

Skolebestyrelsesmøde Sejs Skole torsdag den 15.12.2022 kl. 18.00-22.00

Mødet afholdes i et klasselokale. Det anvises ved mødets start.

Kommende møder i skoleåret.

Tirsdag den 17.1.23

Mandag den 20.2.23

Torsdag den 30.3.23

Onsdag den 10.5.23

Tirsdag den 13.6.23

Dagsorden

Afbud: Lisbeth, Bjarke,

1: Økonomisk status på skolen (18.00-18.20)

Vi nærmer os afslutningen af kalenderåret og der gives en kort status på, hvor vi ender rent økonomisk ud fra det vi ved pt.

Kort orientering ved Kristian

Spørgsmål og evt. drøftelse

Referat:

a)

Skolen ender med at lave et underskud på ca. kr. 700.000. Dette skyldes et lavere elevtal end forventet, samt den pålagte besparelse på kr. 335.000. Denne besparelse er svær at hente for en skole som Sejs Skole, hvor det der kan reguleres på, er vikarudgifter, og da antallet af to-voksen timer er meget begrænset er det yderst begrænset, hvad der kan spares på den konto, da klasser ikke kan sidde alene ved sygdom hos personalet. Skolens samlede underskud ved årets udgang er stadig under de 5%, som er det tilladt at overforbrug.

b)

Der spørges ind til om der er lønopfyld på langtidssygemeldte. Det har der været ind til 311222. De første 30 dage dækker skolen selv.

Der spørges ind til antallet af to voksen timer på Sejs Skole og fordelingen af disse. Sejs Skole får den laveste tildeling pr elev i Silkeborg, og dermed har skolen også et lavt antal frie timer pr elev, hvilket igen medfører at der ikke er så mange to voksen timer på trods af, at klassestørrelserne ligger højt.

2: Politiske beslutninger (18.20-18.35)

På DSFU-mødet og Byrådsmødet den 28.11. blev der taget nogle politiske beslutninger vedr. bl.a. økonomi i næste kalenderår for skolerne. Sammen med Allan fra bestyrelsen, har vi kigget på, hvilke økonomiske konsekvenser, der har for Sejs Skole.

Orientering ved Kristian (og Allan)

Drøftelse

Referat:

a)

På det seneste Byrådsmøde blev der i bilagene vist en tildeling pr elev for alle skoler i kommunen. I den fremgår det, at der er en meget stor differentiering i tildelingerne til skolerne.

b)

Drøftelse af begrundelserne for tildelingerne, og de måder man kan anskue tallene på. Overvejelser omkring om man skal bede om aktindsigt i historikken i sparetildelingerne på skolerne og i fordelingsnøglen. Drøftelse af at den socioøkonomiske reference bruges som fordelingsnøgle, men den seneste forskning viser, at flere problematikker som angst hos børn og unge ikke er betinget af de socioøkonomiske faktorer.

Er tildeling i forhold til en socioøkonomisk faktor med til at sikre, at alle skoler løfter alle børn uanset udgangspunkt?

En forespørgsel om aktindsigt vil måske kunne medføre en viden, som kan give en argumentation, som på sigt kan medføre en øget tildeling til en skole som Sejs Skole. Det kan ikke medføre noget her og nu, men skal det påvirkes til budget 2024, så skal der ageres inden sommeren 2023.

Til orientering er friskoletilskud pr elev fra kommunen på 75% svarende til kr. 52.578 i 2022.

Det er kun en "borger", der kan bede om aktindsigt. Det kan en skolebestyrelsen og en embedsmand ikke.

Drøftelse af om der også skal gøres opmærksom på problematikken på anden vis. Aktindsigten kan kun medføre viden. Det kunne være interessant at vide, hvordan tildelingene og besparelserne har været udmøntet gennem tiden.

Allan vil bede om aktindsigt, og på baggrund af evt. data kan det tages op på et nyt Skolebestyrelse møde.

Det skal undersøges, om der ligger data i forhold til om støttebehov/diagnoser er afhængige af de socioøkonomiske forhold. Carsten vil undersøge om der ligger viden om det.

Generelt ønskes en indsigt i om det blot er en synsning, eller om der er en markant skævvridning i tildelingene i skolevæsenet.

