Der kom ikke yderligere kommentarer.</p>
<p>3.</p> <p><u>Budgetorientering (5 min)</u></p> <p>a) Orientering om BUU beslutning i forhold til budget 2021</p> <p>b) Drøftelse og spørgsmål</p>	<p>a)</p> <p>Som der tidligere er orienteret om, så er der ændret i tildelingsmodellen. I den nye model er 20 mio fordelt ud fra en ny fordelingsnøgle med et indekstal til hver skole. Sejs Skole har fået indeks 57, hvilket er det laveste i kommunen.</p> <p>B&U har i forbindelse med indstilling til budget 2021 indstillet, at de 20 mio, der skal fordeles i 2021, ikke skal fordeles efter elevtal, men også efter det nye indekstal.</p> <p>Det vides endnu ikke, hvordan de 5,4 mio, der kommer i forbindelse med Finansloven, fordeles. Dette beslutes først efter sommerferien. Der kan være en bekymring for, at det fremadrettet er indekstallet, der bliver fordelingsnøglen og ikke elevtallet. Dette vil medføre en skævvridning for en skole som Sejs.</p> <p>b)</p> <p>Drøftelse af det nye indekstal. Indekstallet er fremkommet ud fra tal, der er oplyst af Danmarks Statistik. Den socioøkonomiske reference spiller blandt andet ind herunder familietyper, herkomst, uddannelsesniveau etc.</p> <p>Opmærksomhed på, at der også i andre dele af tildelingsmodellen er en skævvridning i tildelingen.</p> <p>Det kan være interessant at få en oversigt over, hvad der samlet set fordeles pr elev til de enkelte skoler. Den nuværende tildeling, med forskellige fordelingsnøgler, er uigennemsigtigt.</p> <p>Der spørges ind til, om det ikke er synligt, hvad Sejs Skole løser. Drøftelse af om man skal tale med de andre skoler, der har lavt indekstal.</p> <p>Forslag at man gør opmærksomhed på fremadrettet, at der ønskes en opmærksomhed på en generel skævvridning</p> <p>Et ønske om at indekstallene ikke er statiske.</p> <p>Er det rimeligt at indekstallet skal udgøre 2/3 dele i en tildeling?</p> <p>Det vil være interessant, at få at vide, hvordan indeks 57 er opnået.</p> <p>KM formulerer en skrivelse med ovenstående opmærksomhedspunkter, som indsendes inden den formelle høring i august.</p>
<p>4.</p> <p><u>Kapacitetsudfordringer (30 min)</u></p> <p>a) Oplæg v/Morten</p>	<p>a)</p> <p>Gennemgang af elevtalsprognoser gennem de seneste år. Det viser sig, at de tidligere prognoser ikke har været særligt gode til at "ramme" korrekt.</p>

<p>b) Drøftelse c) Evt. beslutning om tiltag</p>	<p>Politikkerne siger, at der er udfordringer med kapacitet i Silkeborg Kommune – nogle skoler er pressede på plads, andre har mange overskydende kvadratmeter. Sejs Skole er en af de 2 mest pressede skoler. Der er en forventning om, at der skal opføres yderligere 100 nye boliger i Sejs.</p> <p>Der har været temamøde, og BUU møde de seneste 14 dage. Der foreligger ikke referater fra disse møder.</p> <p>Skolechefen er blevet spurgt til ”søgemønstre” til Sejs Skole. Svaret er at man ikke kan oplyse disse tal, da man lige er gået i gang med en proces.</p> <p>Der ligger et forslag til et mulig administrativ løsningsforslag, at Sejs Skole udvides med et 4.spor. Men der tales også om skolestruktur ændringer (altså ændringer af skoledistrikter) Overvejelse om at se på det gamle Linå/Laven skoledistrikt, hvor det forventes, at potentialet af antal elever ligger på 17-19% til en årgang.</p> <p>Der har også været drøftelser i forhold til at udvide Voel skole.</p> <p>Der er spurgt ind til de præcise tal fra hhv. Hårup, Møllerup, Laven og Linå. Der er også spurgt til, hvad forældrene i de forskellige områder ønsker.</p> <p>b)</p> <p>Over en 10-årige perioder ser det ikke ud til, at en ændring af skoledistriktet vil ændre væsentligt ved antallet af klasser pr spor på Sejs Skole. Men klassekvotienterne vil sikkert falde og medføre knap så robuste klasser, og dermed en negativ påvirkning af den samlede økonomi.</p> <p>Drøftelse af om man som skolebestyrelse kan bede om aktindsigt i de forskellige tal, og om man skal forsøge at få forældrene i yderområderne i tale nu eller afvente en proces?</p> <p>Det forventes i forvaltningen, at både dataindsamling og en dialog bliver sat i gang af BUU efter sommerferien.</p> <p>Drøftelse af om man skal sætte noget i gang lige op til sommerferien eller man skal forberede sig, så man er klar til at komme i dialog med den berørte forældregruppe umiddelbart efter ferien, så man kan opnå en vide om, hvad deres ønsker reelt er.</p> <p>Man kan afvente den videre proces.</p> <p>Man kan undersøge hvad forældrene i hhv. Linå og Laven børnehaver ønsker.</p> <p>c)</p> <p>Vi afventer, hvad forvaltningen kommer med lige efter sommerferien. Morten søger aktindsigt jf. ovenstående.</p>
<p>5. <u>Orientering (5 min)</u></p> <p>a) Formand b) Skoleledelsen</p>	<p>a) Intet</p> <p>b)</p>

<p>c) Andre medlemmer</p>	<p>Der er to personer, der har meldt sig til skolebestyrelsesvalget. De 2 har begge lavet en beskrivelse, som sendes ud til forældrene. Der er valgmøde i uge 26. c) Intet</p>
<p>6. <u>Punkter til kommende møder. (5 min)</u></p>	
<p>a) 7. <u>Evt. (5 min)</u></p>	

Herefter Tapas fra Julsø Deli (Kommer 19.00)