

Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole tirsdag den 17.1.23 klokken 19.30-21.30

Mødet afholdes i et klasselokale. Det anvises ved mødets start.

Mandag den 20.2.23

Torsdag den 30.3.23

Onsdag den 10.5.23

Tirsdag den 13.6.23

Afbud: Villads, Bjarke

Dagsorden

1: Nyt fra elevrådet (19.30-19.40)

Villads og øvrige ansatte fortæller fra elevrådet

Orientering v/Villads og Kamille m.fl.

Spørgsmål

Referat:

a)

Der er fokus på fællesskabende aktiviteter. Det er også et af det fælles kommunale fokusområder for elevrødder. Der skal være en fest i uge 6, som elevrådet er med til at planlægge. Derudover skal der i uge 4 afvikles "Stormester", hvor der laves grupper på tværs af årgange og klasser.

b)

Intet

2: Orientering fra skolens hverdag (19.40-19.55)

Vi har tidligere haft dette som et fast punkt, og der er ønske om at genindføre punktet, hvis indhold er en fortælling eller lign. fra aktiviteter i skolens hver dag.

Orientering ved Kristian og evt. andre.

Spørgsmål

Referat:

Orientering om at der har været færdselskontrol, og at der er en opmærksomhed på manglende lys på cykler, samt det at respektere parkeringsanvisningerne.

Planen for indvendig ombygning er i proces.

Orientering om emneuge på mellemtrinet i uge 6, samt projektopgave i udskoling i uge 5 og 6.

Orientering om at der er mange elever, der bliver bedt fri til ferie. Forældrene orienteres om, at de selv er ansvarlig for at følge op på undervisning og lektier, når de tager deres barn ud til ferie.

Intet

3: Principper for kommunikation (19.55-20.15)

Vi skal påbegynde arbejdet med at lave principper for kommunikation. Internt på skolen har vi haft en proces, som vi gerne vil orientere om til en start

Orientering om arbejdet med kommunikation internt på skolen

Drøftelse og spørgsmål

Drøftelse af, hvordan orienteringen kan danne afsæt for udarbejdelse af principper for området.

Beslutte hvordan arbejdet med principper for kommunikation skal foregå, herunder tidsplan for arbejdet.

Referat:

Der har været en proces i gang i skolens personalegruppe det sidste ½ års tid i forhold til kommunikation mellem skole og hjem. Der har været drøftelse på temamøder og gruppedrøftelser på tværs af alle afdelinger i forhold til at samle al kommunikation på en platform. Der har i forbindelse med drøftelserne også været en generel værdidrøftelse i forhold til kommunikationen.

På baggrund af data og drøftelser er der lavet et visuelt overblik. (Udleveret på mødet).

Al kommunikation – også med eleverne – foregår på Aula. Notifikation gør at også eleverne lynhurtigt kan få en besked.

Der har været drøftelser i forhold til en svartid på 48 timer på arbejdsdage.

Ligeledes har der været drøftelser i forhold til indhold og frekvens for information, samt i forhold til anvendelse af "Opslag", "Beskeder" og "Kalender". Processen er endnu ikke afsluttet.

Drøftelse af om man kan bede Aula udvikle et bedre overblik over dagenes indhold. Det er et stort forældreønske.

Der spørges ind til overvejelserne omkring værdierne – hvad er det vi skal "danne" børnene til? Der har været gode og spændende pædagogiske drøftelser omkring, hvad det er børnene skal øve sig i, hvordan man understøtter dem i forhold til at få en god skoledag, og at børnene bliver i stand til at mestre skoledagen, med den progression der hører alderen til.

Der spørges ind til den telefoniske kontakt. Vigtigheden af at kommunikere om børnenes trivsel. Muligheden for at skrive, at man gerne vil ringes op

Der spørges ind til, hvad det er forældrene kan inddrages i, og hvordan de kan understøtte, det der foregår i skole.

Drøftelse af at være "need to know" og "nice to know" "Aula bruger".

Opmærksomhed på opslagets overskrift, så det indikerer, hvad indholdet er.

Overvejelserne i personalegruppen er gået på, hvor meget der er behov for at kommunikere om en detailplanlægning i de enkelte lektioner.

Ønske til Aula om at man kan "markere" læst og ulæst også på Opslag.

Ønske om at der skal meldes klart ud, hvornår man skal øve sit barn i, hvad det selv skal kunne på Aula- måske nogle klare forventninger, så man som forældre ved, hvordan man hjælper sit barn igennem et skoleliv (progression)

Skal der være en guide til, hvordan et forældreråd kan kommunikere til forældrene i en klasse omkring deres interne kommunikation.

Tanken om at kommunikationen ved skolestart primært er til forældrene og i udskolingen overgår mere og mere til eleverne.