3: Kommende principarbejde (18.35-18.50)

På sidste møde stod følgende i referatet: På decembermødet skal der kigges på en forhåndstilkendegivelse i forhold til arbejdsgrupper til udarbejdelse af forårets principper.

Formandsskabet kommer med et oplæg til dette på mødet.

Oplæg ved Pia og Therese

Drøftelse og spørgsmål

Tilkendegivelse af, hvem der har interesse for hvad.

Referat:

a)

Fremlæggelse af det fremsendte bilag, hvor baggrunden for de forskellige principper er beskrevet.

b)

For at der kommer proces i arbejdet, så er det tanken, at der nedsættes udvalg, der kan arbejde mellem møderne. Nogle af principperne er lovbestemt, at vi skal have. Andre kan der arbejdes med.

Udvalgsarbejdet kan være med til at afdække, om der er et behov for et princip.

c)

Januar 23: principper for kommunikation, herunder kontaktbogen – (Therese) (Stine) Pia

Februar 23: principper for digital dannelse – Wout,

Marts 23: principper for højt begavede børn - Pia

Maj 23: principper for mødetider – Therese

Juni 23: principper for Sejs Skole som en attraktiv arbejdsplads – Therese, Stine, Carsten

Principper for "kønsbevidst pædagogik" – Stine, Carsten

Skolens ledelse vil også gerne bidrage ind i arbejdet. Hvem der deltager i hvilke arbejdsgrupper, aftales på et senere tidspunkt.

På næste møde kigges lidt mere ind i de forskellige principper, og der skal på mødet orienteres om skolens eventuelle arbejde.

I forhold til meddelelsesbog kan der læses mere på: UVM hjemmeside

4: Revidering af nuværende princip (18.50-19.10)

- bilag vedlagt

Vi er nu kommet til punkt 3.16 omhandlende skolefritidsordningen. Det nuværende princip er meget omfattende, og jeg har foreslået en reduktion. Men der er også behov for at drøfte, om der skal tilføjes yderligere til princippet, da det var et af de principper, som vi aldrig rigtig har drøftet. Ligeledes har vi ikke haft en beskrivelse af praksis i dette dokument. Jeg vil foreslå, at vi får drøftet og besluttet hvordan princippet skal lyde. Derefter laver vi en beskrivelse af praksis til et kommende møde.

Fremlæggelse af forslag fra KM.

Drøftelse af, hvad princippet i øvrigt bør indeholde

Beslutning.

Referat:

a)

Der er pt ikke en beskrivelse af praksis. Derfor skal det overvejes, om man vil have en beskrivelse af praksis inden princippet revideres.

b)

Drøftelse af om der i princippet beskrives en "fritidsdel" som både indeholder SFO og Klub.

Der er lavet en beskrivelse i fritidsdelen af, hvad de "står på" – måske den kan danne udgangspunkt for

praksis og dermed danne afsæt for princippet.

Overvejelse om der kan beskrives noget i forhold til Ungdomsskolens klubtilbud for 7.-9.

Opmærksomhed på at få beskrevet, at fritidspersonalet også er tilknyttet klasser i skoledelen.

c)

På næste møde kan der fremlægges en beskrivelse af hverdagen, som kan danne afsæt for praksisdelen i et princip – for såvel SFO og Klub.

5: Orientering i øvrigt (19.10-19.20)

Formand

Skoleledelsen (om ansættelser)

Andre medlemmer

Referat:

a)

Intet

b)

Der er pt et opslag i forhold til en stilling som pædagog i Klubben.

Der skal laves nogle indendørs forandringer på skolen, hvor der bliver skabt et par ekstra klasselokaler indtil der bliver bygget til skolen.

c)

Intet

6: Punkter til kommende møder (19.20-19.25)

Januar 23: Påbegynde arbejdet med principper for kommunikation, herunder kontaktbogen.

Februar 23: Påbegynde arbejdet med principper for digital dannelse.

Marts 23: Påbegynde arbejdet med principper for højt begavede børn.

Maj 23: Påbegynde arbejdet med principper for mødetider

Juni 23: Påbegynde arbejdet med principper for Sejs Skole som en attraktiv arbejdsplads.

Ikke tidsfastsat: Principper for kønsbevidst pædagogik.

Referat:

Opfølgning på punkt 4

7: Evt. (21.25-21.30)

Referat:

Intet

Vi slutter mødet af med en let julefrokost klokken 19.30.