

## Aftalenotat for Sejs Skoles skoleudviklingsamtale 2024

Sejs Skole vil have fokus på overgange.

De professionelle medarbejdere arbejder for at *"alle børns potentialer udfoldes optimalt, således at alle har de bedste vilkår for at udvikle sig som nogen og til noget"* jf. skolens vision.

I arbejdet med at kvalificere elevernes læring og trivsel har vi en opmærksomhed på, at den viden der er til stede i organisationen ikke tabes samt at eleverne oplever en genkendelighed og en glidende progression.

Fordi vi ser, at eleverne i en stor organisation vil opleve mange skift, hvor vi skal være opmærksomme på at arbejde for at skabe de gode overgange mellem et barns skoleliv, så vigtig viden om eleven ikke går tabt.

Det drejer sig om, at overgangene forløber så sikkert og trygt som muligt f.eks. mellem børnehave og 0. klasse, indskoling og mellemtrin, mellemtrin og udskoling, udskoling og ungdomsuddannelser – og også i de mindre overgange i hverdagen som overgange fra skole til fritid, fra frikvarter til time, fra almenundervisning til mellemformer og omvendt etc.

Og vi forventer, at vi med dette fokus kan skabe flere trygge overgange og mere forudsigelige rammer, der understøtter den enkeltes udvikling og selvstændighed samt arbejder for alle elevers og klassers trivsel og læring.

Hovedkonklusioner fra de data vi står på:

Drøftelser med det pædagogiske personale, eksterne samarbejdspartnere og arbejdet med trivselsmålingen og samtaler i forbindelse med meddelelsesbogens fokuspunkter viser, at eleverne vil kunne profitere af en øget opmærksomhed på, hvordan vi kan understøtte og kvalificere arbejdet med overgange på alle niveauer på Sejs Skole.