Der spørges ind til om medarbejderne kompetenceudvikles til også at kunne kommunikere direkte og målrettet.

Drøftelse af hvordan man lærer de unge mennesker at sortere i informationsmængden.

Overordnet er det en ensretning i anvendelsen af platformen Aula

c)

Der skal laves et udkast til et princip. Der er nedsat en arbejdsgruppe, som vil kigge på et princip, men de afventer, at der på et skolebestyrelsesmøde (gerne marts mødet) fremlægges en mere færdig strategi for kommunikation fra skolens side. Målet er, at der er et princip klar til kommende skoleårs begyndelse.

4: Revidering af nuværende princip 3.16 (20.15-20.35)

- bilag vedlagt

I forlængelse af sidste møde fremlægger vi nu en beskrivelse af praksis for SFO og er på vej med en ditto for Klub. Med afsæt i det skal det drøftes, hvordan et princip for hele fritidsdelen kan og skal se ud, så vi kan få igangsat et udvalgsarbejde til det.

Gennemgang af beskrivelsen af SFO-praksis og Klub-praksis

Drøftelse af indhold til princippet

I forlængelse af det, nedsættelse af en arbejdsgruppe til at komme med forslag til princip.

Referat:

Udsættes - Det udleverede bilag læses til næste gang.

5: Opfølgning på resursetildeling fra sidste møde (20.35-21.00)

I forlængelse af sidste møde har vi en opdateret status på, hvor langt vi er kommet i forhold til de beslutninger, vi tog på sidste møde

Orientering fra Allan og Carsten (jf. referatet)

Drøftelse og spørgsmål

Aftale næste skridt.

Referat:

Siden sidste møde har der været en henvendelse fra Virklund Skoles skolebestyrelse, som har et ønske om at lave en fælles henvendelse i forhold til den skævvredne fordeling.

a)

Allan har bedt om agtindsigt i forhold til at få udleveret data, som eventuel kan belyse om skævvridningen er blevet større over tid eller ej.

Der kan være nogle udfordringer i, hvordan man skal sammenligne data – er det tildelingsmodellen eller en forskydning i det samlede skolevæsens sammensætningen af børn i skoledistrikterne.

Carsten er dykket ned i tallene tilbage fra 2018/2019 i Silkeborg Kommune og har kigget på i hvor stor en procentdel, der tildeles ud fra den socioøkonomiske faktor. Der er også andre forhold, der har gjort sig gældende end blot den socioøkonomiske faktor.

Opmærksomhed på at der tildeles på én måde, men spares på en anden. Allan har bedt om agtindsigt i netop dette.

Drøftelse af om den sociale gradient har ændret, så den socioøkonomiske faktor har en mindre betydning en tidligere. Det er der endnu ikke evidens for, men man har en formodning om, at den måske er mindre.

b)

Drøftelse af hvad vi gør med henvendelsen fra Virklund. Virklund har også gjort sig nogle overvejelser. Måske skal der etableres et virtuelt møde med dem, hvor man kan videndele om opmærksomhedspunkter, når Allan har fået materialet. Dette tages op igen på et kommende møde.

6: Orientering i øvrigt (21.00-21.20)

Formand

Skoleledelsen (om ansættelser, områdestudie, De Små Fisk)

Andre medlemmer

Referat:

a)

Pia har fulgt en kvinde på de sociale medier – Rikke Christensen fra Clever Consultning. Hun sidder med i arbejdsgruppen omkring de kommende screeninger for høj begavelse. Pia har vundet et oplæg af Rikke Christensen, som blev udlovet til skolebestyrelser. Her vil Rikke Christensen give et oplæg til skolebestyrelsen om sin viden og erfaringer med arbejdet med højt begavede børn, og hun vil kunne deltage 1 time på mødet 23.februar.

b)

Der har været møde i forhold til områdestudier omkring det kommende halbyggeri.

Der har været møde for kommende forældre til børn i 0.klasse. Der er udsigt til, at der er elevgrundlag til, at der kommer fire 0.klasser i skoleåret 23/24.

Der er indkaldt til et møde omkring De små fisk i forhold til nye faciliteter og en opgradering af området.

c)

Intet

7: Punkter til kommende møder (21.20-21.25)

Januar 23: Påbegynde arbejdet med principper for kommunikation, herunder kontaktbogen.

Februar 23: Påbegynde arbejdet med principper for digital dannelse.

Marts 23: Påbegynde arbejdet med principper for højt begavede børn.

Maj 23: Påbegynde arbejdet med principper for mødetider

Juni 23: Påbegynde arbejdet med principper for Sejs Skole som en attraktiv arbejdsplads.

Ikke tidsfastsat: Principper for kønsbevidst pædagogik.

Referat:

Ressurcetildeling skal på igen

I marts skal der være opfølgning på kommunikation

8. Evt. (21.25-21.30)

Referat: Intet