

Skolebestyrelsens årsberetning – Sejs Skole – Skoleåret 2017-2018

Skoleåret 18/19 har lige taget sin begyndelse, men inden skolebestyrelsen, nu med nye medlemmer efter sommeren skolebestyrelsesvalg, trækker i arbejdstøjet for at tage fat på de forestående opgaver, er det værd at samle op på hvad der har været arbejdet med i det forgangne år.

Skolebestyrelsens primære opgave består i fastsætte principper for skolens virksomhed. Ved at føre tilsyn med skolens virke sikrer bestyrelsen sig, at de besluttede principper afspejles i børnenes skoledag. Arbejdet foregår i møder og der har i det forgangne år været afholdt 10 skolebestyrelsesmøder fordelt jævnt hen over året.

Overordnet status for skoleåret 17/18

Sejs Skole lever fortsat op til såvel de lovgivningsmæssige som kommunale krav og gennemførte tilsyn af skolebestyrelsen bekræfter, at skolen principper efterleves.

Sejs Skole har opnået følgende resultater fra officielle evalueringer i skoleåret 17/18:

- *Trivselsundersøgelse: Overordnet set er eleverne meget glade for både skole og personale.*
- *Kvalitetsrapport: Meget gode resultater og god løfteevne (resultater når eleverne forlader skolen ift. forventet i relation til de socioøkonomiske forventninger). Ledelse/medarbejdere ønsker at bevare de gode resultater (det gode læringsrum for både elever og personale) og at det kræver midler (tid og økonomisk råderum).*
- *Forældretilfredshedsundersøgelse: Forældrene på Sejs Skole er meget tilfredse med skolen. Ift. de fysiske rammer vurderer forældrene at der er store forbedringsmuligheder: bl.a. udenomsarealer og trafikale forhold.*

Sejs Skole Forældreforening (SSF) er blevet en realitet! SSF er en forening af forældre på tværs af klasser og årgange - en forening for hele Sejs Skole med hovedformål at gøre en forskel ved at bidrage til kulturelle, sociale og læringsmæssige formål (ikke til den almindelige undervisning!).

Sejs Skoles økonomi er acceptabel. Driften (undervisningen) hænger sammen, om end den er presset. Der har bl.a. været behov for at lægge de nuværende 9. klasser sammen fra 4 til 3 klasser. Der er fortsat en regning at betale på de investeringer, der har været foretaget ifm. de foregående 5 års ombygning/renovering. Begge dele har skolebestyrelsens fulde opmærksomhed og bliver fulgt tæt.

Fokusområder for 18/19

Bevare de gode resultater og løfteevne: Givet de økonomiske rammer fastholder skolens ledelse og medarbejdere det direkte og indirekte undervisningsarbejde, der er forudsætningen for at kunne fastholde de gode resultater og løfteevne jf. kvalitetsrapporten.

Ny hal: I januar begynder processen med placering og etablering af en ny hal, således skolen får udvidet sin halkapacitet med de ønskede 100%.

Kapacitetsudvidelse af Sejs Skole: Det politisk erkendte behov skal på et tidspunkt udmønte sig i prioritering og konkretiseres i budgettet for de kommende år. Det gør det ikke pt., på trods af en truende elevtalsprognose der tilsiger 800 elever inden for en kortere årrække og nærmere 900 elever på 10 års sigt.

Overblik over arbejdsområder og opgaver

Referater fra bestyrelsesmøderne findes på skolens hjemmeside. Ønskes elementer i årsberetningen uddybet, er der flere detaljer at finde ved at dykke ned i referaterne eller kontakte skolens ledelse/skolebestyrelsesformanden.

I nedenstående er listet en række af de væsentlige aktiviteter skolebestyrelsen også har været involveret i hen over året:

- Godkendelse af skolens værdigrundlag, principper og praksis (AUG)
- Behandling, godkendelse og kommentering af budget 18/19 (AUG)
- Revidering af ordensregler idet besøg hos Rema i frikvartererne havde taget overhånd (AUG)
- Deltagelse i arbejdsgruppe sammen med SSIF om etablering af "Byens Hus", herunder er skolens primære fokus på en hurtig etablering af en ny hal (hele året)
- Input fra skolens ledelse til Helhedsplan Sejs (FEB, APR)
- Drøftelser af Sejs Skoles evt. linje, toning og profil. Der er fokus på lærende fællesskaber og motivation for alle børn i vores skoledistrikt (En didaktisk toning) Fællesnævneren er "Lærende fællesskaber". Det arbejdes der videre med i medarbejder- og ledelsesgruppen. Skolebestyrelsen involveres i det nye skoleår (SEP, APR)
- Etablering af tilsynsrutine / Årshjul (SEP)
- Opfølgning på skolens økonomi (foregår månedsvis)
- Forpligtende samarbejder: Igangsættelse af aktiviteter sammen med Resenbro Skole, Voel Skole og Langsøskolen: etablering af princip; aktiviteter: roning på skoleskemaet, læsevejledning, samarbejde om fritidsdelen (SFO-dagen i JUN)
- Godkendelse af princip om "Undervisningens organisering" (MAR). Beskrivelse af praksis afventer kommende skoleårs erfaringer
- Godkendelse af skoleårets planlægning (MAJ)
- Høringssvar (Kvalitetsrapport, Styrelsesvedtægt, Trivselsundersøgelse, Budget, Tildelingsmodel, Forældretilfredshedsundersøgelse)

På skolebestyrelsens vegne

Morten Hæk